

親子パソコン教室の風景



全国高等学校情報教育研究大会(6-4)谷川資料

7/12

受講者の事後アンケート1

平成20年度パソコン教室事後アンケート結果(7月31日・8月1日 回答数38名)

- | | |
|---|--|
| <p>1 (1)参加してよかった
 ・良かった……37人
 ・まあ良かった…… 1人
 (2)速さ
 ・速い…… 2人
 ・やや速い…… 8人
 ・ちょうど良い……26人
 ・やや遅い…… 2人
 (3)内容の理解
 ・難しい…… 3人
 ・やや難しい……14人
 ・ちょうど良い……20人
 ・易しい…… 1人
 (4)講師、補助の生徒について
 先生
 ・良い……37人
 ・まあまあ良い…… 1人
 生徒
 ・良い……36人
 ・まあまあ良い…… 2人
 ・普通…… 1人</p> | <p>2 今回のパソコン教室全体の感想(複数回答)
 ・多人数で手厚いサポート体制に感謝。先生方・生徒がとても親切で、質問なども聞きやすく、すぐ教えてくれたので助かった。……17人
 ・いろいろと勉強になった。…… 8人
 ・パソコン操作はまったく初めてで不安だったが、楽しく受講することができた。…… 3人
 ・教えていただいたことを参考に、今後家でもやってみようと思う。…… 3人
 ・大変よかった。…… 6人
 ・わかりやすかった。…… 1人
 ・楽しかった。…… 5人
 ・昨年よりスムーズに操作ができた。…… 1人
 ・難しかった。…… 1人</p> |
|---|--|

全国高等学校情報教育研究大会(6-4)谷川資料

8/12

受講者の事後アンケート2

- | | |
|---|---|
| <p>1 こどもの方 7名
 (1)参加してよかった
 ・良かった…… 6人
 ・まあ良かった…… 1人
 (2)速さ
 ・速い…… 1人
 ・やや速い…… 3人
 ・ちょうど良い…… 3人
 (3)内容の理解
 ・やや難しい…… 2人
 ・ちょうど良い…… 5人
 (4)講師、補助の生徒について
 先生
 ・良い…… 5人
 ・まあまあ良い…… 0人
 ・普通…… 2人
 生徒
 ・良い…… 5人
 ・まあまあ良い…… 1人
 ・普通…… 1人</p> | <p>1 保護者の方 10名
 (1)参加してよかった
 ・良かった……10人
 (2)速さ
 ・やや速い…… 7人
 ・ちょうど良い…… 3人
 (3)内容の理解
 ・難しい…… 2人
 ・やや難しい…… 3人
 ・ちょうど良い…… 5人
 (4)講師、補助の生徒について
 先生
 ・良い…… 9人
 ・まあまあ良い…… 1人
 生徒
 ・良い…… 9人
 ・まあまあ良い…… 0人
 ・普通…… 1人</p> |
|---|---|

全国高等学校情報教育研究大会(6-4)谷川資料

9/12

生徒の感想1

・ 1人目女子生徒の感想

私は、初心者の方向けのパソコン教室に参加しました。キーボードが全く打てない人もいれば、教えなくてもわかる人もいました。初対面の人と話すのがあまり得意ではないので、最初はうまく教えられるかとても不安でした。でも、相手の人のほうからいろいろ話しかけてくれたり、わからないときはすぐ聞いてくれたりしてくれたのですぐに慣れました。いつもは教えてもらってばかりだけど、教えるのはすごく大変だなと思いました。参加者の人たちはみんな優しくいい人ばかりでよかったです。普段パソコンを教えることがあまりないので、このような体験ができてよかったと思いました。

全国高等学校情報教育研究大会(6-4)谷川資料

10/12

生徒の感想2

・ 2人目男子生徒の感想

絵の描き方を教える事はできても、実際に描くととても難しく、教えられるような状況ではなかった。「何を描きたい？」私がそう聞くと「ピカチュウ」と即答した少年がいた。ピカチュウ…なんて単純で明快な答えなのだろう。だがしかし、ピカチュウをオートシェイプで描く事の難しさをこの少年は知らないのだ。ああ、子供って無邪気で怖い。とりあえずピカチュウらしき物を作ってみただけ酷い出来映えだった。なんでピカチュウってあんな描き辛くて微妙な形をしているのだろう。こんな形でピカチュウを恨む事になるとは思っていなかった。その後少年は、先生が作ったシェイマーを貰って喜んでいたら、あれで満足してもらえたのだろうか。人に教える事の難しさを実感できました。

全国高等学校情報教育研究大会(6-4)谷川資料

11/12

生徒が活躍するパソコン教室

- ・ 補助講師をする生徒は、地域の方との交流と補助講師の体験を通して、コミュニケーションの大切さや人に教えることの難しさなど貴重な体験ができる。
- ・ 複数の情報担当者と情報コースの生徒たちのおかげでパソコン教室が実施できている。
- ・ パソコン教室を通して、地域と方との交流が深まっている。



全国高等学校情報教育研究大会(6-4)谷川資料

12/12