

生徒が活躍するパソコン教室 地域の方との交流と補助講師の体験を通して

千葉県立船橋豊富高等学校
谷川 佳隆

学校紹介

- 千葉県立船橋豊富(とよとみ)高等学校
- 普通科の1学年5クラスの
全日制高等学校
- 平成4年度から情報コースを立ち上げ、
教科「情報」の始まる10年以上前から
コンピュータ教室での授業を展開している。
- 情報コースの生徒は、情報処理・情報表現・
プログラミング・データベース・情報モ
ラルなどを幅広く学習する。
- 平成19年に東京情報大学と高大連携を
結ぶ。



パソコン教室について

- 2004年から開始。
- 2日間2コース午前中のみ、
本校のコンピュータ教室で
実施。
- 地区の公民館が窓口で2日
間で500円と格安。
- 講師は本校情報科職員、
補助講師は情報コース2年
生の生徒。



パソコン教室を実施するまで

- 公民館の方との事前打ち
合わせ 4回ほど
- 全職員・情報部との打ち合
わせ 各数回
- 生徒へのアンケートの実施
と割振り等の連絡
- テキスト・プリントと座席表・
時程表・事前事後アンケ
ートなどの作成

第4回富田高校パソコン教室

富田高校に於いて開催されるパソコン教室。本朝は本校に於いて開催されるパソコン教室。講師、会場、申し込みの受付など。詳細は本校のホームページをご覧ください。

コース(全2日間)	コース(全2日間)	サポートデスク
初級パソコン教室	中級パソコン教室	サポートデスク
1日 午前 9:00-12:00	1日 午後 13:00-16:00	1日 午前 9:00-12:00
2日 午前 9:00-12:00	2日 午後 13:00-16:00	2日 午前 9:00-12:00
2日 午後 13:00-16:00		

申込書
富田高校 パソコン教室 申込書

などなど

パソコン教室のオリジナルテキスト

- 大人向け初級パソコン教室
- 親子パソコン教室

写真の大きさを覚えてみましょう

1) 写真の大きさを覚えてみましょう。写真の大きさを覚えてみましょう。写真の大きさを覚えてみましょう。

2) 写真の大きさを覚えてみましょう。写真の大きさを覚えてみましょう。写真の大きさを覚えてみましょう。

3) 写真の大きさを覚えてみましょう。写真の大きさを覚えてみましょう。写真の大きさを覚えてみましょう。

親子パソコン教室

親子パソコン教室のオリジナルテキスト。親子で一緒に学ぶための教材です。

親子で一緒に学ぶための教材です。親子で一緒に学ぶための教材です。

初級パソコン教室の風景



親子パソコン教室の風景



全国高等学校情報教育研究大会(6-4)谷川資料

7/12

受講者の事後アンケート1

平成20年度パソコン教室事後アンケート結果(7月31日・8月1日 回答数38名)

- | | |
|---|--|
| <p>1 (1)参加してよかった
 ・良かった……37人
 ・まあ良かった…… 1人
 (2)速さ
 ・速い…… 2人
 ・やや速い…… 8人
 ・ちょうど良い……26人
 ・やや遅い…… 2人
 (3)内容の理解
 ・難しい…… 3人
 ・やや難しい……14人
 ・ちょうど良い……20人
 ・易しい…… 1人
 (4)講師、補助の生徒について
 先生
 ・良い……37人
 ・まあまあ良い…… 1人
 生徒
 ・良い……36人
 ・まあまあ良い…… 2人
 ・普通…… 1人</p> | <p>2 今回のパソコン教室全体の感想(複数回答)
 ・多人数で手厚いサポート体制に感謝。先生方・生徒がとても親切で、質問なども聞きやすく、すぐ教えてくれたので助かった。……17人
 ・いろいろと勉強になった。…… 8人
 ・パソコン操作はまったく初めてで不安だったが、楽しく受講することができた。…… 3人
 ・教えていただいたことを参考に、今後家でもやってみようと思う。…… 3人
 ・大変よかった。…… 6人
 ・わかりやすかった。…… 1人
 ・楽しかった。…… 5人
 ・昨年よりスムーズに操作ができた。…… 1人
 ・難しかった。…… 1人</p> |
|---|--|

全国高等学校情報教育研究大会(6-4)谷川資料

8/12

受講者の事後アンケート2

- | | |
|---|---|
| <p>1 こどもの方 7名
 (1)参加してよかった
 ・良かった…… 6人
 ・まあ良かった…… 1人
 (2)速さ
 ・速い…… 1人
 ・やや速い…… 3人
 ・ちょうど良い…… 3人
 (3)内容の理解
 ・やや難しい…… 2人
 ・ちょうど良い…… 5人
 (4)講師、補助の生徒について
 先生
 ・良い…… 5人
 ・まあまあ良い…… 0人
 ・普通…… 2人
 生徒
 ・良い…… 5人
 ・まあまあ良い…… 1人
 ・普通…… 1人</p> | <p>1 保護者の方 10名
 (1)参加してよかった
 ・良かった……10人
 (2)速さ
 ・やや速い…… 7人
 ・ちょうど良い…… 3人
 (3)内容の理解
 ・難しい…… 2人
 ・やや難しい…… 3人
 ・ちょうど良い…… 5人
 (4)講師、補助の生徒について
 先生
 ・良い…… 9人
 ・まあまあ良い…… 1人
 生徒
 ・良い…… 9人
 ・まあまあ良い…… 0人
 ・普通…… 1人</p> |
|---|---|

全国高等学校情報教育研究大会(6-4)谷川資料

9/12

生徒の感想1

・ 1人目女子生徒の感想

私は、初心者の方向けのパソコン教室に参加しました。キーボードが全く打てない人もいれば、教えなくてもわかる人もいました。初対面の人と話すのがあまり得意ではないので、最初はうまく教えられるかとても不安でした。でも、相手の人のほうからいろいろ話しかけてくれたり、わからないときはすぐ聞いてくれたりしてくれたのですぐに慣れました。いつもは教えてもらってばかりだけど、教えるのはすごく大変だなと思いました。参加者の人たちはみんな優しくいい人ばかりでよかったです。普段パソコンを教えることがあまりないので、このような体験ができてよかったと思いました。

全国高等学校情報教育研究大会(6-4)谷川資料

10/12

生徒の感想2

・ 2人目男子生徒の感想

絵の描き方を教える事はできても、実際に描くととても難しく、教えられるような状況ではなかった。「何を描きたい？」私がそう聞くと「ピカチュウ」と即答した少年がいた。ピカチュウ…なんて単純で明快な答えなのだろう。だがしかし、ピカチュウをオートシェイプで描く事の難しさをこの少年は知らないのだ。ああ、子供って無邪気で怖い。とりあえずピカチュウらしき物を作ってみただけ酷い出来映えだった。なんでピカチュウってあんな描き辛くて微妙な形をしているのだろう。こんな形でピカチュウを恨む事になるとは思っていなかった。その後少年は、先生が作ったシェイマーを貰って喜んでいたらけれど、あれで満足してもらえたのだろうか。人に教える事の難しさを実感できました。

全国高等学校情報教育研究大会(6-4)谷川資料

11/12

生徒が活躍するパソコン教室

- ・ 補助講師をする生徒は、地域の方との交流と補助講師の体験を通して、コミュニケーションの大切さや人に教えることの難しさなど貴重な体験ができる。
- ・ 複数の情報担当者と情報コースの生徒たちのおかげでパソコン教室が実施できている。
- ・ パソコン教室を通して、地域と方との交流が深まっている。



全国高等学校情報教育研究大会(6-4)谷川資料

12/12