

SNS との向き合い方 意見を SNS で発信することに向き合う

大阪暁光高等学校
北辻 研人

「ホスピスを学ぶ」リアルタイムで意見や感想を共有し深める



投稿者

大阪府 大阪暁光高等学校 看護科
2年生 北辻研人さん

対象

中学・高校

なるほど！



このすくしぽを評価する

NHK for School

活動のPR

本校には看護科があります。高校看護科2年生の授業にて、ホスピスについて学ぶ為に、次のような授業を行いました。授業中に各自が所有しているスマートフォンやタブレットから教育用SNSにアクセスし、自分が思った事に発言や感想を投稿しました。

はじめに

- ▶ スマートフォンの所有率 93.6%
(2014年より13.5pアップ)
- ▶ ファースト画面に設置しているSNSアプリランキング
(102人中)
1位 Twitter(47人) 2位 Instagram(12人)
3位 Facebook(9人)
- ▶ スマートフォンで普段していること
LINE(92.1%) インターネット検索(88.8%)
音楽を聴く(77.7%) 勉強で活用(38.5%)

インテル セキュリティ×MMD研究所 共同調査
“高校生のスマートフォン利用実態調査”,
“高校生のスマートフォンホーム画面分析調査”より

SNSトラブルの事例から学ぶ



▶ 本調査の対象

- ・本校看護科2年生(男子8名 女子27名 計35名)
- ・スマートフォンの所有率100%



▶ 4月中旬(最初のLHR)にて トラブルの事例(文章)



- SNSに投稿した写真から個人情報をつき止められ、待ち伏せされ怖い思いに合った。
- 投稿した何気ないコメントが原因で言い合いになりトラブルに発展する

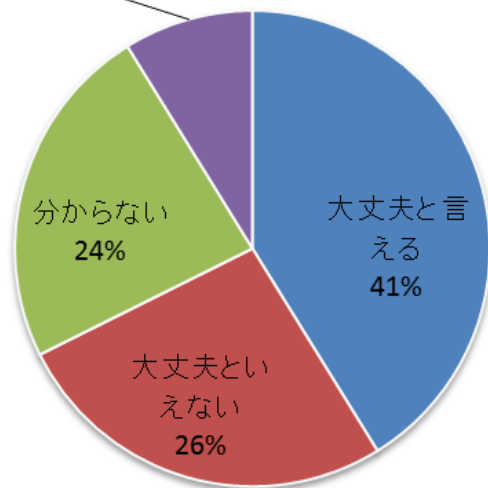
アンケートの実施(4月)①

- ▶ SNSの使い方あなたは大丈夫ですか？自信をもって大丈夫と言えますか？

- ▶ SNSで気を使っていることは何ですか？

SNSの使い方あなたは大丈夫ですか？
自信を持って大丈夫と言えますか？

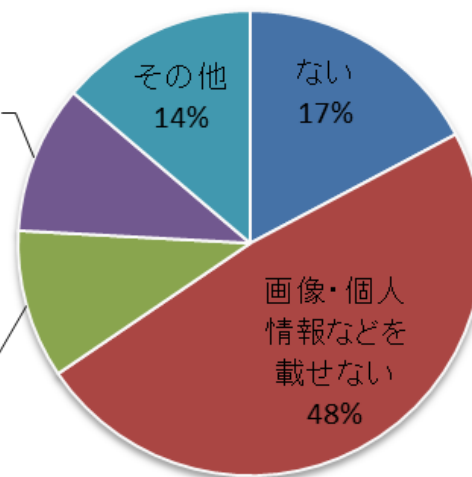
記入なし
9%



SNSで気を使っていることは何ですか？

知らない人
からのアク
セスをブロッ
ク
10%

誹謗中傷を
書かない
11%



アンケートの実施(4月)②

- ▶ 文章を読んだの感想を書いてください。
- 怖いので気を付けたい
- SNSの使い方について気を付けたい
- SNSの危険性を認識し、使っていない

さらに、考えを深める為に
SNSを使って展開

SNSを利用し、リアルタイムで意見交換

- ▶ 4月当初より、授業やHR、連絡等で使用している教育用SNS(Edmodo)を利用！



- ▶ **全員の意見**を反映させたい
(声の大きい生徒に意見が偏ったり収束することを避けたい)
- ▶ 普段使い慣れているSNSで効果的に意見交流
- ▶ **思ったことを思うように**発言できる
- ▶ 効率的に**時間短縮**できる

- ✓ 効果的な**相互評価**
- ✓ 他者の意見の**影響**を受けながら
考えを深める



結果は。。。。

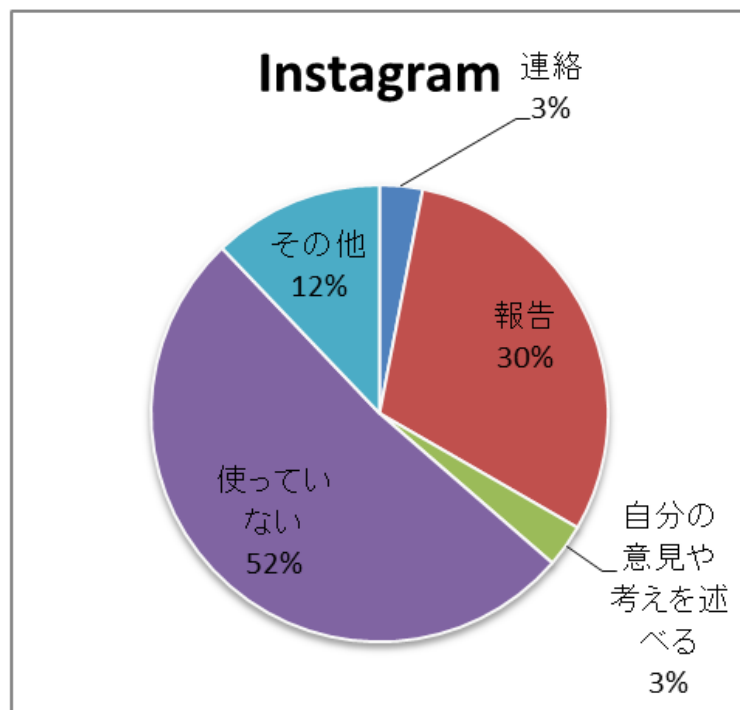
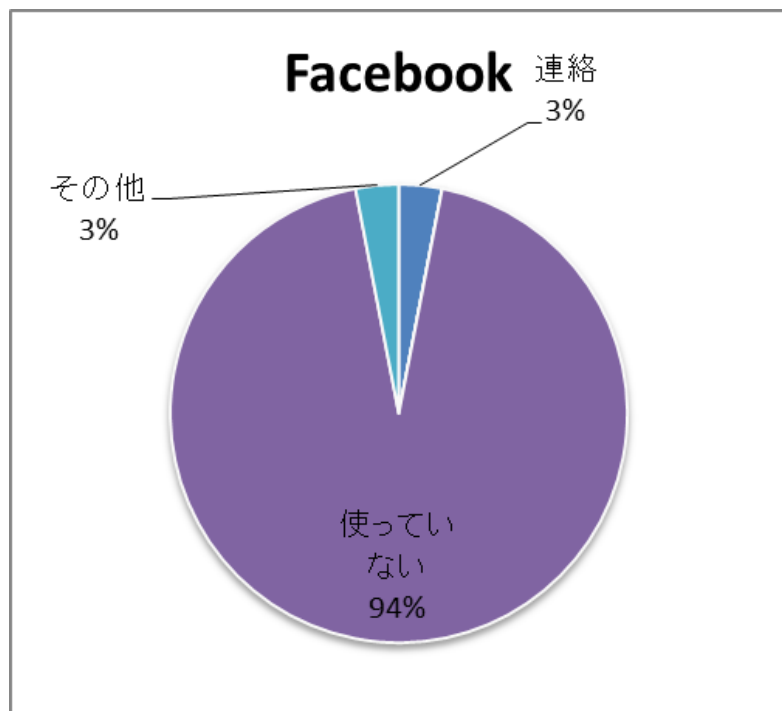
ほとんど意見がでない・・・。

SNSとの向き合い方を調査(5月)

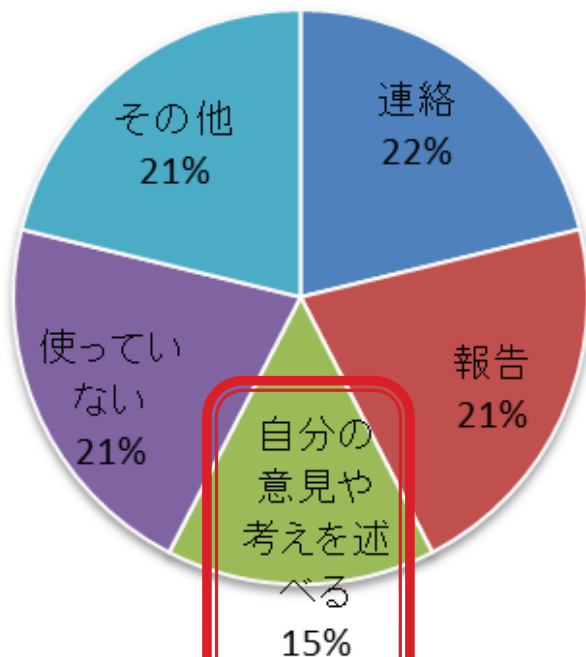
▶ アンケート内容(5月初旬)

1. SNSを普段どのように使っていますか？
i)Facebook ii)Instagram iii)ツイッター
iv)ライン v)Edmodo
2. SNSを使って自分の考えや意見を深めることができる
と思いますか？
3. SNSを勉強でつけたことはありますか？
4. 自分の意見を伝えるのが得意なのはどれですか？
5. 自分の意見や考えを深めたいと思いますか？

調査結果から



ツイッター



他のSNSと違い、ツイッターであれば

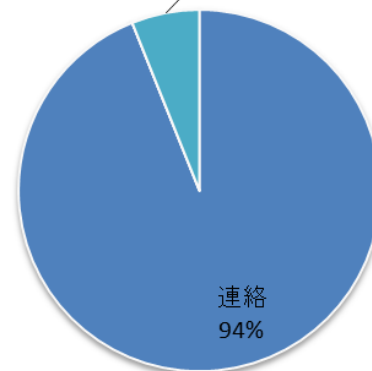
自分の意見や考えを述べるという

認識があることが見えたが。。

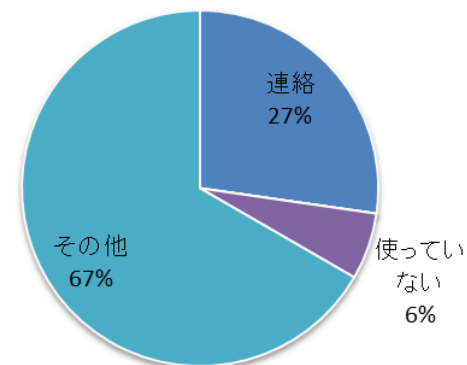
「意見を述べること」について

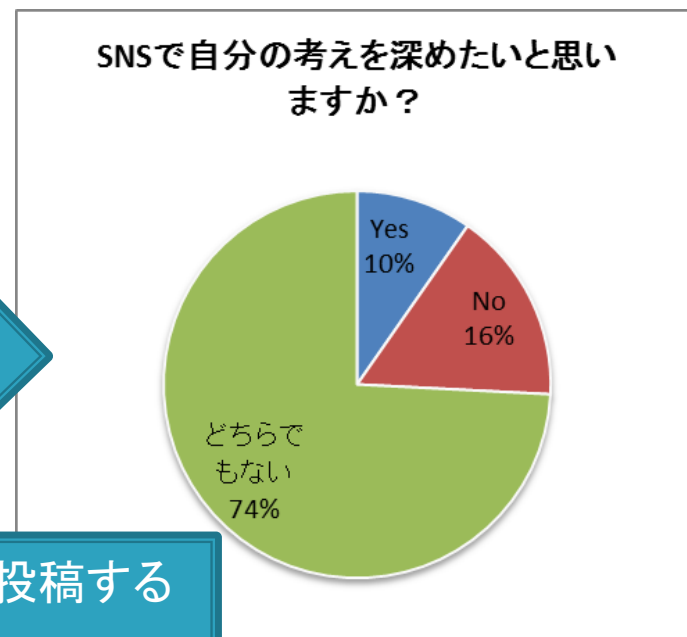
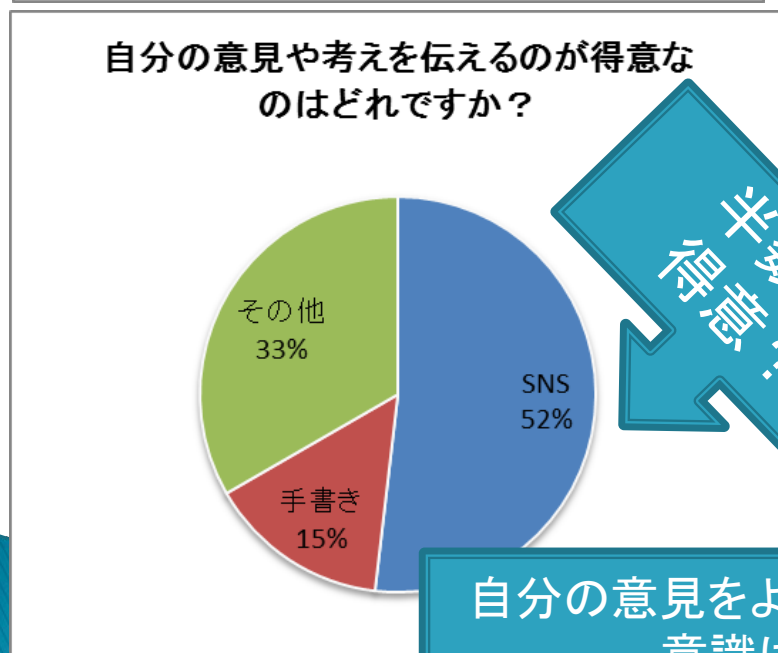
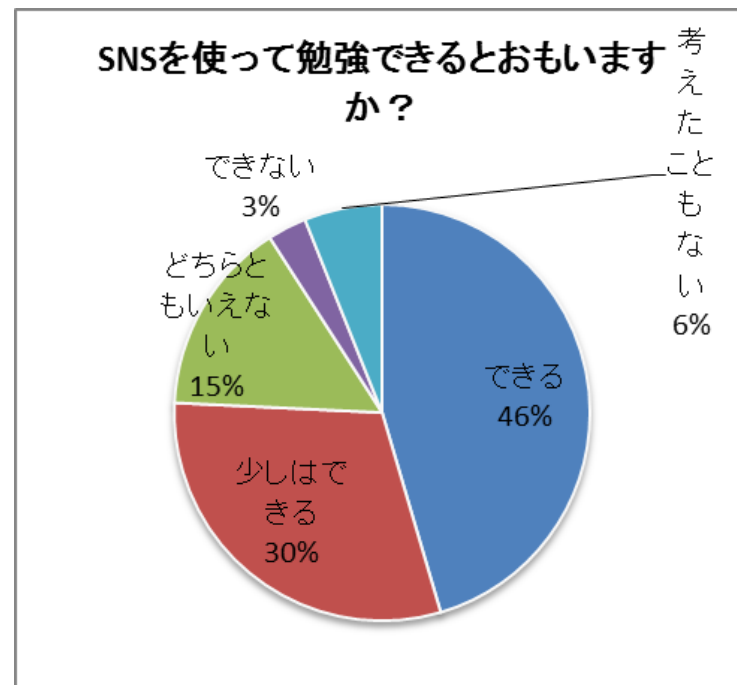
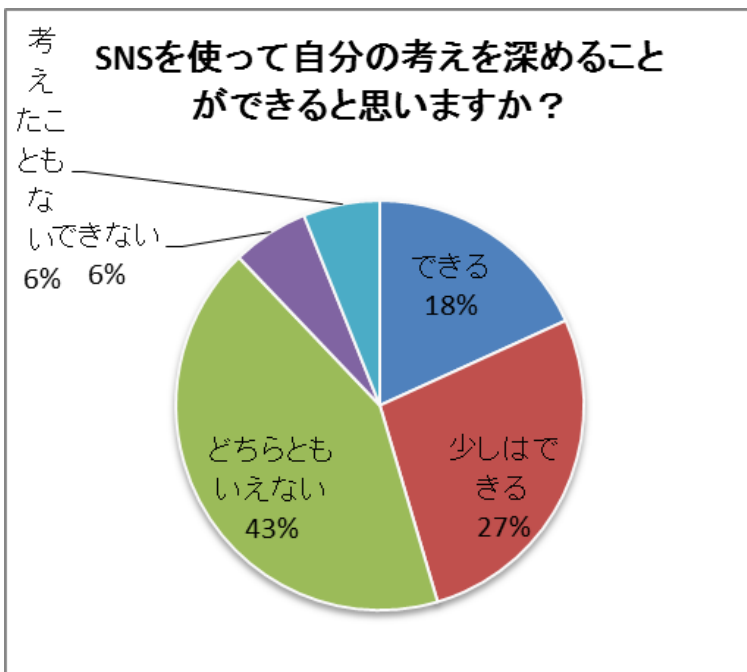
積極的ではない

LINE



Edmodo





半数が
得意？

自分の意見をよく考え投稿する意識は低い

自由記述欄から

- ▶ 匿名性があるから素直に発言できるという意見が多く出た。
 - 相手と対面していないことや、相手の顔が見えない方が素直に発言できるという感覚があるよう。
- ▶ 匿名性や、ツイッターのように気軽に使える方が意見は出やすいようだ。
- ▶ 深く考え、意見を精査し発信する意識は希薄と言える

◆ 自分の意見をよく考え投稿する意識を付けさせる

継続して、SNSを使い、
その使い方を学んでいく

ホスピスを題材にして(6月下旬)

- ▶ ホスピスを題材とした動画を見せた。
- ▶ 動画を観ながらチャプターごとに、動画を止め、**意見や感想をSNSに投稿**させる
- ▶ 動画を観ながら**他者の意見に影響**されたり新たな**気付き**を増やし、意見や考えを深める
- ▶ 動画を観終わる頃には**他者と意見交換**ができ**時間短縮**となる ⇒ 自分の意見や感想を紙に書き提出

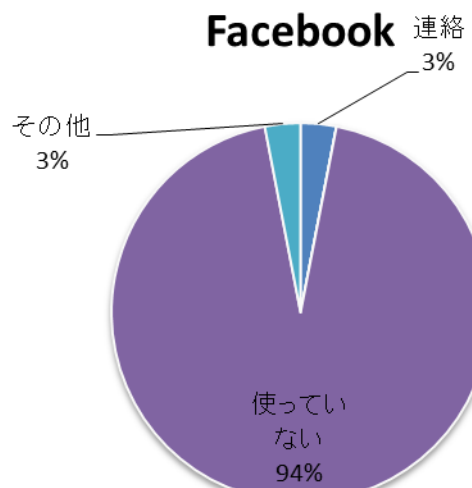


NHK for School アワード
すぐレポにて
紹介してもらいました。

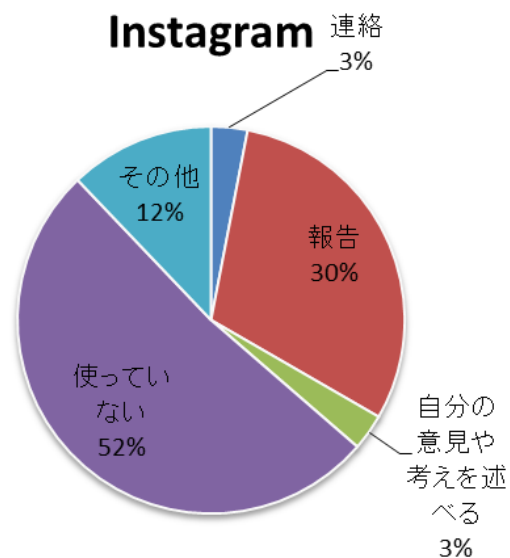
大阪暁光高等学校
OSAKAGYOKO HIGH SCHOOL

前回との比較

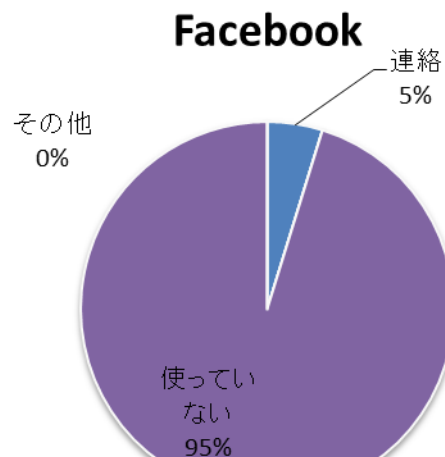
5月



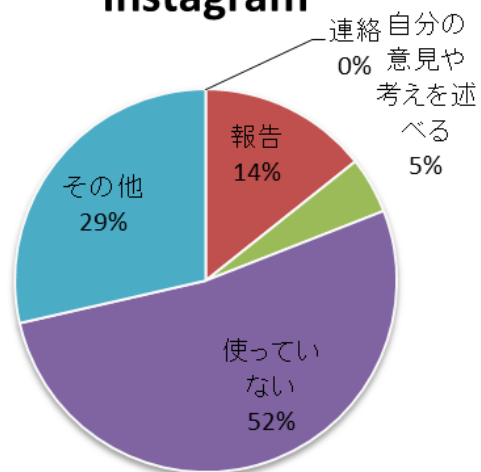
Instagram



6月

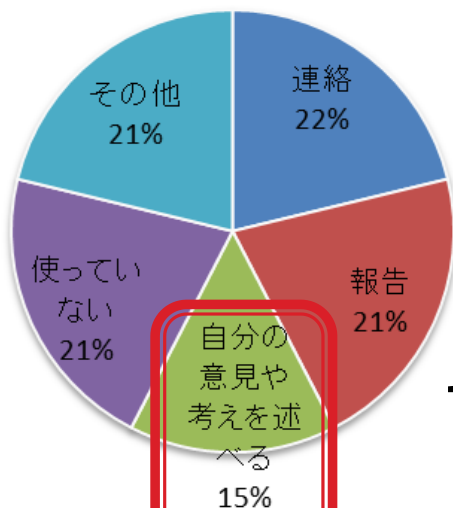


Instagram



5月

ツイッター

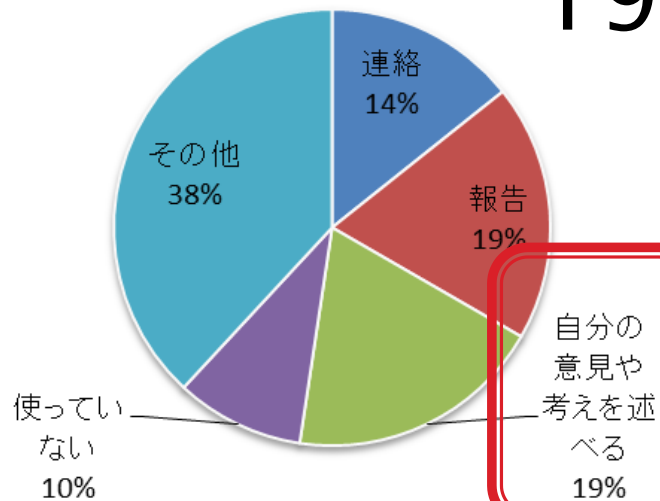


15%



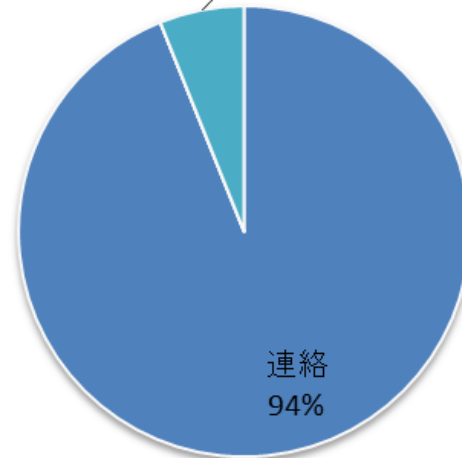
19%

ツイッター



6月

LINE

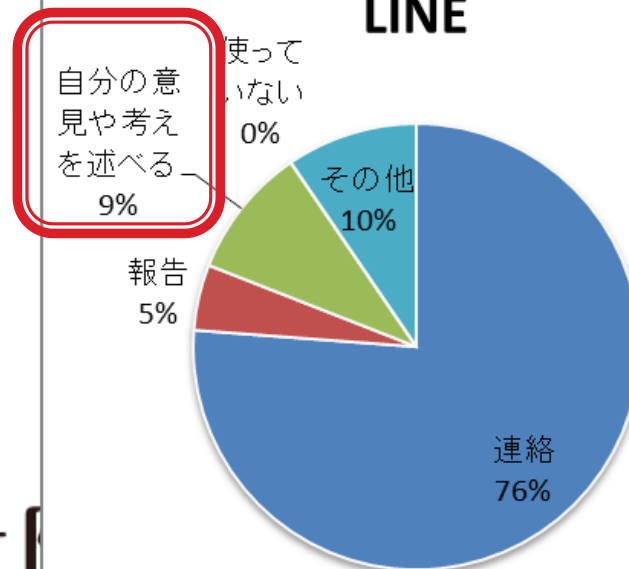


0%



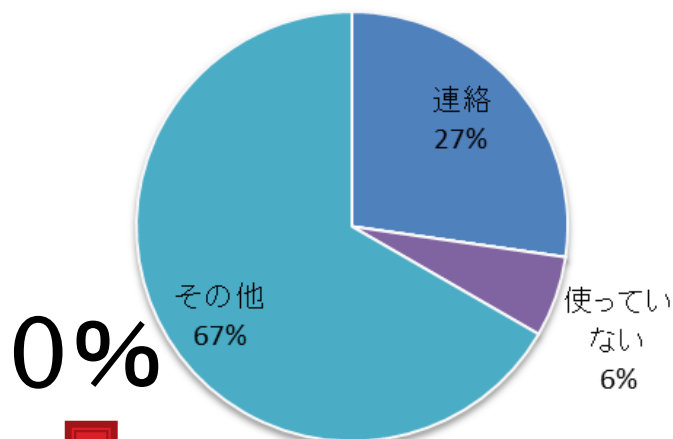
9%

LINE



5月

Edmodo



▶ ツイッター・ライン・Edmodo
において**変化**が起きた。

▶ SNSの使い方を示し、実際に
授業で**継続的**に使っていくこと
で、

「**自分の意見や考えを述べる**」
ために使うツールであるという
認識を持つ生徒が出て来た。

6月

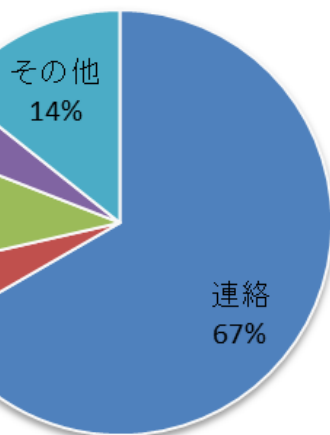
Edmodo

9%

使ってい
ない
5%

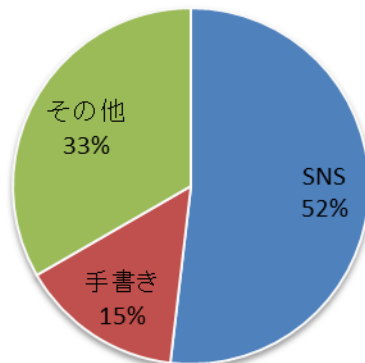
自分の意
見や考え
を述べる
9%

報告
5%

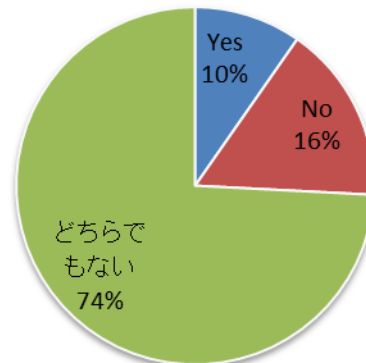


今後の課題

自分の意見や考えを伝えるのが得意なのはどれですか？

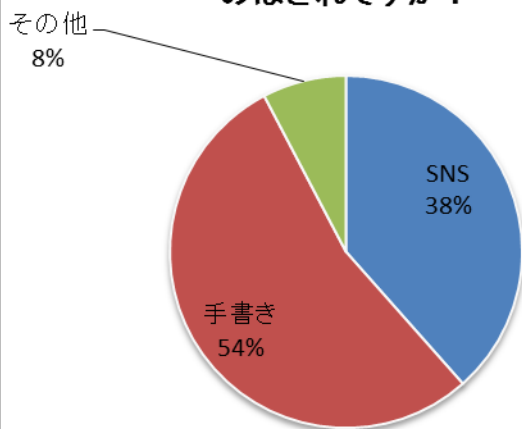


SNSで自分の考えを深めたいと思いますか？

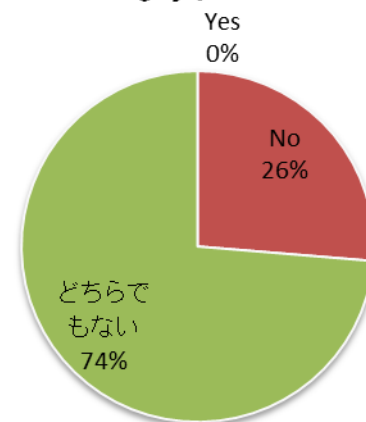


▶ SNSは、意見を集約することに最良なのか？

自分の意見や考えを伝えるのが得意なのはどれですか？



SNSで自分の考えを深めたいと思いますか？



▶ SNSで考えを深めることには消極的

おわりに

- ▶ 「SNSで自分の意見をよく考え発信する」ことを**継続的**に実践することで
⇒徐々にではあるが、SNSで意見をしっかり考え
発信するツールであるという意識が芽生えてきた
- ▶ 1学期間の間、SNSに関するトラブルは出ていない。
⇒トラブルにつながるような投稿を避けるという
抑止力にもつながった

ご清聴ありがとうございました。

北辻 研人

(きたつじ きよと)

▶ kitatsuji@osakagyoko.ed.jp