

第15回全国高等学校情報教育研究会全国大会（オンライン大会）
教科「情報」第3ステージ ～「情報Ⅰ」の実践～
オンデマンド発表4

情報科の先生は
ポートフォリオを作って公開しよう！
～教材置き場をクラウド上にして公開するだけ～

神奈川県立希望ヶ丘高等学校
校長 柴田 功

あなたは情報の先生 第〇世代？

情報の先生 第1世代

15日の講習で免許を取得
文部科学省の試験で免許を取得

情報の先生 第2世代

情報科の教員として採用
情報科の授業は受けたことがない

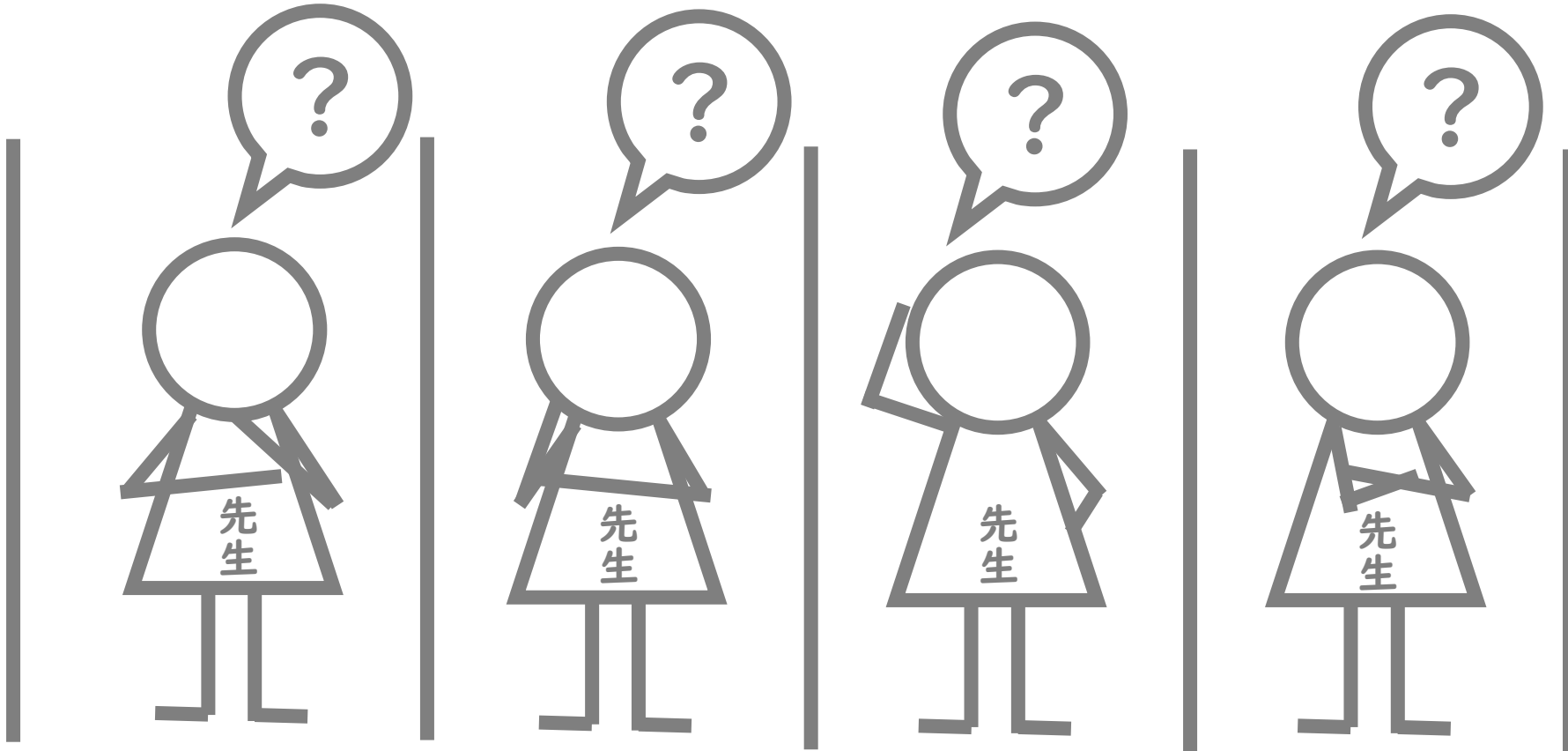
情報の先生 第3世代

情報科の教員として採用
情報科の授業を受けたことがある

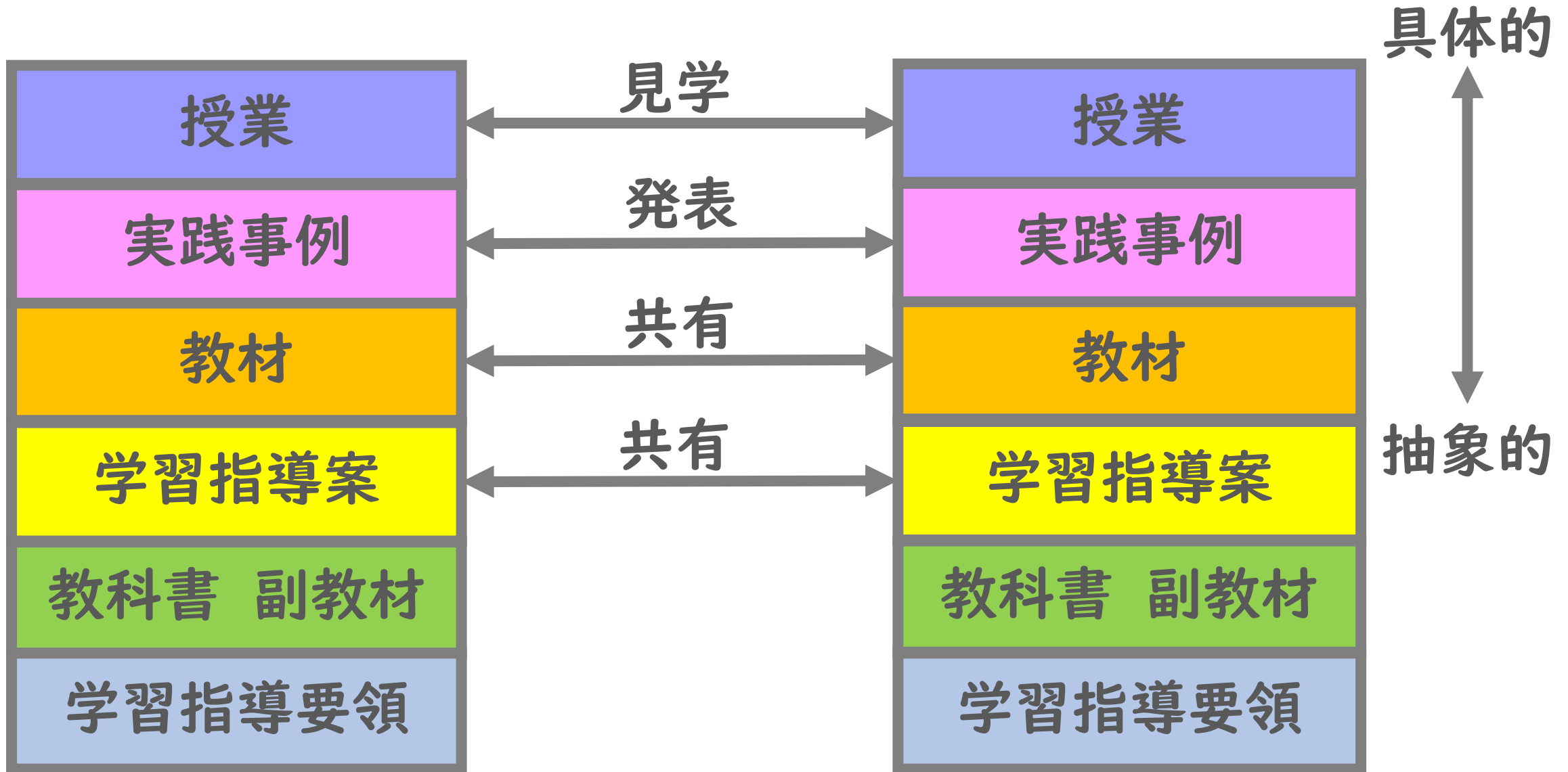
情報の先生 第4世代

情報科の教員として採用
情報の共通テストを受けた

情報の先生は、ほとんど1校に1人
授業づくりを1人で悩んでいることが多い



授業を伝える参照モデル



文部科学省も事例やコンテンツを提供しているが十分ではない

実践事例

1. 文部科学省作成 実践事例集

令和4年度から実施される新学習指導要領では、「主体的・対話的で深い学び」を実現するため、データサイエンスなどについても指導することになります。

本実践事例集は、新学習指導要領の内容を踏まえ作成しましたので、

- ▶ [表紙・目次 \(PDF:375KB\)](#) 
- ▶ [【理論】学習指導要領の全体の解説・「情報Ⅰ」「情報Ⅱ」の実践の考](#)
- ▶ [【実践事例】情報Ⅰ\(1\)\(2\) \(PDF:8.8MB\)](#) 
- ▶ [【実践事例】情報Ⅰ\(3\)\(4\) \(PDF:8.1MB\)](#) 
- ▶ [【実践事例】情報Ⅱ\(1\)\(2\)\(3\) \(PDF:6.1MB\)](#) 
- ▶ [【実践事例】情報Ⅱ\(4\) 1 \(PDF:9.3MB\)](#) 
- ▶ [【実践事例】情報Ⅱ\(4\) 2 \(PDF:1.8MB\)](#) 
- ▶ [【実践事例】情報Ⅱ\(5\) 1 \(PDF:4.7MB\)](#) 
- ▶ [【実践事例】情報Ⅱ\(5\) 2 \(PDF:7.9MB\)](#) 

授業・研修用コンテンツ

1. 高等学校情報科 文部科学省作成 教員研修用教材

高等学校情報科についても令和4年度より指導内容が充実されることになり、担当教員の指導力を高め活用できる新学習指導要領に対応した教員研修用資料を作成・掲載しています。積極的にご活用いただき、準備を進めるとともに、実際の授業等においてもご活用ください。

[\(1\)高等学校情報科「情報Ⅰ」教員研修用教材](#)

[\(2\)高等学校情報科「情報Ⅱ」教員研修用教材](#)

2. 高等学校情報科「情報Ⅰ」学習動画

(1)情報社会の問題解決

▶ [\[1\]情報やメディアの特性と問題の発見・解決\(11分21秒\)](#) 

▶ [\[2\]情報セキュリティ\(10分24秒\)](#) 

▶ [\[3\]情報セキュリティに関する基礎知識\(10分55秒\)](#) 

教材ポートフォリオに何を掲載する？

教員の教材ポートフォリオに掲載したい情報	他校の利用
学習指導案	参考にする
年間指導計画/指導と評価の計画	参考にする
教材プリント/教材スライド	◎利用できる
授業動画	◎利用できる
実践例/事例発表動画	参考にする
生徒の作品/生徒のポートフォリオ	参考にする

教材をどこに掲載する？

教材を公開・共有する場所	コメント
学校のWebサイト	更新が不便
国や教育委員会のWebサイト	優秀授業等に限定
学校の公式SNS	適さない
教員のポートフォリオ (Googleサイト等)	◎おすすめ
学校のYouTubeチャンネル	◎おすすめ

教員が作る教材ポートフォリオイメージ

情報 I

プロフィール

問題解決

ワークシート

スライド

授業動画

指導と評価の計画

学習指導案

実践事例

情報デザイン

ワークシート

スライド

授業動画

指導と評価の計画

学習指導案

実践事例

プログラミング

ワークシート

スライド

授業動画

指導と評価の計画

学習指導案

実践事例

データ活用

ワークシート

スライド

授業動画

指導と評価の計画

学習指導案

実践事例

22年前に立ち上げたサイト、これもポートフォリオ



教科「情報」授業アイデア集

<http://www.johoka.net/>

情報科.net



★LAST UPDATED 2018,8,5★

★SINCE 2000,9,27★

939761

柴田 功

E-mail : isao@johoka.net

★指導計画・予定表

- [情報A](#)
- [コンピュータデザイン](#)
- [情報と表現](#)
- [アルゴリズム](#)
- [理科総合B](#)

- 2003年度 [1](#)・[2](#)・[3](#)学期・[担当者](#)
- 2002年度 [1](#)・[2](#)・[3](#)学期・[年間](#)
- 2001年度 [1](#)・[2](#)・[3](#)学期・[年間](#)
- 2001年度[まとめ](#)・[授業の様子](#)

★文書処理

- [めざせ！ワープロ検定](#)
- [ビジネス文書にチャレンジ](#)
- [ワープロで時間割表を作ろう！](#)

★Webページ作成

- [メモ帳でWebページを作ろう](#)
 - [HTML基本タグ](#)
 - [ホームページを作成しよう・導入編](#)
 - [ホームページ作成の準備](#)
 - [ホームページビルダーの画面](#)
 - [自己紹介のページを作ってみよう](#)
 - [公開前にWebページを点検しよう](#)
 - [生徒のWebページ作品](#)
- [2003](#)、[02](#)、[01](#)、[00](#)、[99](#)、[98](#)、[97](#)、[96](#)

★コンピュータデザイン

- [オリジナル名刺を作ろう！](#)
- [コンピュータでデザインしよう！](#)
- [ポスターを作ろう！](#)

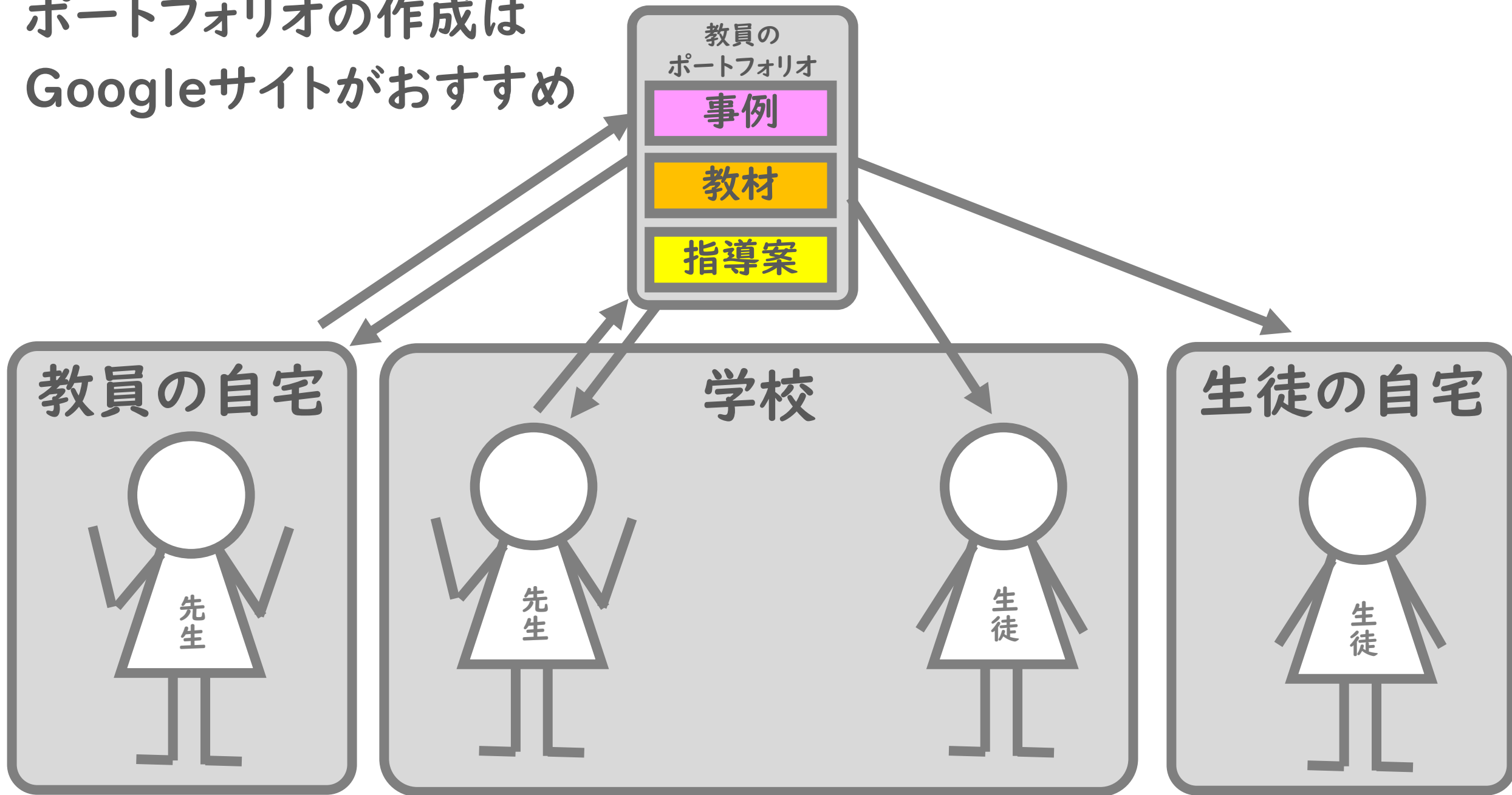
★座学

- [「情報モラル」について考えよう](#)
- [「情報モラル」の指導案](#)
- [コンピュータ概論](#)
- [授業オリエンテーション](#)
- [パソコン経験アンケートの結果](#)
- [パソコン経験アンケート](#)
- [パソコン経験アンケート2](#)
- [「情報A」履修後アンケート結果](#)
- [「情報A」履修後アンケート](#)
- [教科「情報」CGIクイズ](#)

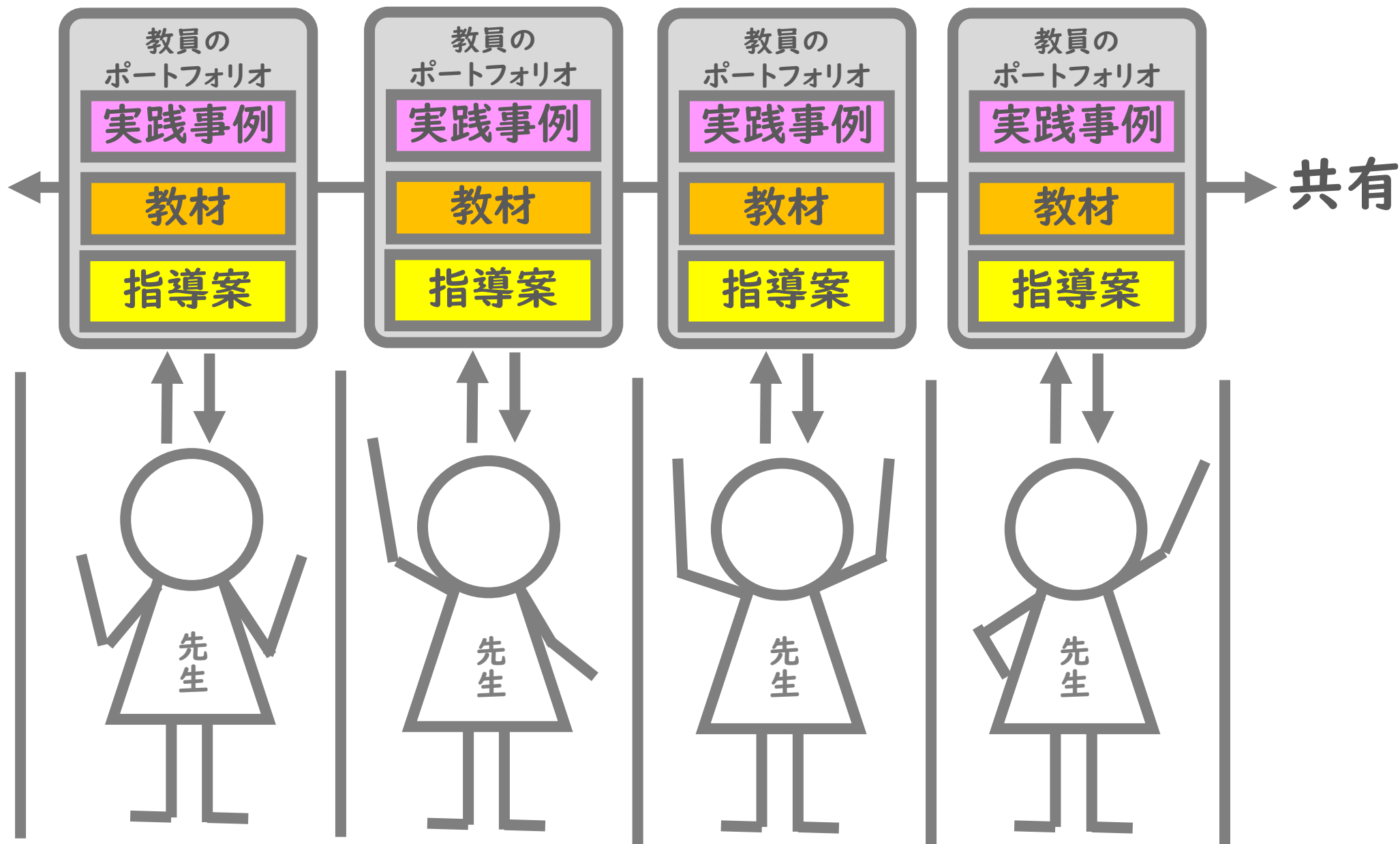
★アルゴリズム

- [フローチャートを描いてみよう](#)
- [基礎編](#)・[JavaScript編](#)
- [繰り返し処理のプログラムを作ろう](#)

ポートフォリオの作成は
Googleサイトがおすすめ



教材等をポートフォリオにして共有



教材共有に向けた貢献度のルーブリック

教材共有に向けた貢献度	評価基準
S	教材をWebで公開し、積極的に事例発表をしている
A	教材を身近な人に公開し、機会があれば事例発表している
B	事例発表者にコメントしたり感謝を伝えたりしている
C	Web上の教材を活用しているが特に感謝の気持ちは伝えていない
D	誰の事例も参考にしていない自己流の授業を行っている

この動画で伝えたいこと

- ポートフォリオは人生を豊かにします！
- 情報科の先生がポートフォリオを作ってより魅力ある教科にしよう！
- 生徒にもポートフォリオを作らせよう！