

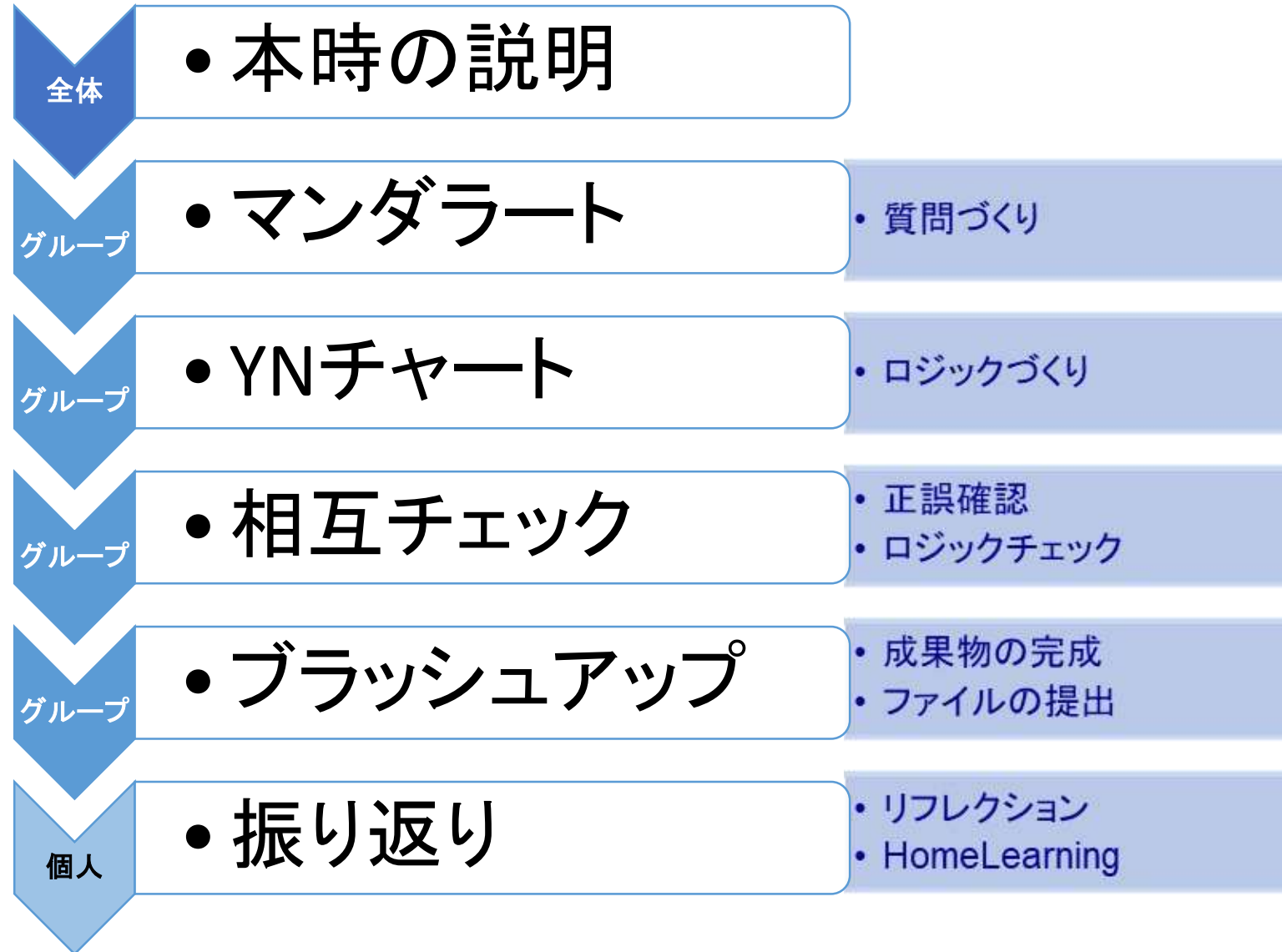
オンライン授業での協働学習

GIGAスクール構想の1人1台端末を活用した学び

千代田区立九段中等教育学校

須藤 祥代

情報社会の法



マンダラート

マンダラートを完成しよう！

- 真ん中にあるキーワードから連想する問題を考えて、全てのマスを埋めよう！
- YESかNOで答えられる問題にしよう！
- 答えが、YESのセルの文字を赤にしよう！
- 問題文の?のあとに、問題を考えた人の出席番号を書こう！

	知的 財産権			著作権			情報社会の 個人の責任		情報社会に 関する法律

「各グループ」チャンネル→「ファイル」タブ→
→「組班_マンダラート_チーム」ファイルを開く
(デスクトップアプリで開くと作業しやすい)

YNチャート

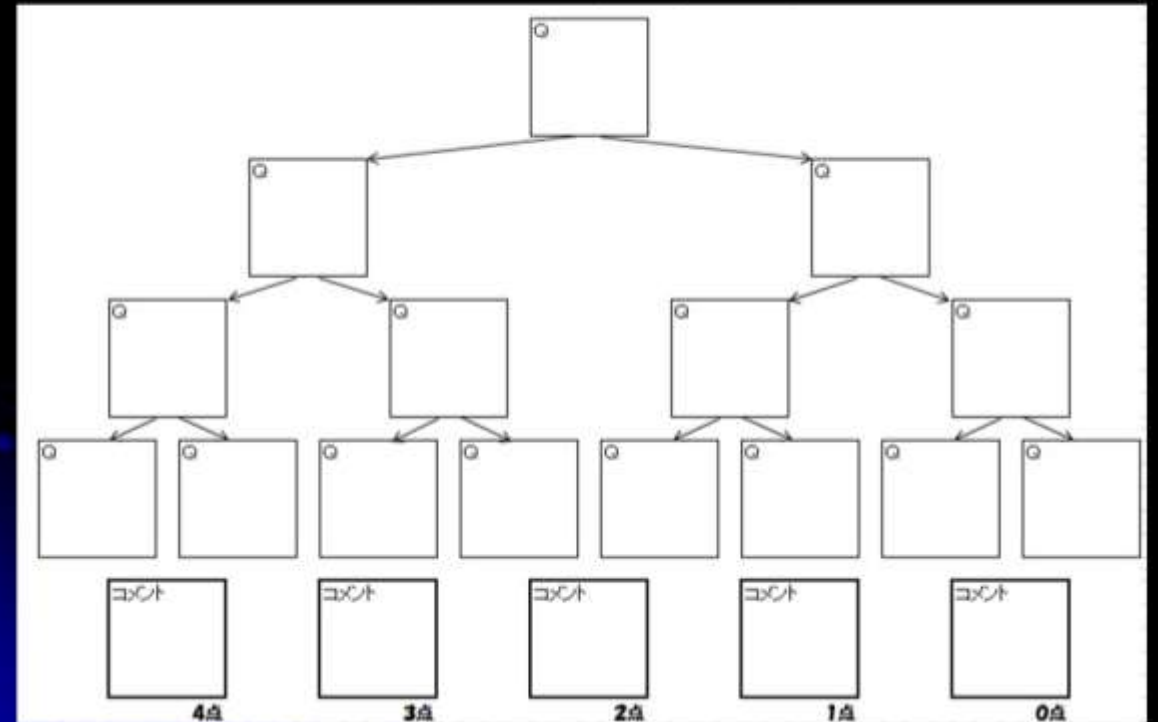
YES/NOチャート

- □に問題を書き、YESとNOを選択してできるテストを完成させよう！

【条件】

- □には、マンダラートで書いた質問を書く。
- "Yes"の→を赤にする。
- 正解した場合には、違う中央のキーワードのマンダラートから出た問題を答えるように組む。間違えた場合は、同じ中央のキーワードのマンダラートから出た問題に答えるように組む。
- 正解すると、1つのQにつき1点獲得
- □コメントの枠の下の点数に当てはまるように、最後のQ□から→をひく。
- □コメント枠には、全部を選んだ結果を踏まえた、テスト結果のコメントを書く。
- 選んだ先のマンダラートごとに、色を分けてセルを塗る
知的財産権→青、著作権→黄、
個人情報→緑、情報社会に関する法律→紫
- Y/Nチャートに選んだ問題は、マンダラートのセルにも色を付ける

YES/NOチャート

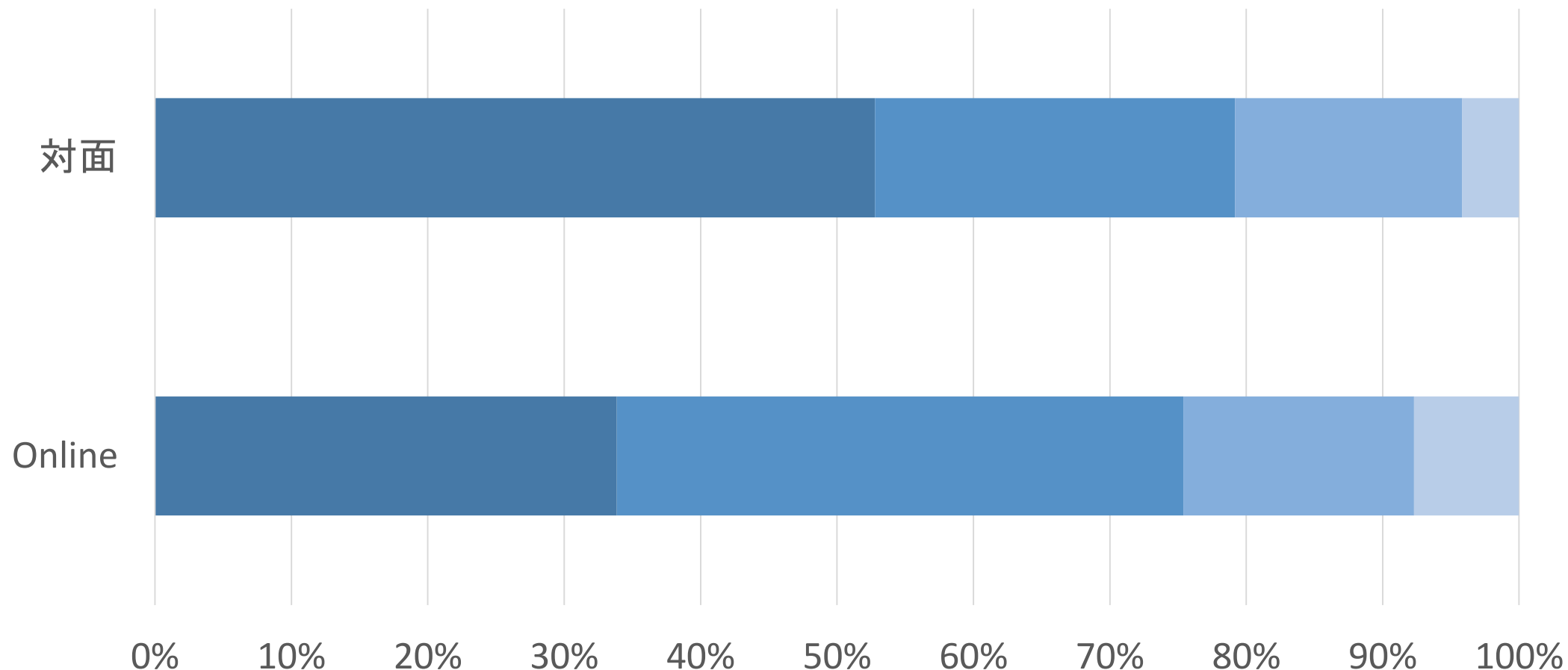


相互チェック

YES/NOチャート 相互チェック

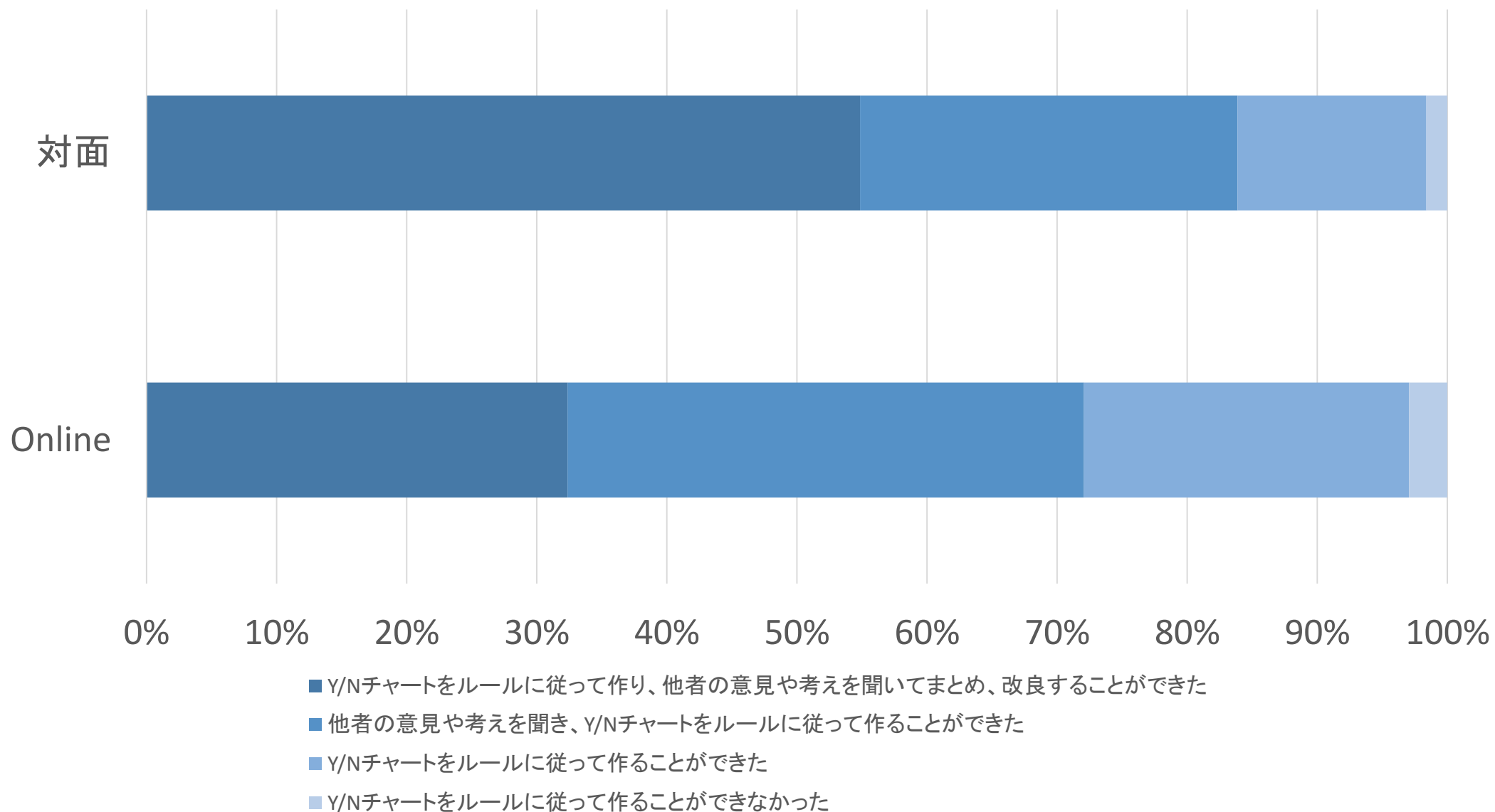
- Y/Nチャートの提出
 - 「00_クラス全体」チャンネルの「ファイル」→「情報社会の法」→「YNチャート1回目」に提出
 - ファイルをダウンロードしてからアップロードする
- チェックシートの記入
 - 「00_クラス全体」チャンネルの「ファイル」→「情報社会の法」→「チェックシート」の自分の班の番号のファイルに入力
 - チェックする班の提出されたYNチャートのファイルを開いて確認する。
 - チェックする班:「自分の班の数+1」班
なお、10班は1班を担当する。

リフレクション (働くためのツール)

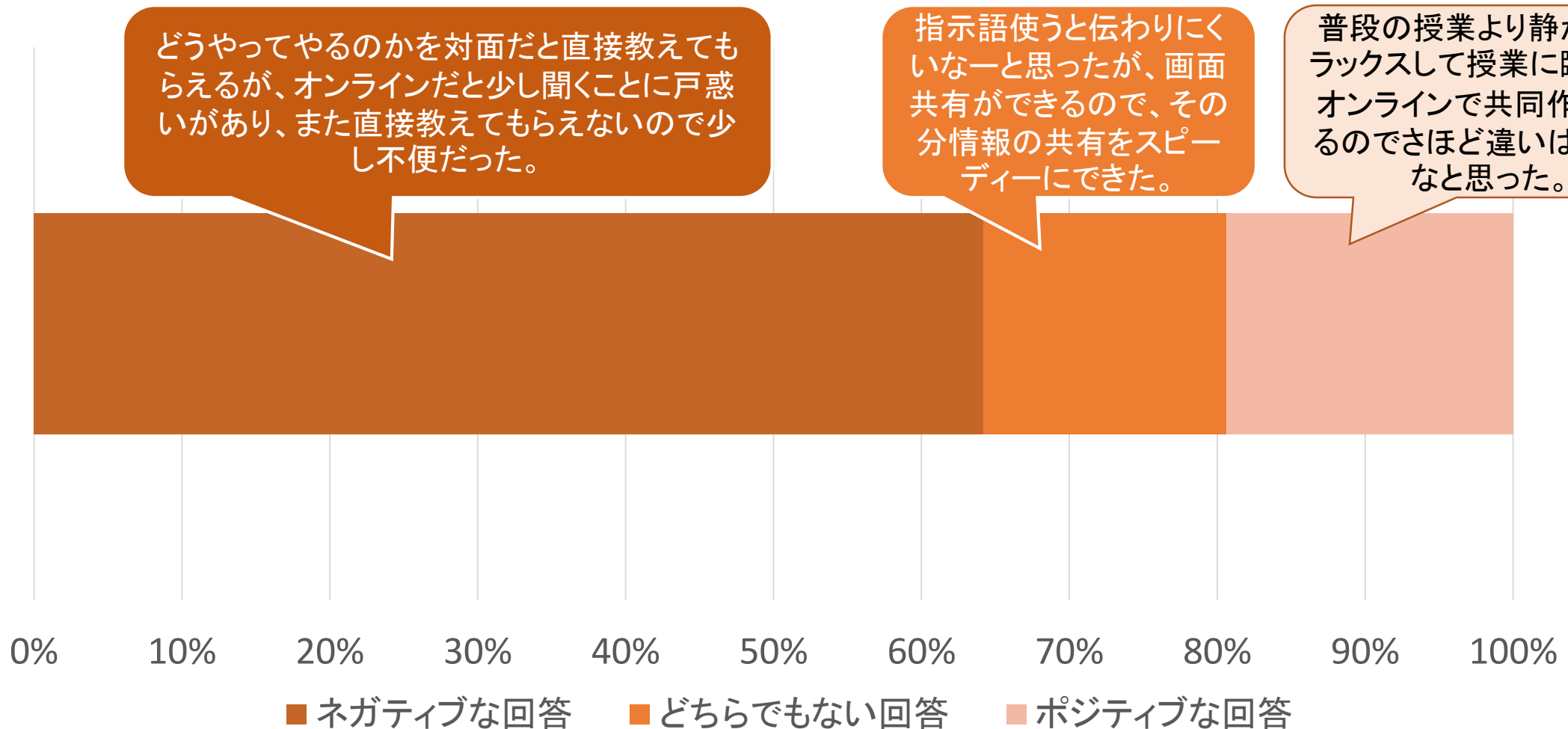


- 他者からの情報のクロスチェックにより、情報の信頼性を確かめ、質問を改良することができた
- 他者からの情報のクロスチェックにより、情報の信頼性を確かめることができた
- 情報の信頼性を確かめることができた
- 情報の信頼性を確かめることがなかった

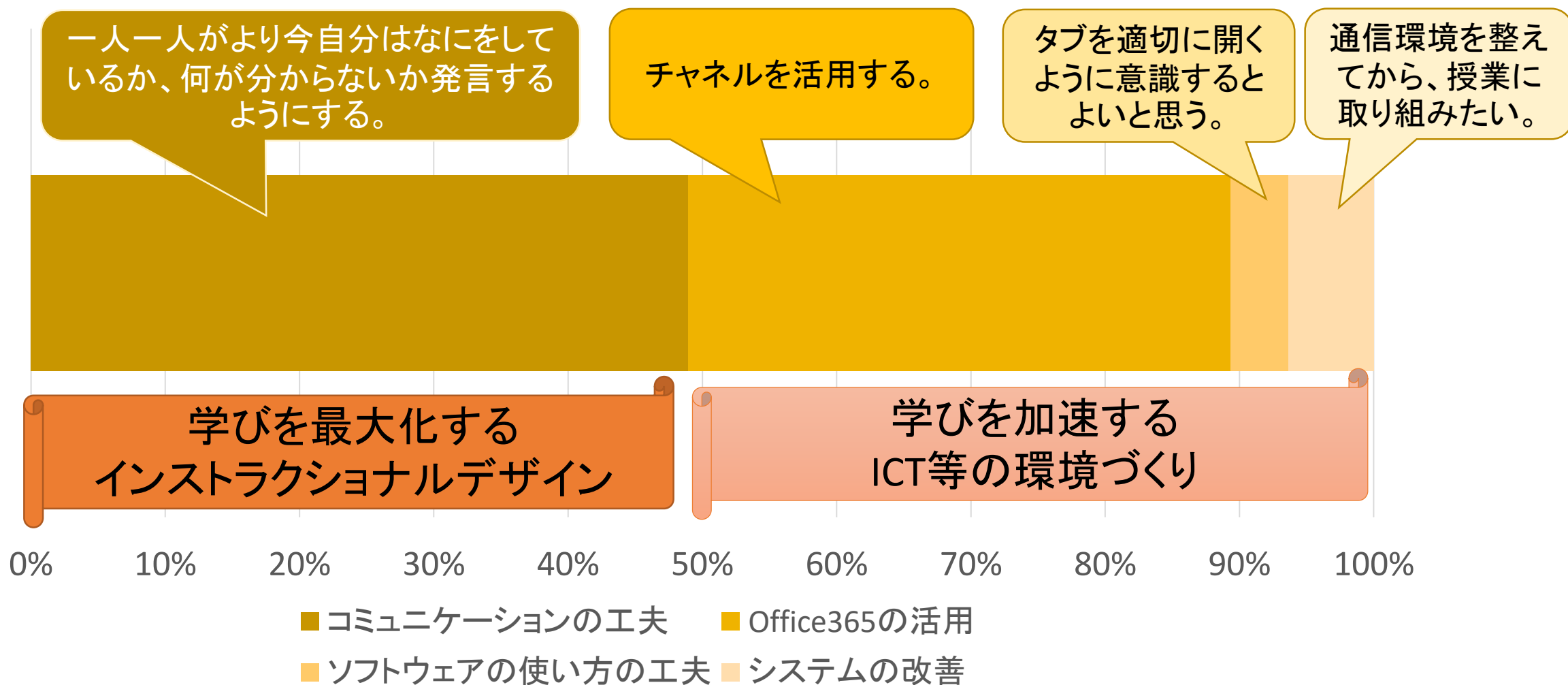
リフレクション (思考の方法)




オンラインと対面の違い



オンラインでの困ったことを解決するためのアイデア



A modern classroom or meeting room with several round wooden tables arranged in a circular pattern. Each table is surrounded by blue office chairs and has a laptop open on it. There are several whiteboards mounted on the walls, and a large whiteboard is visible on the left side. The room is well-lit with recessed ceiling lights. A semi-transparent white box with Japanese text is overlaid on the bottom left corner of the image.

ありがとうございました