

# 教科「情報」で進路学習

東洋大学附属牛久高等学校  
非常勤講師 篠田 剛史

# 目次

---

- ▶ 本校の教科「情報」に関する教育課程
- ▶ 高校生の進路状況について
- ▶ 進路学習の内容(プレゼンテーション)
- ▶ 今後の展開

# 本校の教科「情報」に関する教育課程

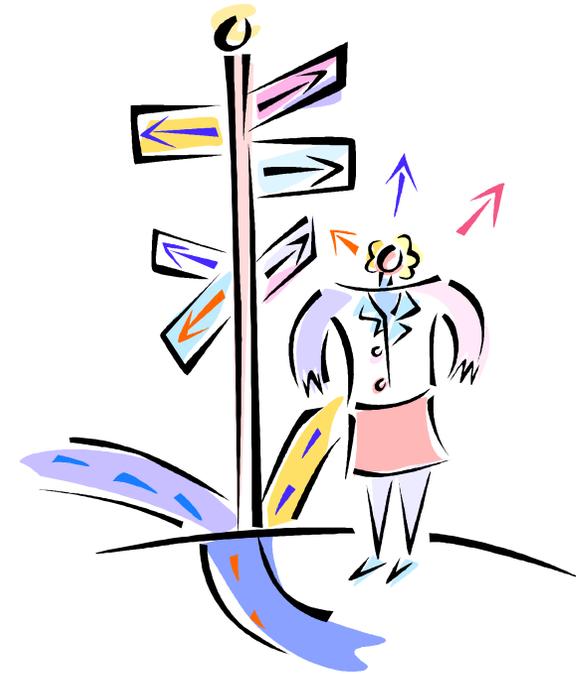
---

- ▶ 旧課程(24年度入学まで)
  - ▶ 1学年 情報A(1)
  - ▶ 2学年 情報A(1)
  - ▶ 3学年(理系コース)情報B(1)
  - ▶ 3学年(スポーツコース)情報C(1)
  
- ▶ 現課程(25年度入学～)
  - ▶ 1学年 社会と情報(2)

# なぜ、進路について考える必要があるのか。

---

- ▶ 各大学で様々な特色を出している。
  - ▶ 様々な情報を集め比較する必要がある。
- ▶ 高校生活を送る上での目標になる。
  - ▶ 学習意欲の向上。動機付け。
- ▶ なぜ、情報科で行う必要があるのか
  - ▶ キャリア教育
  - ▶ 情報の収集と比較方法の学習



# プレゼンテーション内容

---

- ▶ 題：本校の附属大学である東洋大学の学部・学科について
- ▶ 発表形態：グループ（6～7名）
- ▶ 発表する項目（生徒に例として示した）
  - ▶ 学部・学科で学ぶ内容
  - ▶ 研究内容
  - ▶ 授業内容（シラバス）
  - ▶ 卒業後の進路
  - ▶ 入試方式・方法

# 授業の流れ（導入）

---

## ▶ アンケート

- ▶ 生徒に進学に関するアンケートを行った。
- ▶ 方法: フォームズというサイトのサービスを利用。

<http://www.formzu.com/>



- ▶ アンケート結果は次のスライドで示す。

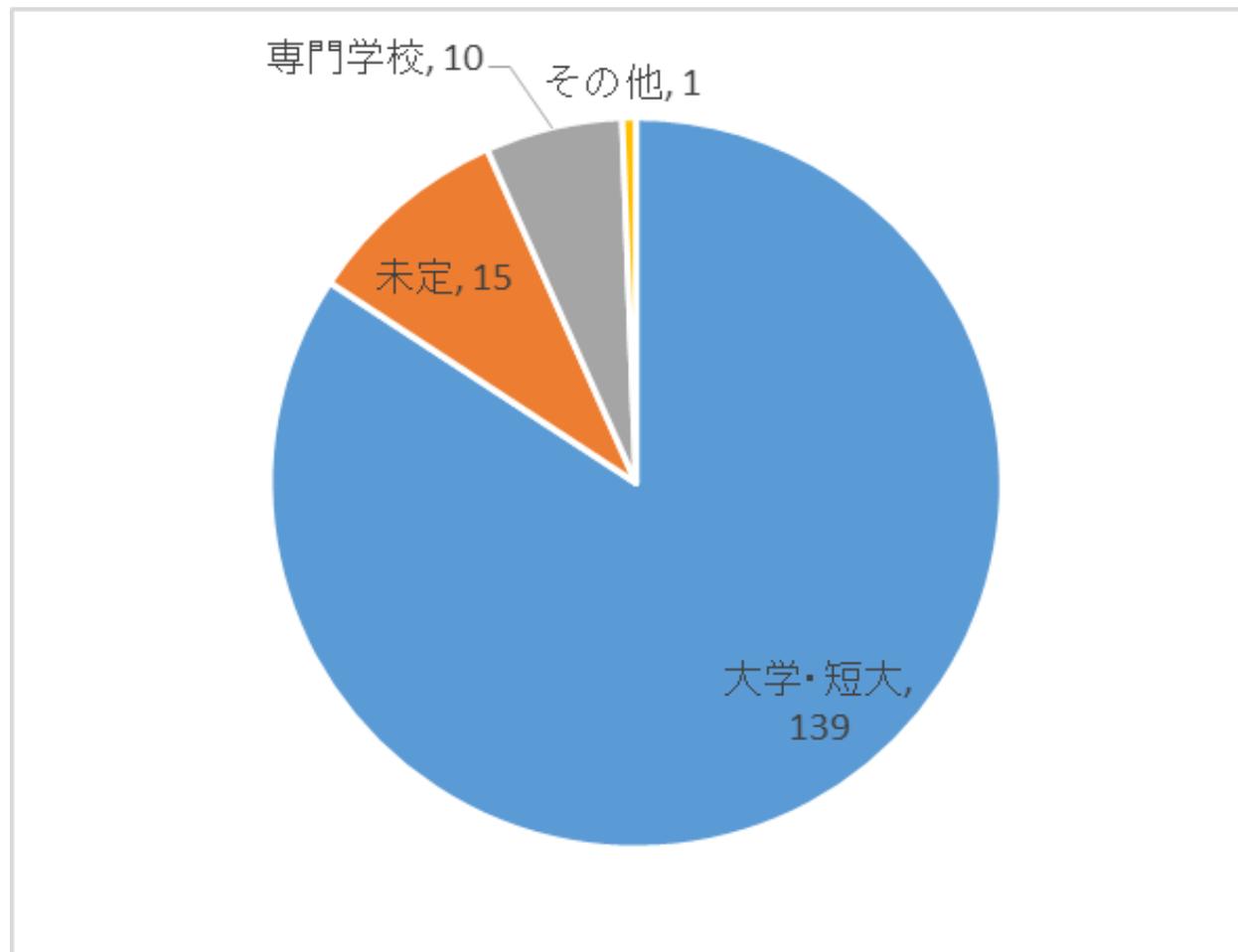
## ▶ グループ決め

- ▶ 6人程度のグループに分かれて話し合い、学部を決定。
- ▶ グループ決めは生徒に任せた。

# アンケート結果 (N=165)

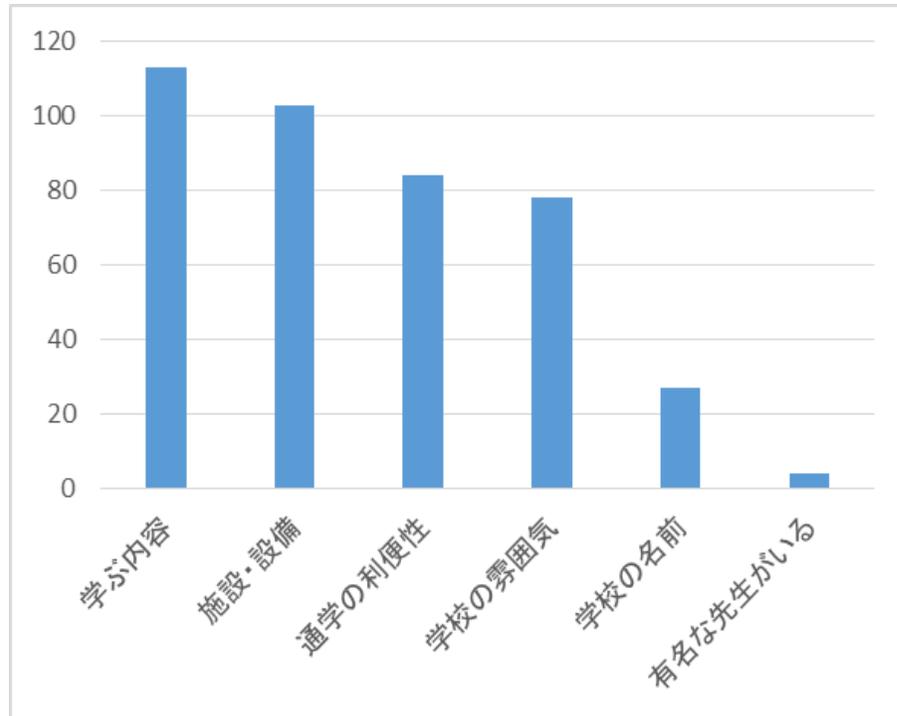
## ▶ 希望進学先

- ▶ 大学・短大: 84.2%



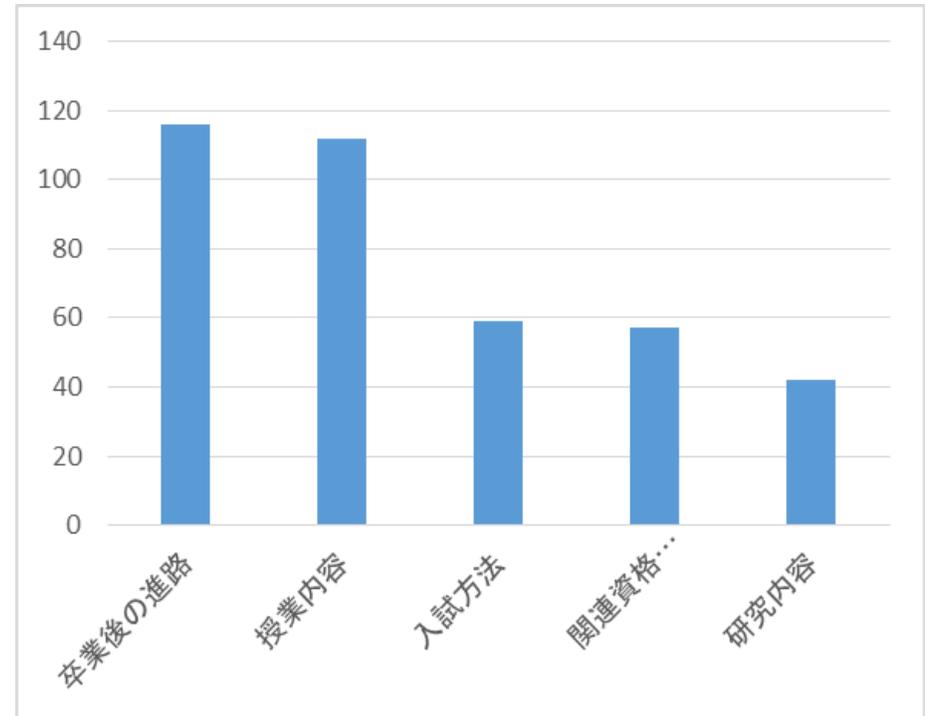
# アンケート結果 (N=165)

## ▶ 大学・学部を選ぶ基準(3つまで選択)



←大学

学部→



# 大学在籍（卒業）者アンケート結果（大学を決めた理由）

---

- ▶ 大学進学した人を対象に大学選びについてアンケートを行った。(N=46)
  - 方法: googleフォーム
  - 対象: 大学在籍者、卒業者
- ▶ 大学についてもっと調べたらよかったと思う人の傾向
  - ▶ 人からの勧め(親、担任、予備校講師)
  - ▶ 仲の良い先輩がいたから
  - ▶ 指定校推薦で行けたから
- ▶ 大学選びに満足している人(不満がない人)の傾向
  - ▶ やりたいことができるから
  - ▶ 教職課程があるから
  - ▶ 附属だった

# 展開

- ▶ グループ内で話し合い、2～3人で一つの学科について調べる。
  - ▶ 調査方法:大学のHP
- ▶ 調べた内容をスライドにまとめ、各グループでリハーサルを行う。

**カリキュラム・ポリシー**  
**(教育課程編成・実施の方針)**

「経営組織」企業経営の内部マネジメントに関わる科目

「経営戦略」コースでは、主にグローバル競争を生き抜くための戦略的思考に関わる科目

「経営と技術」コースでは、主に企業経営に大きな影響を与える情報技術・生産技術などの適用・運用マネジメントに関わる科目

**授業内容**

〈マス・コミュニケーション概論A1より〉

□講義の内容

マス・コミュニケーション発展の歴史、言論の自由、マス・コミュニケーションの送り手について

□授業目標

マス・コミュニケーションに関する基礎知識を身につける

**概要**

〈子ども支援学専攻で学ぶこと〉

待機児問題、子どもの貧困問題と少子化との関係性  
子ども支援、子育て支援について

〈専門職について〉

保育士資格、幼稚園教諭一種免許、  
社会福祉士受験資格  
の取得ができるカリキュラム

# 発表

---

- ▶ 発表時間 15分/グループ
  
- ▶ 発表聞いている人は発表しているグループの評価を行う。
  
- ▶ 評価項目
  - ①一番良かった発表者
  - ②発表態度
  - ③わかりやすさ
  - ④発表者の良かったところ
  - ⑤アドバイス

# まとめ

---

- ▶ 自己評価（評価項目は以下のとおり。）
  - ①自分のグループへの貢献度
  - ②準備・発表を振り返って反省・感想
  - ③ほかのグループの発表を聞いて気づいたところ
  
- ▶ 事後アンケート
  - ▶ 大学の学部・学科を調べた感想
  - ▶ 結果は次のスライド

## 生徒の感想①

---

- ▶ 社会心理学科は楽しそうだった。
- ▶ さまざまな学科の特色が見れて面白かったです。
- ▶ 学部それぞれで学べることや似ている学部の違いがわかって良かった。
- ▶ 初めて調べる学部だったので、知れたことが多く、視野をひろげることができた。

## 生徒の感想②

---

- ▶ 自分でさらに進学したい学部を調べていきたい。
- ▶ 特色や仕組みを知ることができ、ますます行きたくなってきた。これからも勉強を頑張っていこうと思った。
- ▶ まだはっきり自分の志望が決まってないから早めに決めたいと思う。
- ▶ 私は英語系の学問に興味があるので授業を通して調べることができもっと調べたいと思いました。

## 今後の展開（今回の改善すべき点）

---

- ▶ 準備する時間が取れなかった。（1単位）
  - ▶ 特にリハーサル
- ▶ 質疑・応答などの時間が取れなかった。
  - ▶ 時間が足りない→年間計画
- ▶ 事後アンケートで進路に対する意識調査まで行えると、変化が見られたかもしれない。
- ▶ アンケートの内容

## 次回に向けて

---

- ▶ 他大学や、職業などについても取り入れていく。
- ▶ 卒業生にインタビューするなどの調査方法も取り入れていく。
  - ▶ コミュニケーション能力、言語活動
- ▶ 公式サイトだけではなく、様々なサイトの比較をさせ、信頼できる情報を選ぶことも考えさせたい。
- ▶ 多くの準備・発表時間・発表機会をとる。(現在2単位)
  - ▶ プレゼンテーション能力

---

ご清聴ありがとうございました