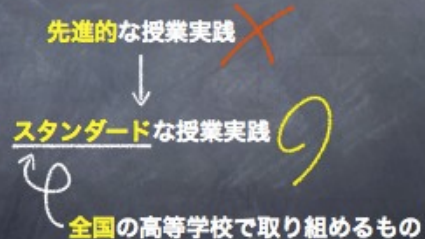


教科「情報」で生徒たちに具体的に  
どのような力を身に付けさせたいか  
第4回全国高等学校情報教育研究会大阪大会

1

### 私の目指すもの



4

はじめに

2

### 今回の発表の問題意識

とある先生（兵庫県）

ワープロも表計算も一年間一切使わないで  
情報の授業をやりませんか？



パソコンスキルの授業がやっぱりまだまだ多い？

5

Only one thing...

3

### 今回の発表の問題意識

転勤されたある県立高校の先生と話していて……



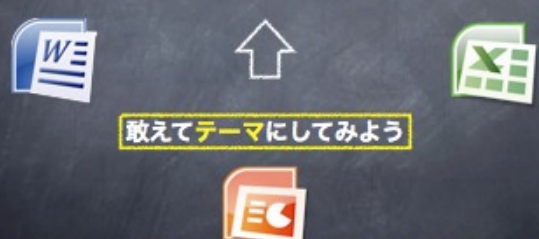
うちの学校、WordとExcelの操  
作方法教えるだけで、もっと情報ら  
しいことをやりたいって意見を言っ  
ても全然きいてくれんよ

教科「情報」の底上げ

6

今回の発表の問題意識

「それでもやっぱりパソコンスキルは必要では？」

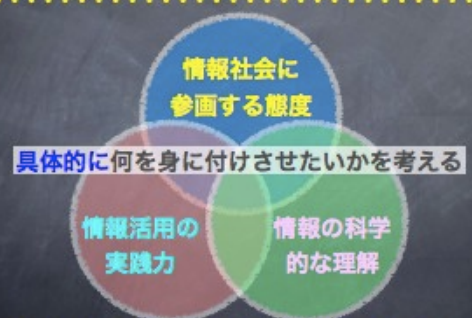


敢えてテーマにしてみよう

情報科

7

生徒たちに何を身に付けさせたいか



情報社会に参画する態度

具体的に何を身に付けさせたいかを考える


情報活用の実践力

情報の科学的な理解

情報科

10

今回の発表の問題意識



実は授業で一度も取り扱ったことがない

← という訳でこれを題材に

別の問題意識を持っている

情報科


8

勤務校の生徒の特徴


情報科

11

今回の発表の問題意識



これらを通して生徒達に何を身に付けさせたいのか



情報科

9

勤務校の簡単な紹介



たいへん落ち着いた雰囲気

情報科

12

## 勤務校の簡単な紹介



キリスト教主義教育



国際人教育

13

## そもそも「情報」とは？

こころ      しらせる  
**情      報**

16

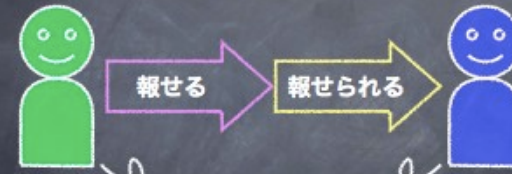
## 勤務校の生徒の特徴



たいへん真面目で授業態度がよい生徒が多い

14

## 情報の本質



コミュニケーションの介在

17

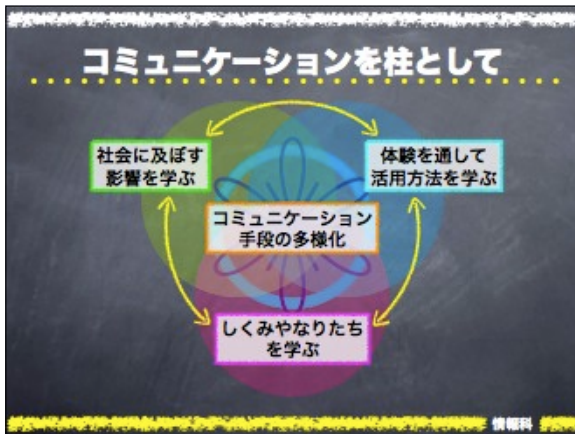
## 本校での「情報C」授業の組み立て

15

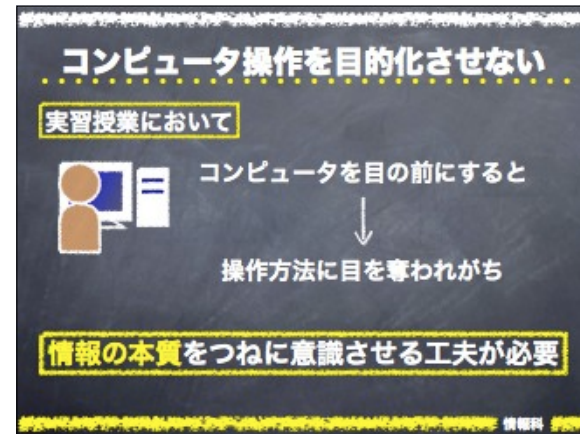
## 情報の本質

情報の本質はコミュニケーションにあり

18



19



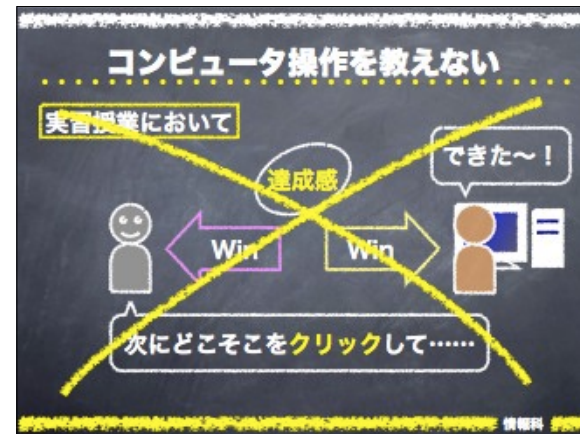
22

### 授業のスタイルについて

種別	授業スタイル	内容	場所
座学	講義形式	情報社会に関する事項を学習	HR教室
実習	コンピュータを用いない実習	コミュニケーションに関する実習	
	コンピュータを用いた実習	資料や作品を制作する実習	メディア教室

情報科

20



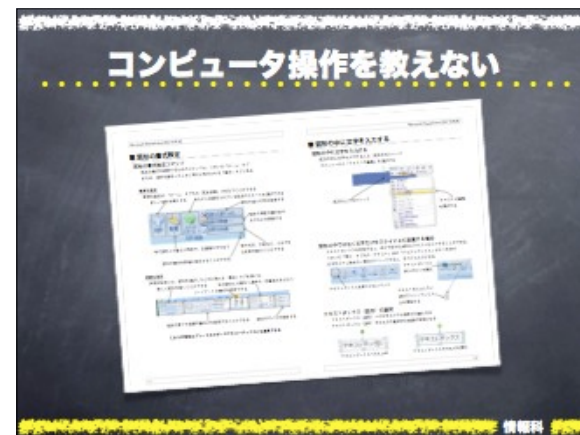
23

### 学習内容について

	単元		単元
①	情報とは何か	⑤	知的財産権の保護
②	情報の図解化	⑥	情報とデザイン
③	プレゼンテーション実習	⑦	情報の公開と保護
④	情報の収集と活用	⑧	グラフ表現と表計算
		⑨	ネットワークとセキュリティ
		⑩	情報社会を創造する


情報科

21



24

### 操作を通してよく見る目を養う




挿入

図形

図形を入れたいのだけど、どうしたらいいの？

GUIでは画面をしっかり見ればやりたいことは書いてある




情報科 25

### グラフ表現を通して


情報科 28

### 生きる力を養いたい




君たちの成績なんてどうでもいいと思っている。ただ、君たちに力を付けたいと思っているだけ。

大切なことは、**本質を見失わないこと**



情報科 26

### 表計算=セル計算？



表計算ソフトを何のために使うの？

「やっぱり計算でしょ！」

↑  
本当に？

**表計算ソフトウェア=計算と考えるだけでいい？**


情報科 29

### 本質を見失わせない工夫

ワークシートの活用

↓


事前準備に時間を使う



学習内容の意義を明確化する

情報科 27

### 表計算とグラフ表現



この教科名は？ → 「情報」

||  
コミュニケーション

数値による情報 {  
いかに人に伝えるか  
いかに読み取るか

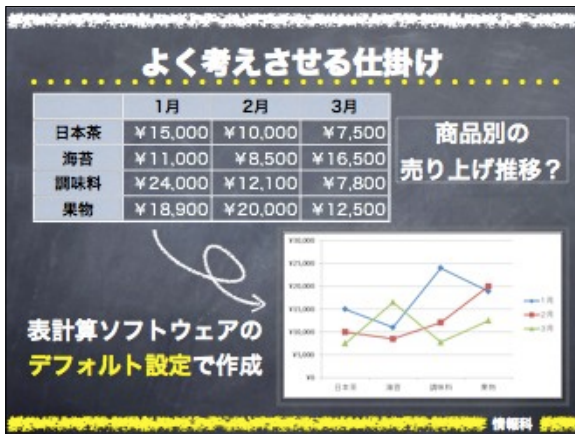
情報科 30



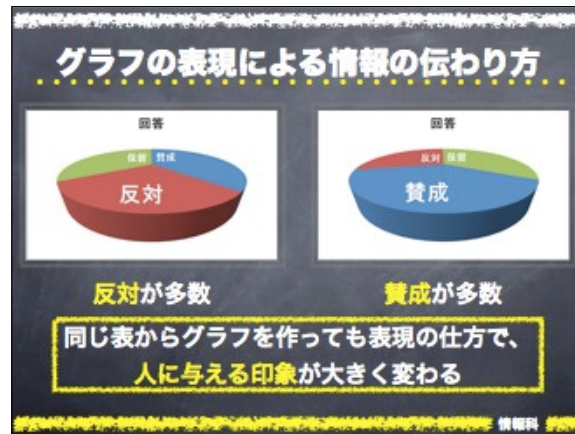
31



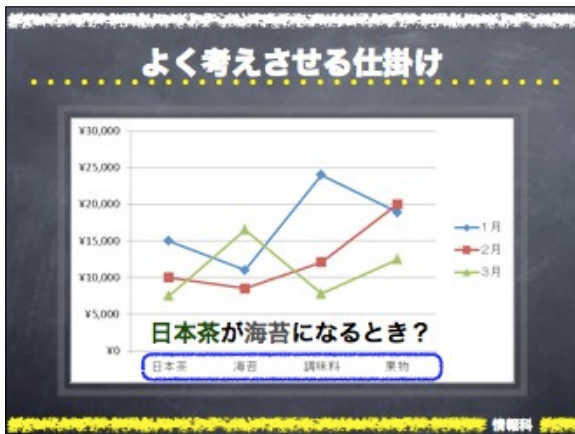
34



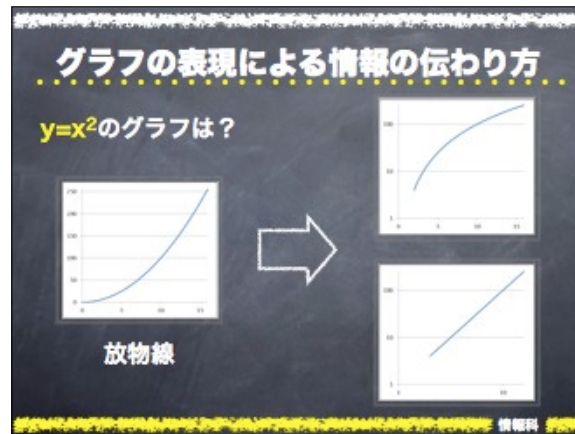
32



35



33



36

### 情報とは何か？

意図主観

報せる

報せられる

題材は表計算だが、  
情報の本質を見失わない

情報科 授業

37

### 教科「情報」で身に付けさせたい力

情報社会に参画する態度

情報活用の実践力

情報の科学的な理解

具体的に何を身に付けさせたいかを考える

情報科 授業

40

### 教科「情報」で身に付けさせたい力

情報科 授業

38

### 具体的に身に付けさせたい力

例えば表計算ソフトを使った授業では

よく見る力

よく読む力

よく考える力

情報の本質を理解する

情報科 授業

39