

半休校期間の授業の  
振り返り

中西渉

<mailto:watayan@meigaku.ac.jp>

名古屋高等学校

第 13 回全高情研全国大会（オンライン大会）

2020 年 8 月 16 日

## 1. はじめに

勤務校について  
学校側の準備  
情報科の準備

## 2. 半休校期間

## 3. 後から見えたこと

## 4. 今後も続けること

## 5. おわりに

## 勤務校について

学校法人名古屋学院 名古屋高等学校・中学校

- 私立男子校
- 併設型中高一貫校
- 高校は学年 12 クラス規模  
理系・文系はほぼ半分ずつ
- 高2で「情報の科学」2単位



## 学校側の準備

- スタディサプリ登録
- Youtube のチャンネル



- Zoom のアカウント契約 (複数)

## 情報科の準備

- 全員に情報教室のアカウント  
パスワード設定は高1のとき → 忘れてる
- moodle による授業用サイト  
他教科にも開放しているが... 使ってるのは情報科だけ  
アカウントは教室と共通



### 第1章の動画と小テストを準備

- 授業用サイトでパスワード変更ができるよう設定

1. はじめに

2. 半休校期間

休校期間

半休校期間

全員登校

3. 後から見えたこと

4. 今後も続けること

5. おわりに

## 休校期間

4月～5月（入学式・始業式は時差登校で実施）

- 教材郵送

情報科もプリントを郵送：

- ▶ パスワード忘れば仮パスワード発行（メール連絡）
- ▶ 授業用サイトの案内  
動画・小テストがあること

- Zoomによる遠隔授業（5月後半）

## 半休校期間

### 6 月前半

- 1/5 登校 → 1/2 登校
- 理系・文系の 2 パターン時間割
- どちらかのスタイル：(登校しない生徒は自宅で視聴)
  - ▶ 1 クラスでリアルタイム授業 → Zoom で共有
  - ▶ 録画動画授業

## 全員登校

### 6 月後半～先週

- 当面は情報教室を使わない
- 7 月第 3 週から情報教室使用開始（第 2 章～）
- ようやく普通通り?
  - ▶ 消毒が...
  - ▶ 換気が...

1. はじめに

2. 半休校期間

3. 後から見えたこと

Youtube の再生回数

授業用サイトのログ

オフライン授業になってから

4. 今後も続けること

5. おわりに

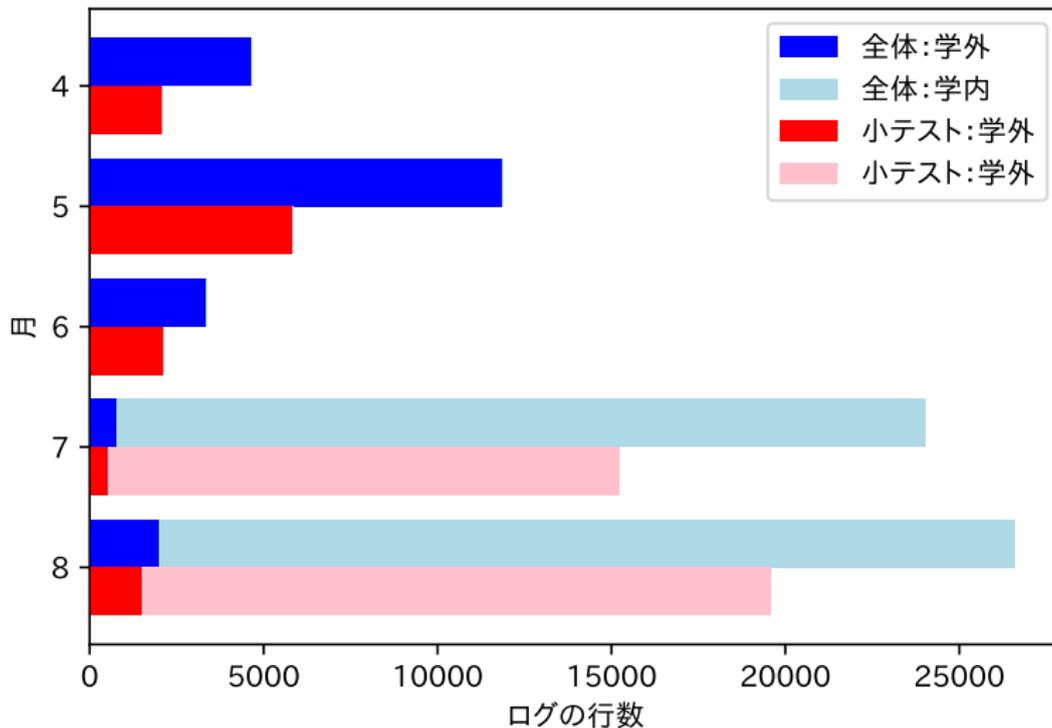
## Youtube の再生回数

	単元	再生回数
	ガイダンス	159
	序章 情報社会に生きるわたしたち	108
	第1章 わたしたちの生活と情報技術	96
	コンピュータの動作のしくみ	66
	CPU と論理回路	56
	ソフトウェア	53

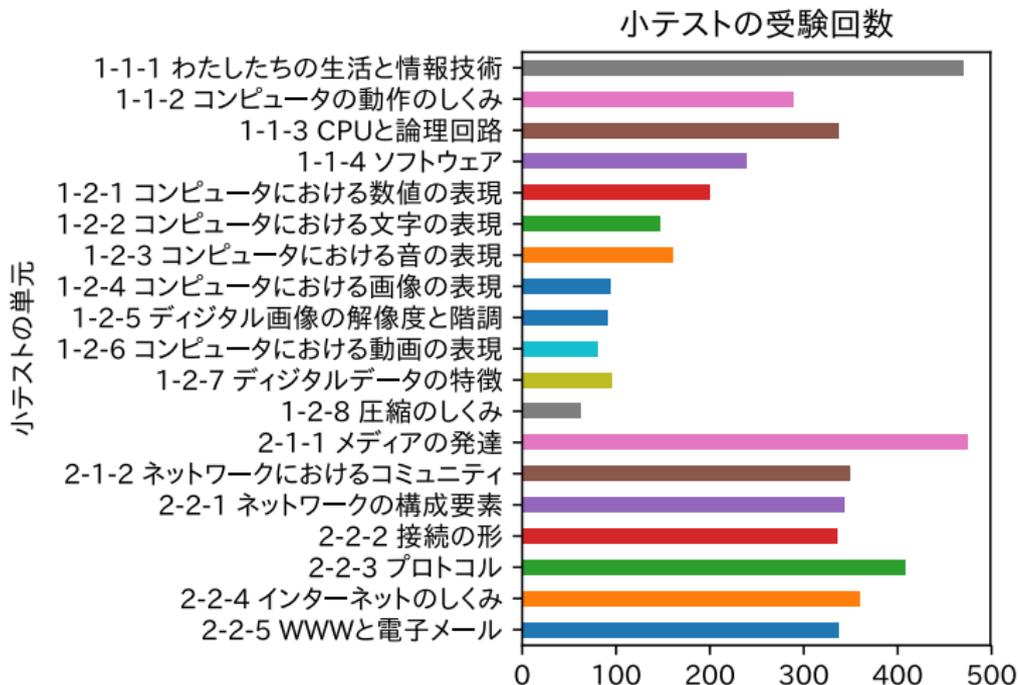
Zoom 授業の録画（約 40 分）は数回ずつ...  
moodle の動画（同じもの）は再生回数不明

## 授業用サイトのログ

授業用サイトへのアクセス



## 小テスト受験に限ってみると…



## オフライン授業になってから

- 休校期間中にパスワード設定してるはず  
→ なぜ7月に入ってから「パスワード忘れました」？
- オンライン学習だった第1章の復習  
→ ゼロからの説明

1. はじめに
2. 半休校期間
3. 後から見えたこと
4. 今後も続けること  
moodle の活用  
まとめ動画の作成
5. おわりに

## moodle の活用

### 2014 年度から使用している

- プリント
- スライド
- 小テスト
- 課題提出
- (今年から) 解説動画

## まとめ動画の作成

- 10分に収めて話す練習  
→ オフライン授業の話し方にも影響
- 定期テスト対策になる（はず）

1. はじめに

2. 半休校期間

3. 後から見えたこと

4. 今後も続けること

5. おわりに

## おわりに

オンライン授業を経験して...

- 新しいソフトを覚えた
  - ▶ vokoscreenNG
  - ▶ Kdenlive
  - ▶ Audacity
- 動画による勉強を見直した
- 芸の幅が広がった

