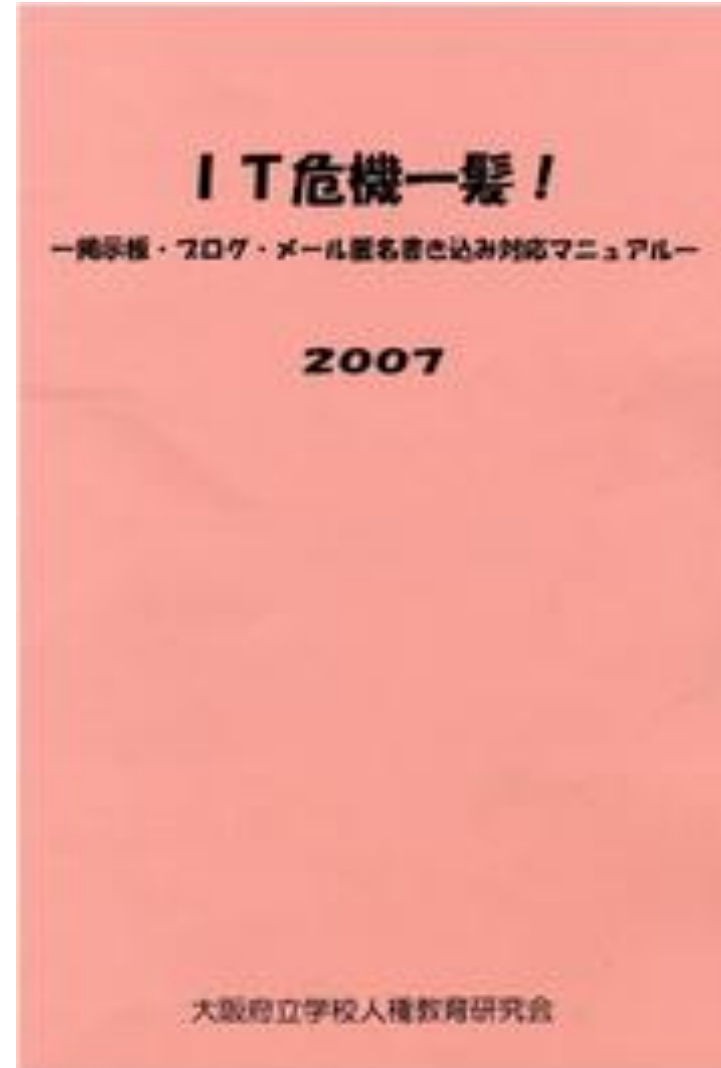


「IT危機一髪！」と ケータイアンケートについて

大阪府立春日丘高等学校
吉村 剛志



- IT危機一髪について
- 08年度ケータイアンケートから
- 現在の状況 {本校調査などから}
- ケータイへの学校としての対応
- 高校生熟議in大阪の紹介
- 教員側では
- 事象が起きたときの対応
- 情報の教員として
- 大人への啓蒙を！
- IT危機一髪Ⅱ(仮称)について

「IT危機一髪！」ができるまで

- 21世紀に入り、大阪府公立学校人権教育研究会(府立人研)に、ケータイなどに関わる相談が増加した。
- 05年度に府立人研に「情報と人権」チームができた。
- 大阪府高等学校情報教育研究会に協力依頼があり、モラル部会からチームに加わった。
- 05年度末に大規模なアンケートを実施し、アンケート集計と、IT・ケータイ問題への対応についてまとめ、「IT危機一髪！」を刊行した。

IT危機一髪について

- ケータイの実態 {ケータイアンケートから}

- ケータイと法律

森本 志磨子弁護士の協力をいただき、まとめた。{森本弁護士は、色々な学校で講演をいただいている}

- 事前啓発について

保護者向けプリント・LHR用プリント

- 事態発生 その時学校は

対応要領・啓発文書・生徒集会等の文例

08年度ケータイアンケート

- GR {高槻北高校の芝田 仁先生の開発された、EXCELのマクロ}を使って、細かいところまで分析
- アンケート内容について
 - ケータイの台数・持ち始め・返信するまでの時間
 - アンケートに答えたことがあるか・メールで知り合った人と会ったか
 - フィルタリングしているか・HP等を持っているか
 - プロフ・ブログなどにどんなことを書いているのか

56項目について、各校1・2年各1クラスにお願いし、約1万名のアンケート結果を集めた。

G R の使用 例

- 本校でのインターネット環境調査
→

- このように自由にレイアウトできる

■ 2011年度 家庭のコンピューターとケータイのインターネット環境調査

調査項目	回答数
性別	男 10 女 10
学年	1 10 2 10 3 10 4 10 5 10 6 10 7 10
家庭用パソコンの有無	有 10 無 10
家庭用ケータイの有無	有 10 無 10
氏名	

※調査票には、一つだけアタリをつけてください。
 ※調査票が複数アタリの場合は、どの調査票も回答はできません。
 ※返事は、封入して学校へ送ってください。
 ※調査票は必ずアタリをつけて、記入した後に送ってください。
 ※封入した封筒は必ず開封してはいけません。
 〒100-0001 東京都千代田区千代田 1-1-1 千代田区立千代田高等学校

■ 新型インフルエンザの流行の防止、学校からの緊急連絡に学校の公式ホームページ以下、メールを活用しました。今年も配布用紙に記入して活用し、連絡が可能なかどうかを調べるため、家庭のインターネット環境について調査します。
 同時に普及率の高い若い世代のケータイなどの使用についても調査します。

1. 家庭のコンピューターで、学校のホームページを見ることが出来ますか。
 ①はい ②いいえ
2. 1で①はいの人のみ答えてください。保護者はどのくらい頻度で学校のホームページを見ていますか。
 ①ほとんど毎日見ている ②毎日見ている ③たまに見ている ④ほとんど見ない ⑤わからない
3. 1で①はいの人のみ答えてください。若くはどれくらい頻度で学校のホームページを見えていますか。
 ①ほとんど毎日見ている ②毎日見ている ③たまに見ている ④ほとんど見ない ⑤見たことがない
4. どのような種類の自由用のケータイを持っていますか。持っている人は、⑤の所欄に記入して送ってください。
 ①カパ用ケータイ ②カパ付ケータイ ③iPhone ④スマートフォン ⑤ケータイも所持していない

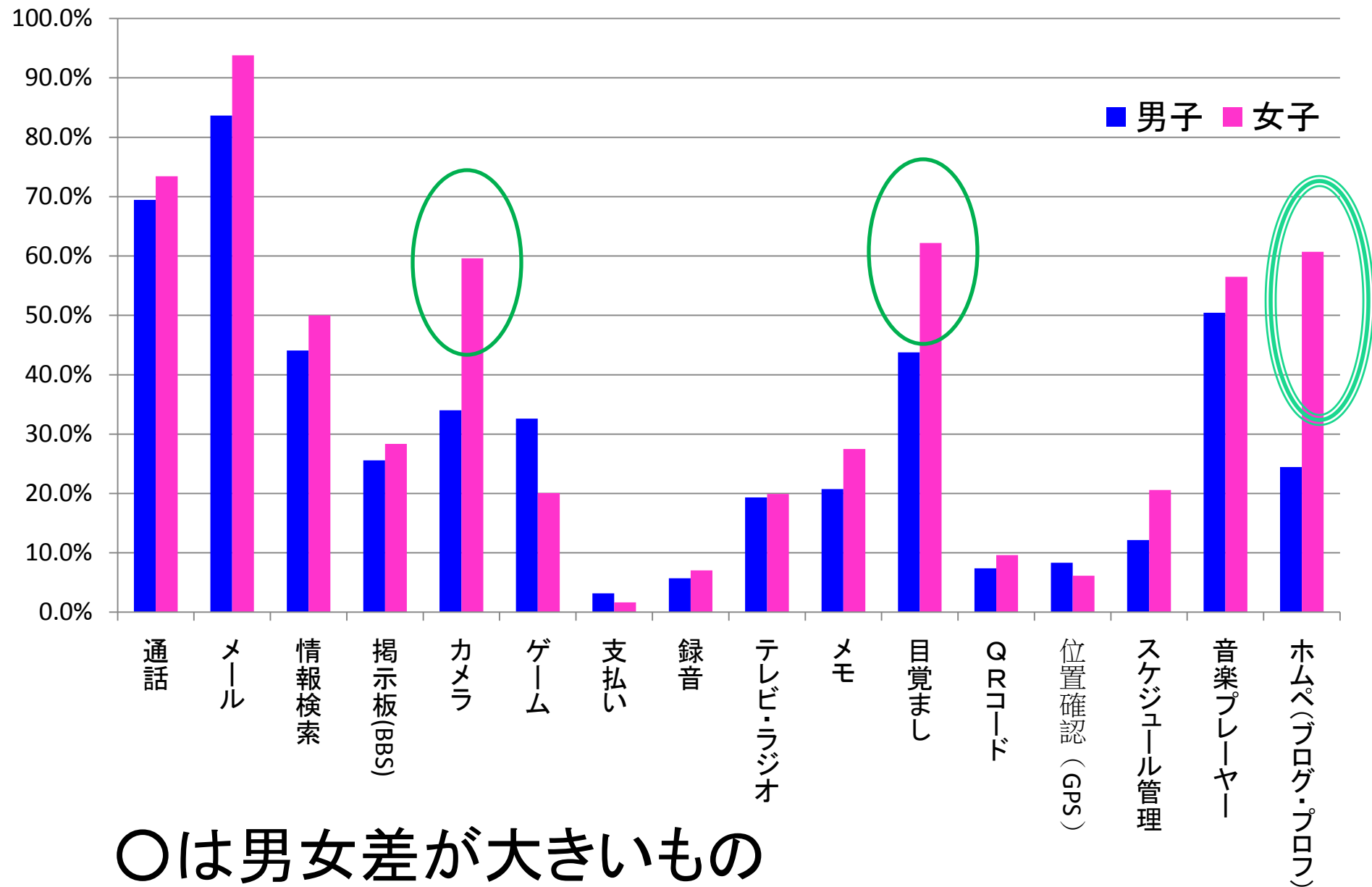
以下は、①はい ②いいえ で回答してください。

5. 自分のケータイで、学校のホームページを見ることが出来ますか。
6. 自分のケータイで、生徒会が作成している行事日記ホームページを見ることが出来ますか。
7. 自分のケータイもブログ更新料にしていますか。
8. 自分のケータイにカメラ機能を付けていますか。
9. 自分のグループでホームページの制作やフリーページなどを開設していますか。
10. Twitterやインターネットがリアルな活動をしていますか。
11. ケータイで個人的に友人だけ集めていますか。

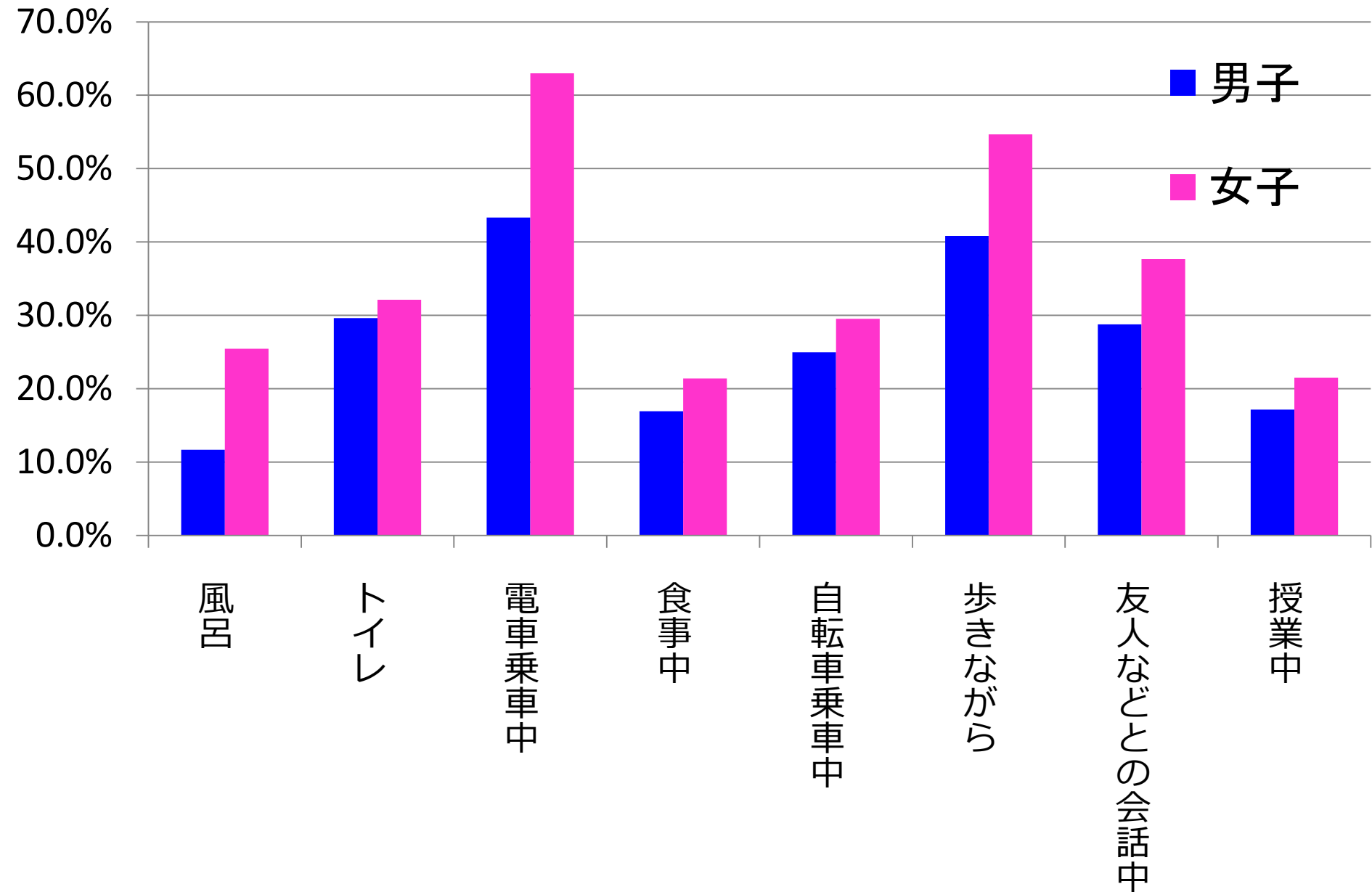
性別	回答数	性別	回答数
1	男 10 女 10	8	男 10 女 10
2	男 10 女 10	9	男 10 女 10
3	男 10 女 10	10	男 10 女 10
4	男 10 女 10	11	男 10 女 10
5	男 10 女 10		
6	男 10 女 10		
7	男 10 女 10		

大阪府立春日丘高等学校

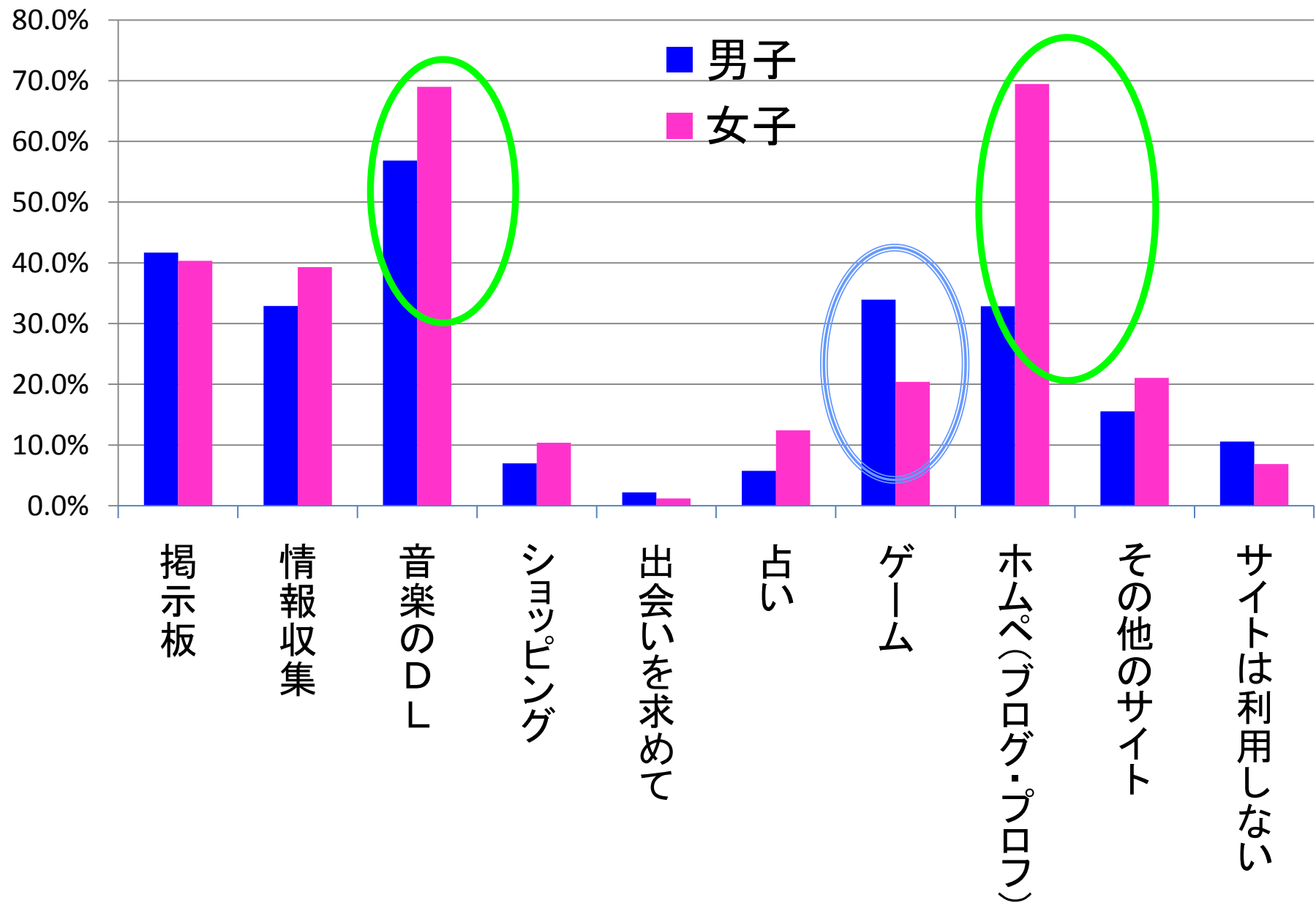
ケータイを何に使うのか



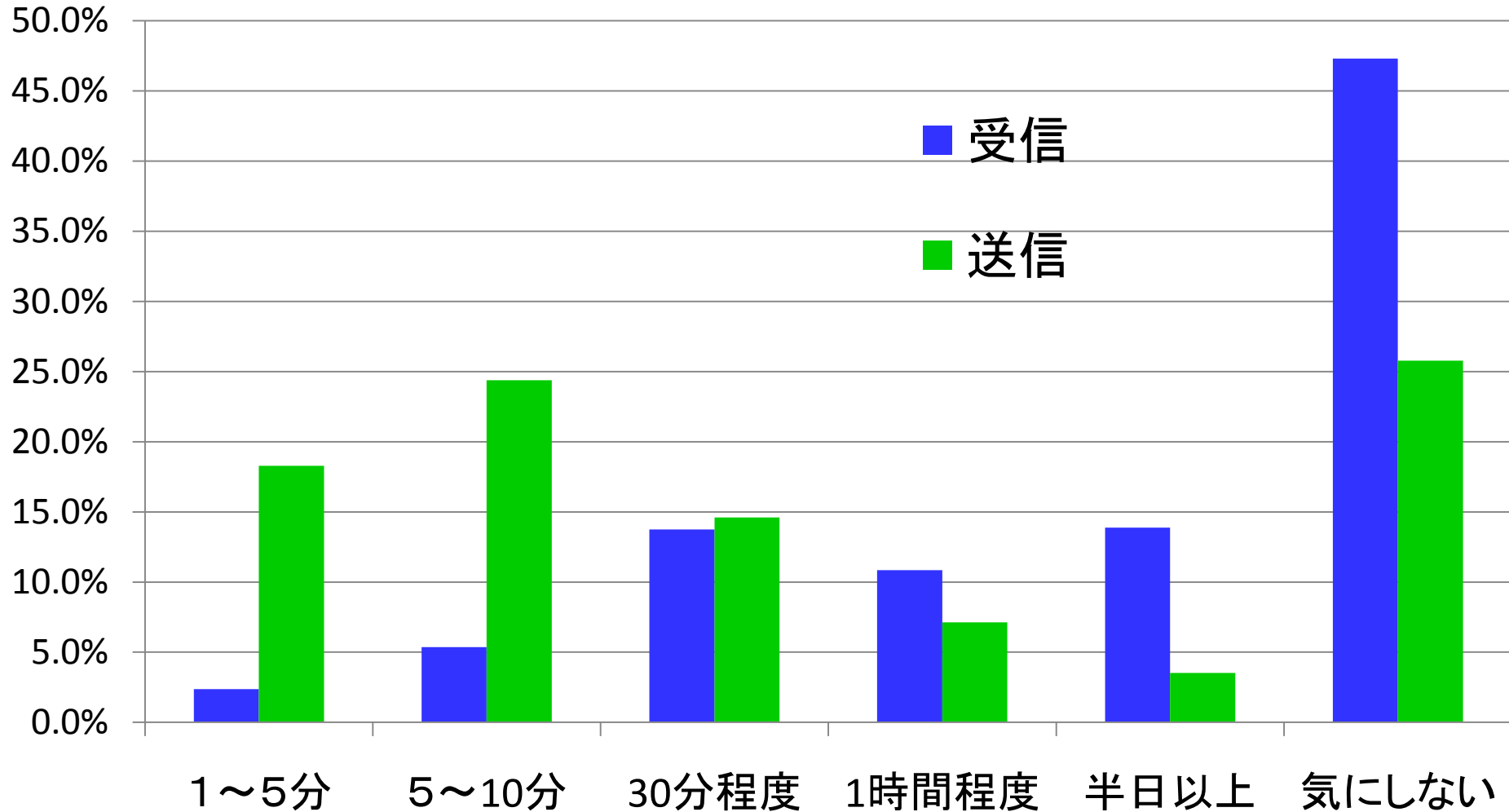
使用場所の特徴



使用するWebサイトは



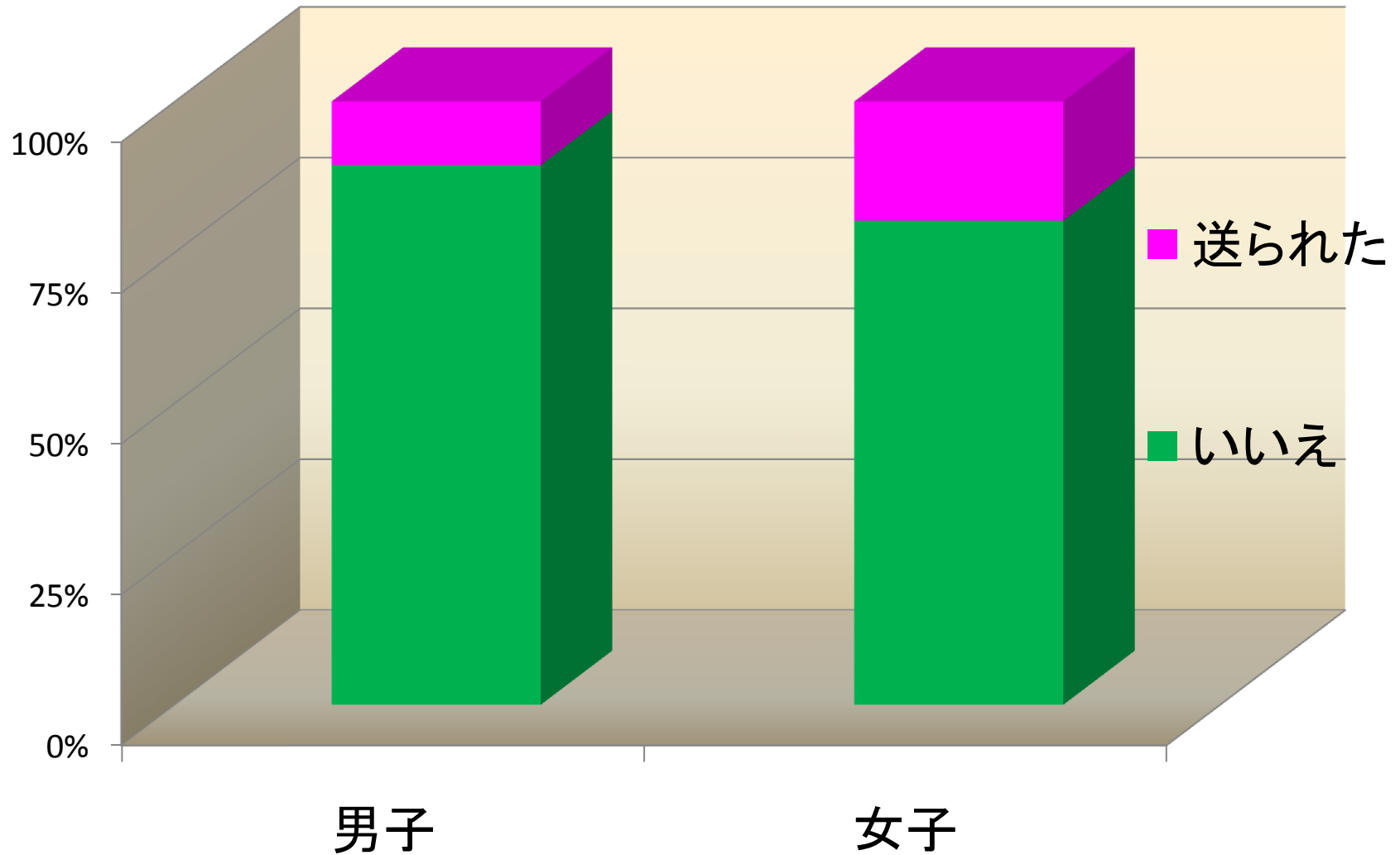
返信メールの時間について



現在は、返信メールが返ってくるのを気にしない層が、6割弱に増加

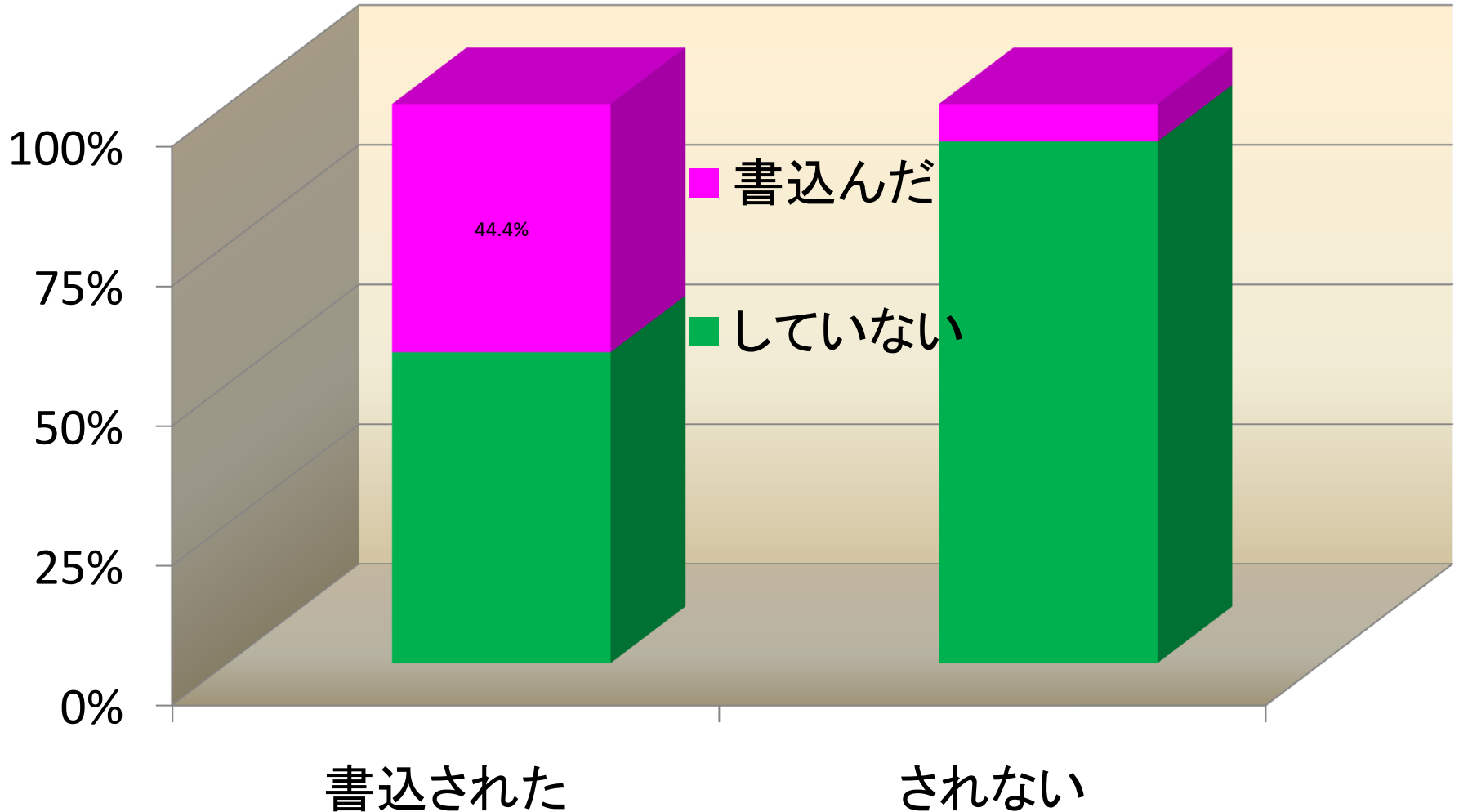
悪口を書き込まれた高校生

•女子で20% 男子で10%

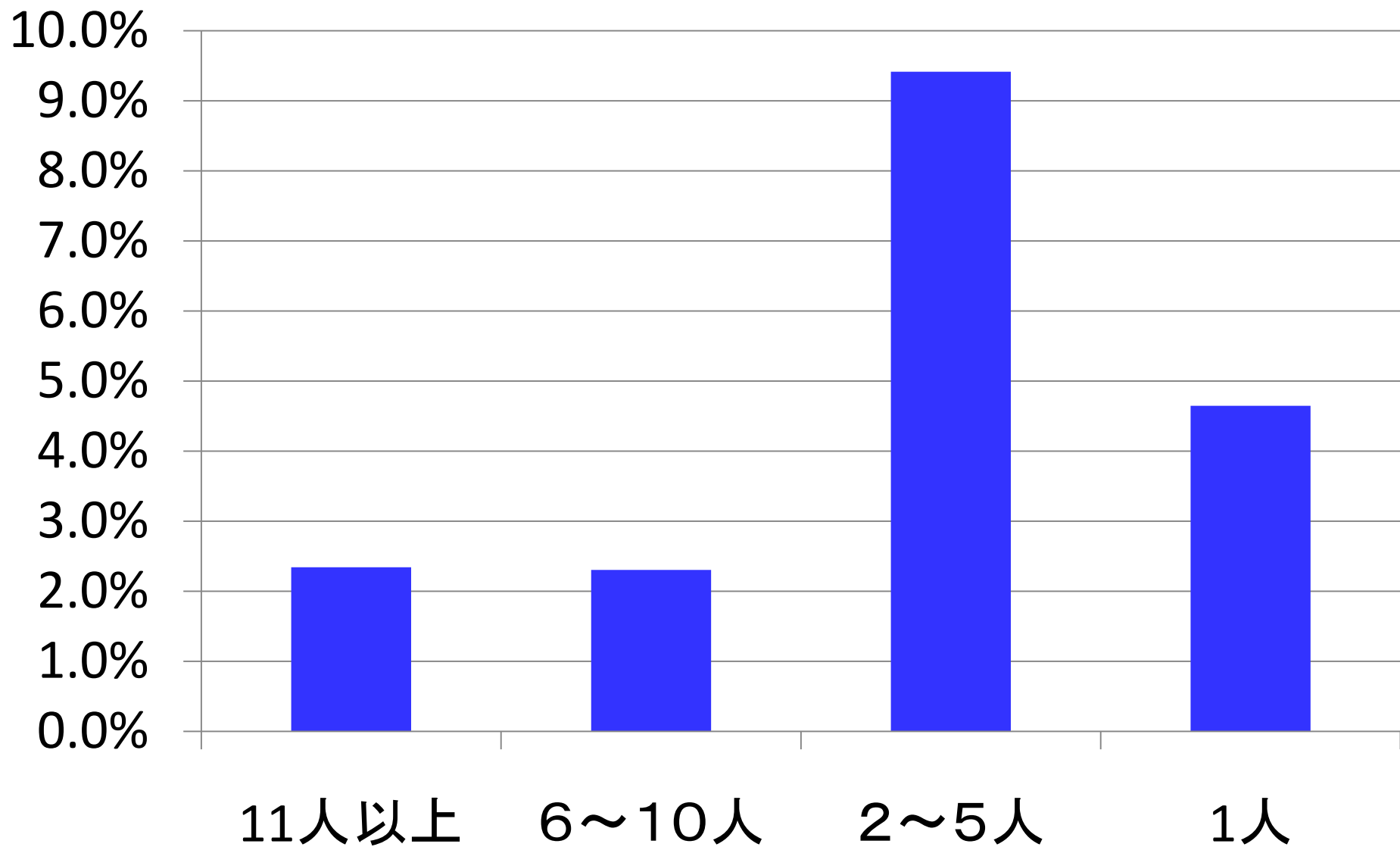


書き込んだ人は書き込まれる

書き込んだ人が書き込まれる比率は44ポイント

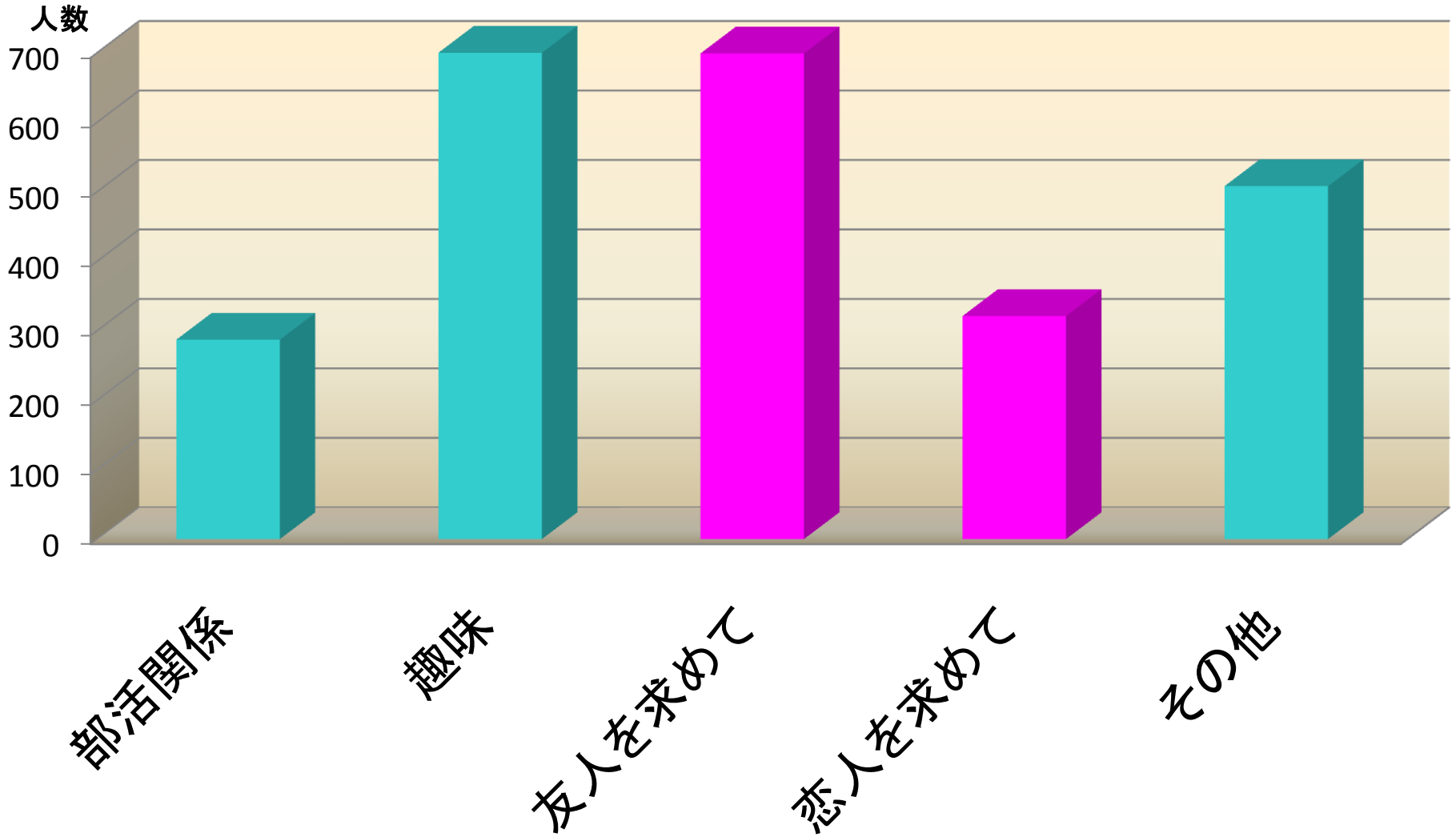


メールやサイトで知り合った人と会った

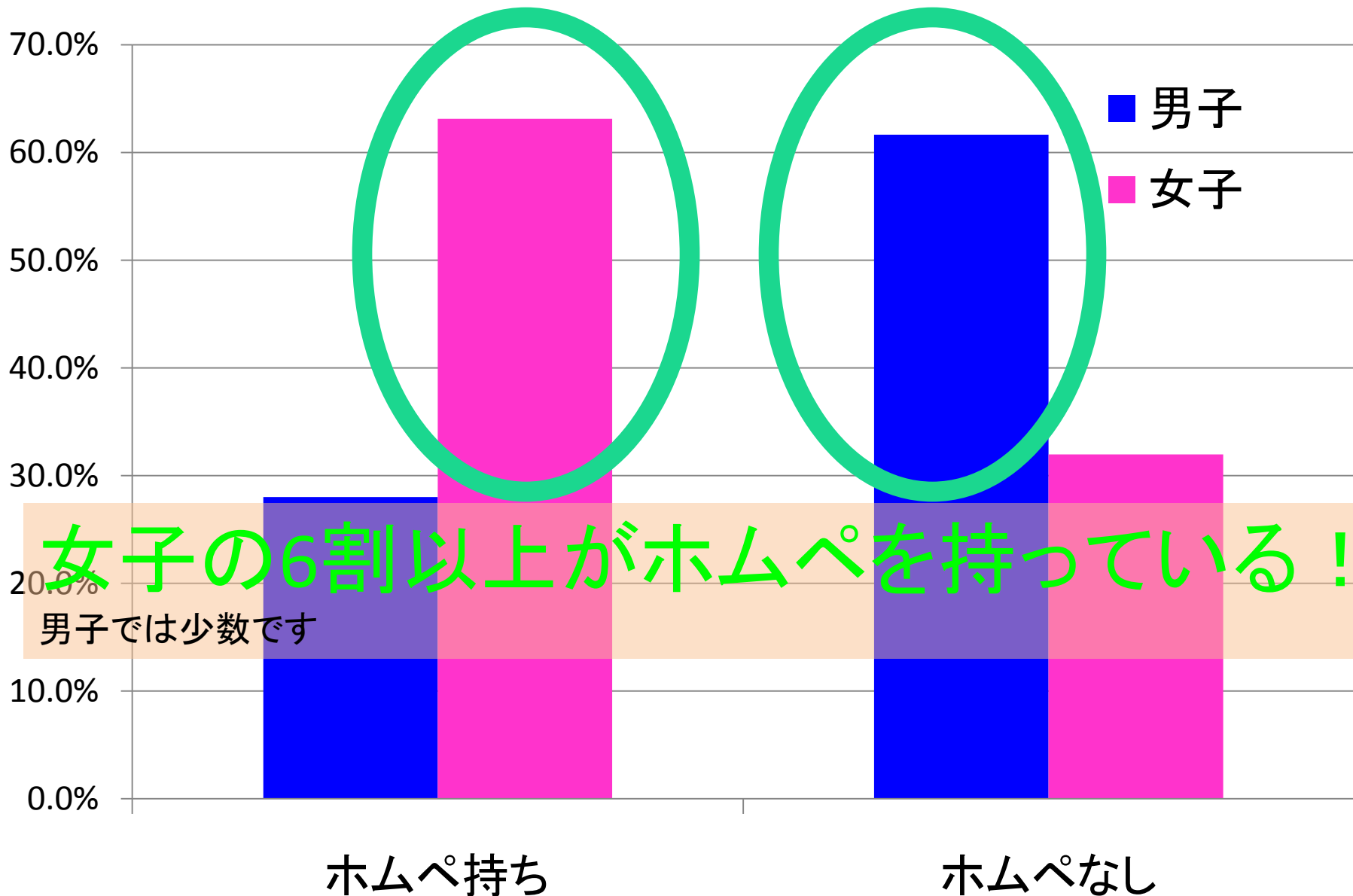


出合いを求める寂しい高校生

さびしい高校生～出合いを求めて～



ホームページを持っているのは

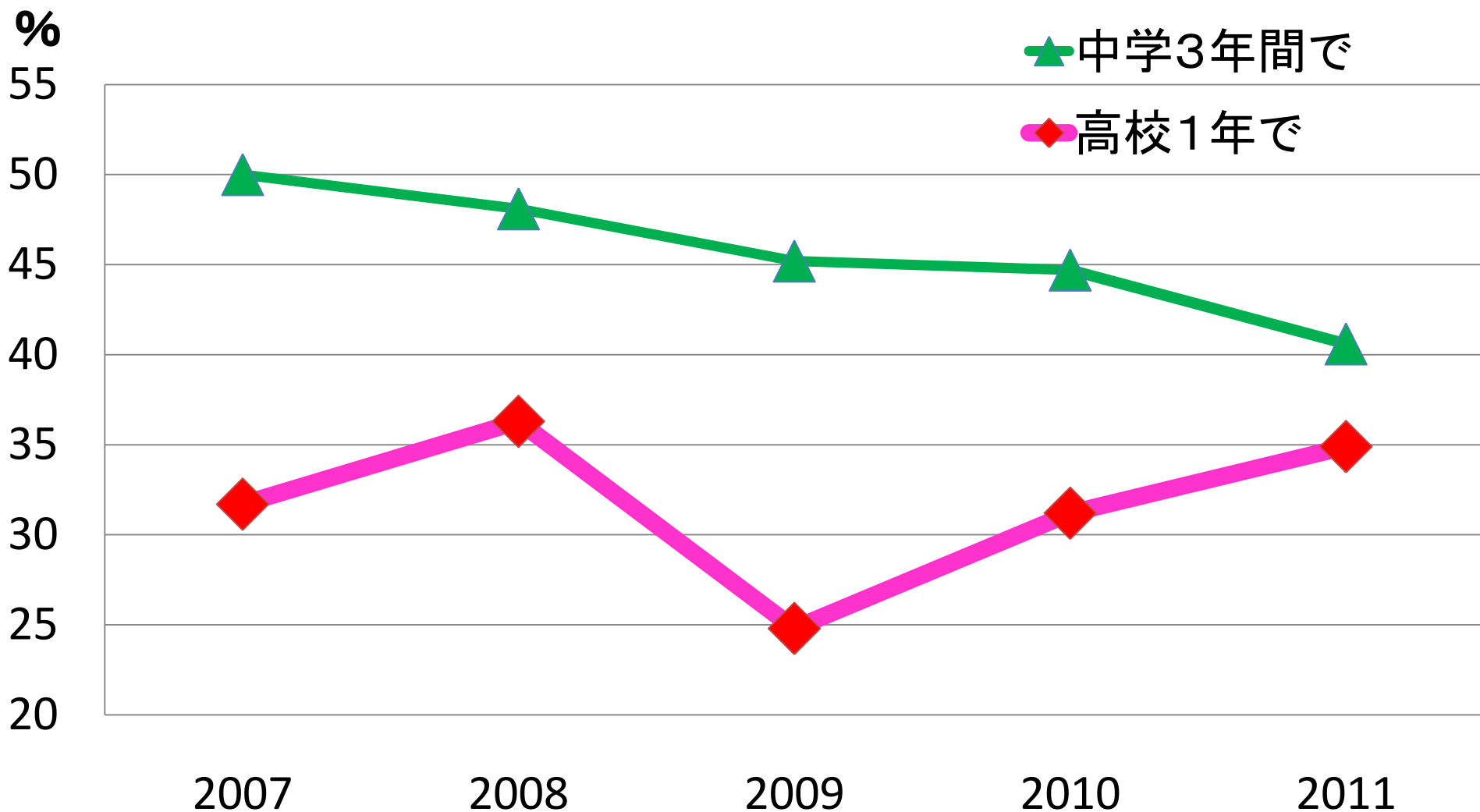


現在の状況

- スマートフォン（スマホ）を持つ生徒の増加
本校の1年で10%強、20%を越える学校も
- 他校の調査で、機種変更の際にスマホへ移行する生徒が多数
- スマホには、Wi-Fi-回線ではフィルタリングがかからないものが多い。
- スマホでは、安全は無料ではない
- スマホは完全に小さなPC・インターネット端末

ケータイを持ち出すのは高校1年で増加

本校での調査から



ケータイへの対応策

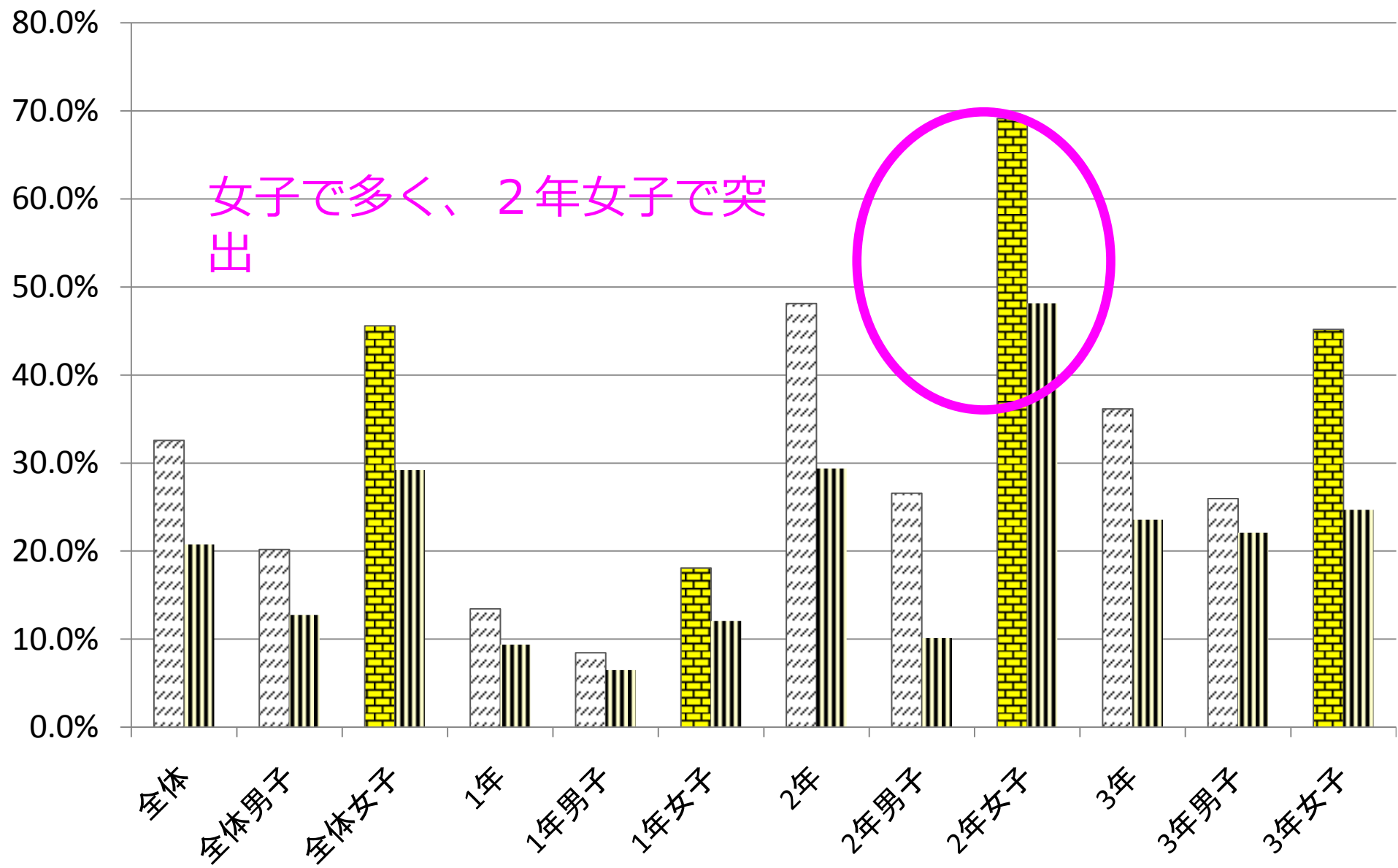
- 高1でケータイデビューの生徒の増加→保護者・生徒へのアプローチが必要
- スマホの増加→情報科で取り上げる必要
- 個人情報を自由に出すことができる
- 全世界の人が見ている
- 見かけの匿名性しかない
- 無くしたときのダメージの大きさ

高1生保護者への3回のアプローチ

- 合格者説明会で
 - 学校の方針の説明・携帯電話 \geq 電話・フィルタリングの必要性・個人情報漏洩・見た目の匿名性などをプリントなどで説明
- 入学式後に
 - 学校の方針の徹底・フィルタリングのお願い・ケータイに遊ばれない・問題事象が生じたときの対応方針
- 学年当初の保護者会で
 - ホームペ・プロフなど個人情報を出すので注意・ケータイの使い方の聞き出し・問題があれば学校への相談を！

本校でホームペ・プロフ・SNSなどを開設している生徒の割合

縦線は、twitterなどをしている生徒の割合



高1生に対して

• 1学期当初

- 個人情報を出すことの怖さ {コンピュータは情報を集め検索することが得意} → 個人情報が丸裸に・Webへの書き込みは全世界の人が見ているリングに上がること・匿名性がない世界・行動の見直しと被害にあったときには相談を！

• 2学期後半

- ホームページやブログに載せていい情報悪い情報とは、ランキングに惑わされるな！

ケータイ向けのLHR用

ケータイのええところ・あかんところ

- 大阪府教育センター 人権教育研究室

平成21年度『安全で安心な学校づくり 人権教育COMPASS』

- URL

<http://www.osaka-c.ed.jp/jinken/compass/pdf/compass2-2.pdf>

にあります。参考になさってください。

- 今年度中には、年度当初の保護者向けのプリントも出てくると思います。

大阪私学教育情報化研究会

ICTプロジェクト高校生熟議 第1回

- ICTプロジェクト高校生熟議 in 大阪
～ネットとケータイの問題点～
- ファシリテータとして参加
- そこで感じたことは・・・
- 現在 文部科学省の熟議カケアイのサイト
<http://jukugi.mext.go.jp/> のトップページに
掲載されています。また、ネット熟議
{ http://jukugi.mext.go.jp/jukugi?jukugi_id=21 }
も、進行中ですのでご参加下さい。

ICTプロジェクト 高校生熟議 in大阪第2回 ケータイ・インターネットの在り方&活用法～

～

- 8/27 (土) 13:30～17:30まで
- 参加者募集中です

ICTプロジェクト高校生熟議 in大阪第3回 ～「これからのネットとケータイを考える」～

- 11/3 (木) 11:00～16:30まで
(予定)

ご注目下さい!

府立人研の夏季セミナーから

- スマホの話をとっかかりに話をしたのですが
- ケータイを使ったカンニングの話が出ていました
- いじめやいやがらせもあるようです
- スマホの普及で、ケータイでしか見ることのできないサイトが減少してきた
- ケータイに対する、教員側の認識が不足
- ケータイ問題に対して、学校が信頼感を持ってもらえるように！ {1.3%は重い・・・}

サイトの検索をされたことありますか？

- 学校の名称 + ランキングで検索

- 例です 春高

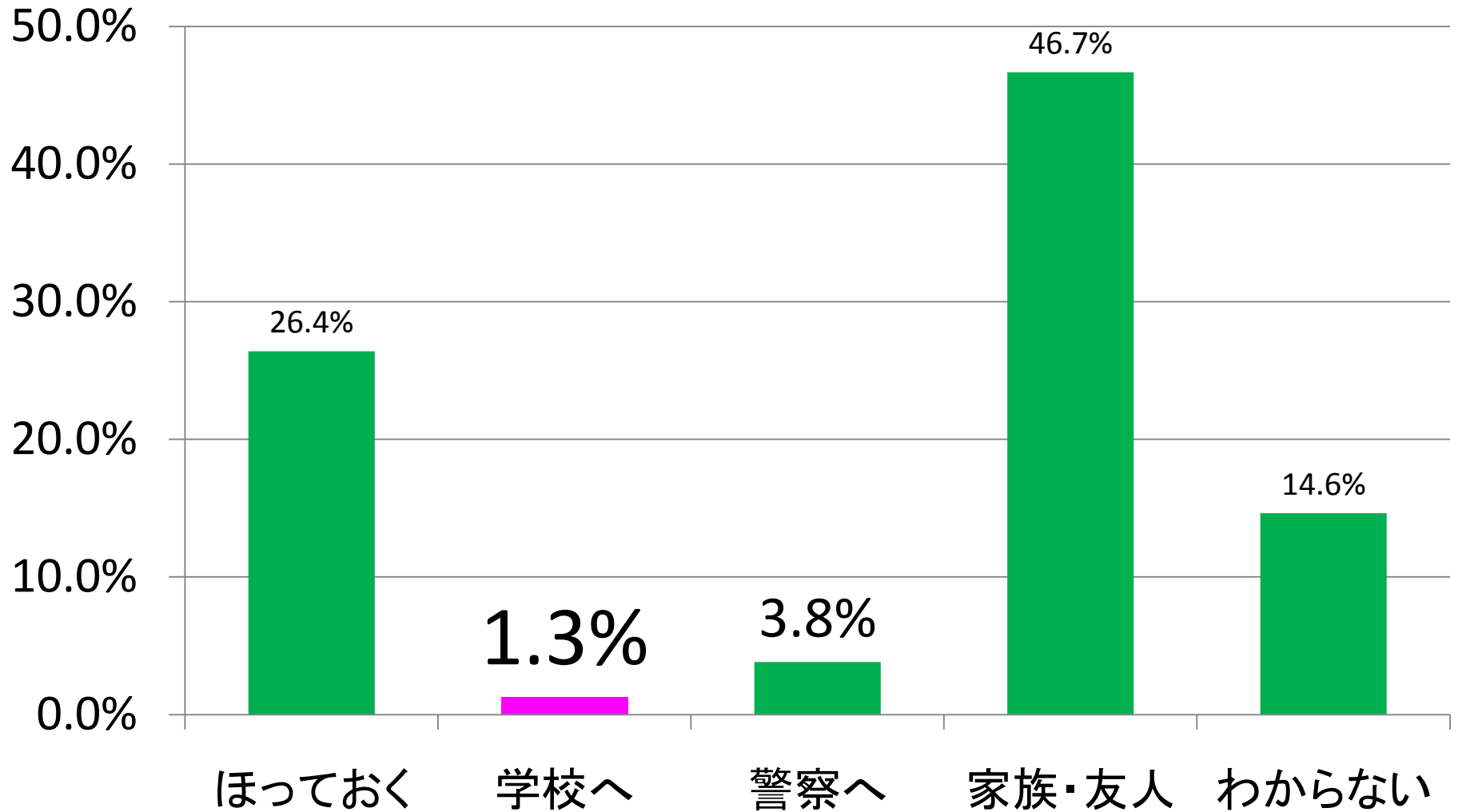
春日丘

- チェックをなさってくださいね！

事象が起きたときの対応

- まず話を聞く
- 証拠の保全は必要→サイトや内容を確認・・・大人2人以上で写真を撮り、内容を書き、署名すれば証拠になる
- 気持ちを確認しておくこと、特に怖がらなくてもよいことを伝え落ち着かす
- どこで書き込まれたかはわかることを、認識させる

被害などの時の相談相手



学校は { 1.3% } 信頼されていません!!

生徒からの信頼感が大切

- 客観的になれば、警察などに相談する{教員も付き添っていくとより良い}
- 削除依頼をする
- 相談から逃げない{なぜ来たのかを認識する}
- より詳しい先生を巻き込む{この立場の方が多いでしょうが}
- 色々な方向から取り組む{生指的・人権的}
- 一方的に悪いと決めつけない

使用者側の問題に

- スマホやタブレット、ノートP Cなどの普及で保護者の目の届かないところでインターネット社会と繋がっている
- デジタルネイティブの感覚は
- インターネット社会の自分にとって便利な面ばかりに目が行く
- 保護者が買い物をしているのを見て・・・

- 教師側は、デジタル生活と遠い人が多い・・・

情報の教員として

- インターネット社会の仕組みと泳ぎ方は教えて
- 機器がインターネットに接続する仕組み（簡単なプロトコルやパケットのことなど） {IPv6になったら、秘密もなにもなくなってくるけど}
- 秘密裏に何かをするのはほぼ不可能 {特定可能}
- 何かを書き込むことは、全世界に公開すること
- コミュニケーションについて、文字情報のやりとりで起きることの体験
- PCで情報を集め特定の情報を取り出すのは簡単
- 個人情報を検索すると・・・

- ネット上では、大人も子どももない {責任は自分に返ってくる}
- 警察庁やケータイの会社などで、色々なコンテンツがあるので、見てみる
- インターネットに関する犯罪の状況
- ウイルスの危険性や個人情報情報の漏洩
- 著作権について・・・文化庁のページなどでコンテンツがあるので、調べさせる。
- 著作権では、違法なサイトからダウンロードすることも違法なことを徹底
- 自分や友人のやっていることで問題がないかチェック

大人への啓蒙を！

- ケータイは定規と同じ？
- 25歳以上は、デジタルネイティブじゃない！
- 保護者への働きかけは、誰が・・・
- 一番わかってないのは、教員??

I T 危機一髪 II (仮称) について

- ただいま制作中
- 今年度中の完成を目標にしています
- 問題事例を集めているので連絡下さい