

総合学科 1 年次「社会と情報」での  
Webプログラミング実践

愛知県立高蔵寺高等学校

田中 健

# 本実践の背景

## ちょっとハードな高校あるある

- ・座学で50分保たない
- ・予習/復習の動機付けが絶望的
- ・学術的内容に興味関心を示しにくい

⇒ 集中が途切れた者から**入眠**

## その対策

- ・それぞれの興味に応じて、各自がテーマ設定する
- ・解説(5分)⇒実習・相談(5分)⇒解説...(not 一本調子)
- ・授業外で活用できるサステナブル性の確保

# 本実践の背景

---

## 結論

じゃあキャリア教育とも結びつけつつ

昔ながらの Webプログラミング で！

varはJavaScriptでも出てくるし・・・

# 本実践の背景

---

## 手法 「社会と情報」 2単位 を分割

(生徒40人に対し教員2人のT.T.有効活用)

- ・社情 $\alpha$  ⇒ Webプログラミング！
- ・社情 $\beta$  ⇒ タイピング、そして教科書を広く浅く！

1単位に分割することで、専門性が色濃く出る教科「情報」において各先生の専門分野の知識を発揮できる？

# 社情 $\alpha$ 位置付けと目標

---

## 位置づけ(主題)

本校で1単位1年間かけてWebプログラミングを行なうと生徒はどこまで到達できるのかを検証する

## 目標

- ・紹介したい自身の趣味についての  
ウェブサイトを制作させる
- ・制作物のプレゼンテーションを行なわせる  
(中間発表、最終発表)
- ・ウェブサイト制作過程において協働的に学ばせる  
etc...

# 社情 $\alpha$ 年間学習指導計画（ざっくり）

## <予定 計3X時間>

月	内容
4	自己紹介ピクトグラム制作・発表
5	HTMLの基礎・文書構造
6	テキスト表現・リンク・埋込
7	(期末考査)
9	表・レイアウト
10	スタイルシート・Java Script導入
11	課題制作・中間発表
12	(期末考査) 課題制作
1	課題制作
2	最終発表 (学年末考査)



数研出版  
i-Net55号  
ご参照を

# 社情 $\alpha$ 年間学習指導計画（ざっくり）

## <現実 計3X時間>

月	内容
4	自己紹介ピクトグラム制作・発表
5	コンピュータ操作基礎・HTMLの基礎
6	文書構造・テキスト表現・リンク
7	（期末考査）埋込・表
9	表続き・レイアウト
10	レイアウト続き・スタイルシート
11	課題制作・中間発表
12	（期末考査）課題制作
1	課題制作
2	最終発表（学年末考査）

# 生徒作品例

---

# 社会と情報 評価について

	社情 $\alpha$		社情 $\beta$	
	考查	課題	考查	平常
1 学期	50	10	50	10
2 学期	50	10	50	10
学年末	50	10	50	10
計	XYZ / 360			

# Webプログラミング 生徒感想抜粋

---

- 意外と簡単だった
- ウェブサイトの作り方がわかって良かった
- 思っていたより集中してできた(時間が過ぎるのが早かった)
- <html><body>になっていた1学期が懐かしい
- Webデザイナーという仕事に興味をもった  
(「産業社会と人間」での職業研究とリンク)
- もっと簡単に作る方法を知っている
- 教えてくれる友達がいて良かった

# 今後の課題と展望

---

1. サステナブル性の確保
2. 学習指導計画上の時数設定
3. 他学習単元との融合

# 謝辞

---

田中 健(たなか けん)

愛知県立高蔵寺高等学校 所属

がお送りしました！



今後も情報交換をよろしくお願いします！