

ひろげよう情報モラル・セキュリティコンクール

IPA

コンクールについて 募集要項 受賞作品 情報セキュリティ美術館 情報モラルと情報セキュリティ教室

第12回 IPA
「ひろげよう情報モラル・セキュリティコンクール」2016
作品募集!!

募集期間 2016年4月1日(金) ~ 9月7日(水) 必着

2015年の受賞作品

標語部門
とりけしは
クリップひとつじゃ
できないよ

ポスター部門
その指で人の心
を傷つける

4コマ漫画部門
まもるくん

今年もみんなの
力作まっています!

情報モラル・セキュリティの大切さが伝わる作品を募集します! 応募要項はこちら➡

標語部門 ポスター部門 4コマ漫画部門 書写(硬筆) 行動宣言

伝えよう、
情報モラル

情報モラルと形成合意と

千葉県立八千代東高等学校
谷川 佳隆

「情報モラル」とは



▲ 第5章 情報モラル教育

「情報社会で適正な活動を行う
ための基になる考え方と態度」

http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/056/shiryo/attach/1249674.htm

5つの柱

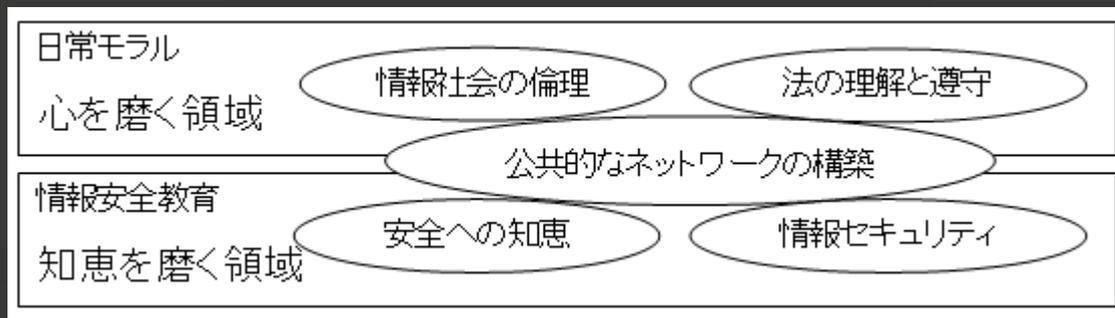


- ▲ 情報社会の倫理
- ▲ 法の理解と遵守
- ▲ 安全への知恵
- ▲ 情報セキュリティ
- ▲ 公共的なネットワーク社会の構築

http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/056/shiryo/attach/1249674.htm

情報モラル教育の内容

- ▲ 情報社会における正しい判断や望ましい態度を育てること
- ▲ 情報社会で安全に生活するための危険回避の理解やセキュリティの知識・技能、健康への意識



生徒にスマホとネットとの
付き合い方について
どう考えてもらうか？



IPA情報モラルと情報 セキュリティ教室



IPA「ひろげよう情報モラル・セキュリティコンクール」



名前：まもるくん

役職：IPA コンクール応援隊長

誕生日：2月

出身地：まもりの国

好きな食べ物：栗・うに・ドリアン

(トゲトゲがまもるくんと似ているので食べると強くなれると思っている)

趣味：絵や4コマまんがをかくこと

習い事：お習字

得意技：ウイルスブロック

お父さんの職業：まもりの国の防衛隊長 世の中を守っている

お母さんの職業：主婦 家を守っている

第12回募集要項



- ▲ 情報モラル・セキュリティの大切さが伝わる作品を「標語」「ポスター」「4コマ漫画」で表現してください。
- ▲ また、小学校向けに「書写（硬筆）」、中学校、高等学校向けに「私たちの情報モラル・セキュリティ行動宣言」を募集します。
- ▲ 個人または学校単位でご応募ください。

「ことばの力(ちから)」



▲ このほかのテーマは次の通りです。

- SNS
 - 携帯電話 / スマートフォン
 - パソコン
 - ウィルス
 - ネットトラブル
 - チェーンメール
 - パスワード
 - ネットのルール / マナー
 - 著作権
 - 個人情報
 - 警察庁特別
- テーマ：SNSに潜む危険性

中学生、高校生向け気づきのワークショップ

スマホは便利だけど依存すると時間、家族、友達、人生をも失ってしまう危険性があるという**気づきのワークショップ**。

内容：

- ① グループを作る。
- ② スマホの良い点を検証、
- ③ 困っている点を検証
- ④ 解決策を考える。
- ⑤ 行動宣言を発表させる。



兵庫県猪名川町のワークショップの様子

自ら考えることにより、自制心や理性を育てる教育をするプログラム。

ねらい



- ▲ 情報モラル・セキュリティについて生徒自身が考える
- ▲ グループ内で情報を共有する
- ▲ グループで「行動宣言」を作成・共有する
- ▲ 「行動宣言」を発表と共有をし、相互評価をする

実施概要

- ▲ 対象：1年生9クラス360名
- ▲ 実施時期：5月下旬～6月上旬
- ▲ 実施方法：普通教室と会議室
- ▲ 実施時間：3時間

実施内容

1 時間目

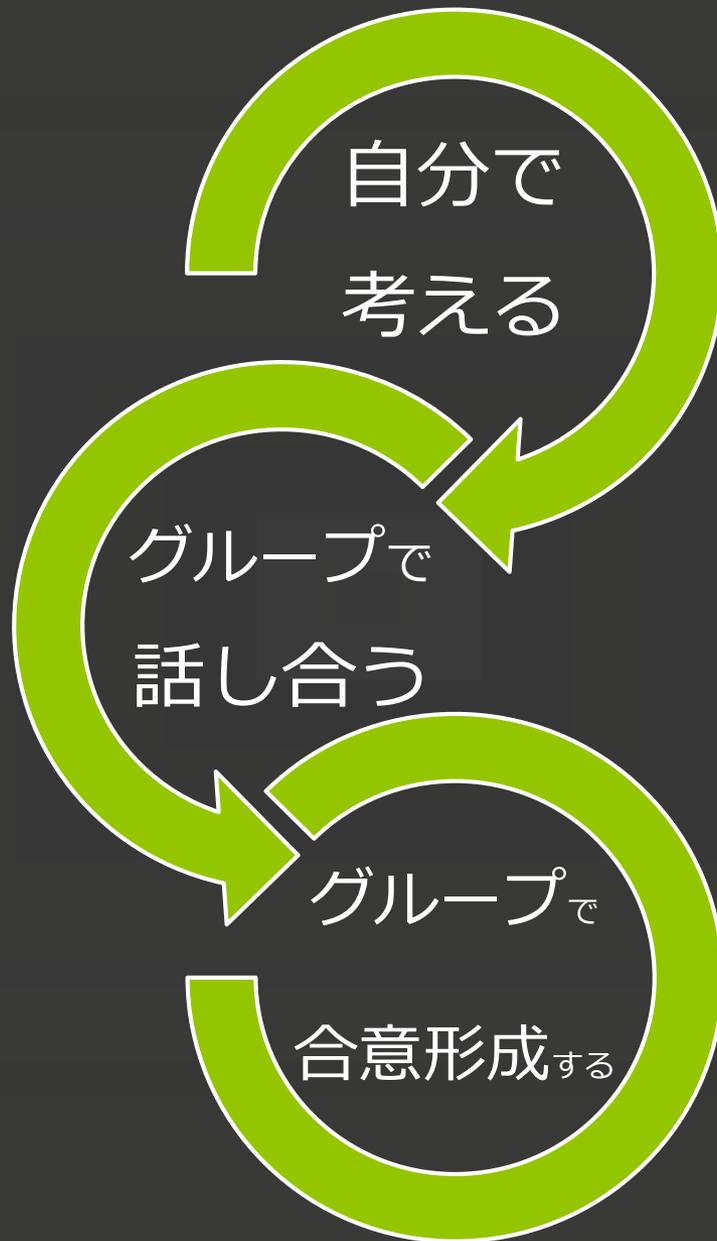
- 各自で良い点と困っている点の書き出し
- グループ分けとグループリーダと書記決め
- 良い点と困っている点の共有
- グループでの発表
タイトル決め
- 各自で対応策の書き出し
- グループで対応策の共有

2 時間目

- 各自で行動宣言の書き出し
- グループで行動宣言の共有
- 発表準備

3 時間目

- 発表と相互評価



1時間目の授業



スマホの
良い点・困っている点
対応策

スマホやネットとの付き合い方0

1年 組 番 氏名 _____

まずは、自分自身がスマホに依存度していないか次の項目を確認する。

【スマホ依存度チェック】

項目	YES	NO
ちょっとした待ち時間にスマホをいじる		
寝るとき、スマホを枕元に置いて寝る		
情報収集源がほとんどスマホである		
移動中、スマホを持ち、歩きスマホをする		
スマホ無しでは1日過ごせない		
スマホが身近に無いと、とても不安になる		
トイレに行くとき、必ずスマホを持って行く		
食事中でもスマホを見ることが習慣になっている		
着信していないのに着信音が聞こえたり、振動を感じたりする		
入浴の際、必ずスマホを触れる場所置いている		
人と話しているときも、スマホに接触している時間が多い		
対面しているのにチャットで会話する		
YESの数		

感想

YESの項目の平均は10代が3.7個だそうです。

経験したことのあるスマホに関する利点

項目	YES	YESの順位
自分専用に必要な機能（アプリ）追加ができる		
インターネットが自由に使える		
CDなど好きな音楽を取り込める		
高画質の動画や写真を撮影できる		
動画や写真が閲覧・共有できる		
友達などと簡単に連絡が取れる		
調べ物ができる		
ゲームができる		
暇つぶしができる		
YESの数		

経験したことのあるスマホに関するトラブル

項目	YES	YESの順位
肩こりや睡眠不足など、スマホの利用しすぎによる体の不調		
ゲームアプリなどへの過剰な課金		
LINE既読スルーなどによる人間関係の悪化		
SNS上に投稿した内容による人間関係の悪化		
LINEやFacebookなどを使わなかった結果、人と疎遠になった		
スマホの紛失による個人情報流出		
授業中などにSNSやゲームがばれた		
個人情報を抜き取られるなど、不正アプリによる被害		
SNS上に投稿した内容の炎上		
架空請求被害		
料金が予想より高く怒られた		
バッテリーの持ちが悪い		
指が届かない		
落として画面を割った		
YESの数		

スマホはもはや、情報入手やコミュニケーションなど生活には欠かせないツール。依存するのではなく、うまく共存する心持ちで利用するにはどうしたらよいかを考えていきましょう！

スマホやネットとの付き合い方 1

1年 組 番 氏名

自分がスマホやネットについて、良い点・困っている点と思っていること3つ書き出さない。

良い点

困っている点

グループのテーマ ()

2016年のメインテーマは「ことばの力(ちから)」

テーマ例：SNS、スマートフォン、インターネット、スマホアプリ

グループでスマホやネットについて、良い点・困っている点を3つ書き出さない。

良い点

困っている点

自分で考えたグループで困っていることへ対応策

	・
	・
	・
	・

対応策でわからないこと

グループで考えたグループで困っていることへ対応策

	・
	・
	・
	・

対応策でわかったこと

対応策でわからないこと

2時間目授業



行動宣言
スライド作成

スマホやネットとの付き合い方2・まとめ

1年 組 番 氏名

メンバー	役	番	氏名	役	番	氏名

役割：R（リーダー：司会・始めと終わり）・S（書記：良い点・悪い点）・1～3（対策）

グループのテーマ（ ）

まとめ スマホやケータイとの付き合い方・私の行動宣言

私の
行動
宣言

グループでのまとめ スマホやケータイとの付き合い方・私たちの行動宣言

私たち
の行動
宣言

発表準備

メンバーでスライドの担当を決め、担当が手書きでスライドを作成する。

スライドの構成

**スマホやネットとの
付き合い方**

1年 組 グループ

番	氏名	番	氏名

担当

(テーマ)の良い点

- ・
- ・
- ・

担当

解決策1

- ・

担当

解決策3

- ・

担当

テーマ

担当

(テーマ)の困っている点

- 1.
- 2.
- 3.

担当

解決策2

- ・

担当

私たちの行動宣言

- ・
- ・
- ・

担当

3時間目の授業



発表

相互評価

グループ発表 A組

- ▲ 班ごとに座る→プリント3を受け取る
- ▲ 発表準備をする
- ▲ 発表・相互評価・行動宣言投票
- ▲ 順：8-3-7-2-4-5-1-6
- ▲ プリント0～3を完成する
- ▲ プリント0～3を提出する

スマホやネットとの付き合い方3・発表

1年____組____番 氏名_____

発表

スライドを書いた人が自分のスライドを発表する。

相互評価（1～5の数値で記入。5になるほどよい）

発表順	わかりやすかったか	スムーズだったか	行動宣言は良かったか
1G	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
2G	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
3G	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
4G	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
5G	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
6G	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
7G	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
8G	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

各班の行動宣言を書くこと

1G	
2G	
3G	
4G	
5G	

6G	
7G	
8G	

わたしが一番いいと思った行動宣言は、 Gです

発表して感じたこと、気が付いたことを2つ以上書くこと

<ul style="list-style-type: none"> ・ ・ ・ ・
--

授業の感想1-1



- ▲ みんな考えは一緒だなと思った。
- ▲ 使い過ぎには注意したいと思う。
- ▲ 個人情報もしっかり管理する。

授業の感想1-2



- ▲ スマホの使い過ぎには気を付けようと思いました。
- ▲ SNSなどに頼りすぎてはいけないと改めて思いました。
- ▲ これからは時間を決めてスマホを使いたいです。

今年の生徒の発表からの感想



- ▲ 昨年までは目立たなかった通信制限に触れているものが多かった。
- ▲ 視力や使用時間など健康に関する内容が目立つようになった。
- ▲ コミュニケーション障害について発表した班が出てきた。

今後の課題

- ▲ 時間の確保
- ▲ フィードバックの時間を設けたい
- ▲ デジタルの活用

情報モラルと形成合意と



思考と出力・共有と合意形成を体感

個々のモラル感覚の相違点を体感

グループによるプレゼン体験

プレゼンの相互評価とふりかえり

参考サイト

▲ ひろげよう情報モラル・セキュリティコンクール

▲ スマホトラブルの原因とその解決に向けてのリテラシー教育の提案

ひろげよう情報モラル・セキュリティコンクール

ホーム お問い合わせ IPA

コンクールについて 募集要項 受賞作品 情報セキュリティ美術館 情報モラルと情報セキュリティ教室

第12回 IPA 「ひろげよう情報モラル・セキュリティコンクール」2016 作品募集!!

募集期間・2016年4月1日(金)～9月7日(水) (必着)

2015年の受賞作品

標語部門
とりけしはクリックひとつじゃできないよ
短歌 千津さん
賞状 中野市立図書館・中野市立図書館

ポスター部門
その指で人の心をつづける
小説 彩花さん
賞状 中野市立図書館・中野市立図書館

4コマ漫画部門
ミバの子孫
賞状 中野市立図書館・中野市立図書館

今年もみんなの力作まっます!

まもるくん

情報モラル・セキュリティの大切さが伝わる作品を募集します! 応募要項はこちら▶

標語部門 ポスター部門 4コマ漫画部門 書写(硬筆) 行動宣言

情報モラル 伝えよう

スマホトラブルの原因とその解決に向けてのリテラシー教育の提案

NPO法人 電子自治体アドバイザークラブ 石川千明
2014年3月10日