

神奈川県高等学校教科研究会情報部会テスト委員会 情報科テスト結果報告

平成20年度3月実施の情報科「完成テスト」について

問題の分析

データ数：956人

大項目	小項目	問題	選択肢別の解答数 (%)						正答率			問題		正答率2	
			1	2	3	4	5	空欄	70%以上	30%以下	2位以下	良い	良くない	90%以上	50%以下
情報活用 の実践力	コンピュータの基礎	(1)	84.2	2.5	6.2	4.6	2.0	0.5	○			1	0		
		(2)	1.8	27.3	6.7	4.0	60.3	0.0				0			
		(3)	8.4	34.2	43.4	12.6	0.9	0.5				0			△
	ソフトウェア	(4)	2.6	0.8	85.8	2.1	8.7	0.0	○			0			
		(5)	19.0	21.7	18.7	17.8	21.8	1.0		△	◇	0			△
	問題解決	(6)	29.0	2.1	2.5	64.1	2.1	0.2				0			
		(7)	11.8	8.8	28.3	41.7	8.9	0.4		△	◇	0			△
		(8)	33.9	22.2	20.4	13.9	8.8	0.8				0			△
	検索方式	(9)	14.0	11.3	16.6	56.8	1.2	0.1				0			
		(10)	0.4	4.4	79.1	14.9	1.0	0.2	○			0			
		(11)	0.7	1.9	4.2	74.3	18.7	0.2	○			0			
情報の科学的な理解	情報量	(12)	4.5	51.7	22.5	10.3	8.8	2.3				0			
		(13)	16.3	5.8	16.0	3.5	58.4	0.1				0			
		(14)	12.7	14.3	45.8	18.5	7.4	1.3				0		△	
	アルゴリズム	(15)	3.3	15.8	0.9	78.7	1.0	0.2	○			0			
		(16)	21.3	53.5	7.7	14.2	3.0	0.2		△	◇	0			△
	データベース	(17)	8.1	5.6	48.5	28.9	8.6	0.3				0			△
		(18)	4.9	7.5	62.4	18.1	6.9	0.1				0			
	ネットワーク	(19)	56.5	8.5	6.0	5.0	23.5	0.5				0			
		(20)	3.3	50.5	6.8	12.8	26.2	0.4				0			
		(21)	0.8	7.7	87.7	2.8	0.7	0.2	○			0			
	デジタル化	(22)	36.2	10.0	9.0	37.9	6.5	0.4				0			△
		(23)	24.3	10.7	44.9	10.3	9.3	0.6				0			△
		(24)	32.8	18.1	10.3	30.2	7.7	0.8				0			△
	コンピュータ	(25)	3.1	5.9	5.9	4.7	80.0	0.4	○			0			
(26)		4.8	15.6	13.7	21.4	43.9	0.5		△	◇	1			△	
情報社会に 参画する態度	知的所有権	(27)	13.3	43.5	29.1	11.2	2.5	0.4				0			△
		(28)	16.8	1.8	74.8	2.7	3.7	0.2	○			0			
		(29)	7.4	32.8	32.0	26.0	1.6	0.1				0			△
	セキュリティ	(30)	2.3	68.8	6.8	17.9	3.9	0.3				0			
		(31)	7.2	11.4	7.5	42.7	31.0	0.2				0			△
		(32)	2.0	1.9	0.8	76.3	18.9	0.1	○			0			
	システム	(33)	64.1	6.8	4.3	8.5	16.2	0.1				0			
		(34)	7.0	17.2	17.1	47.0	11.6	0.2				0			△
	メディアリテラシー	(35)	69.7	23.3	2.0	4.0	0.8	0.2				0			
		(36)	1.8	59.2	24.5	5.2	8.9	0.4				0			
		(37)	2.4	2.2	2.6	91.1	1.4	0.3	○			0			○
	情報科の歴史	(38)	3.3	8.5	68.1	6.6	13.1	0.4				0			
		(39)	4.6	40.6	7.4	42.7	4.2	0.5				0			△
		(40)	7.3	5.6	6.0	12.3	68.4	0.3				0			
	情報科の影	(41)	25.3	4.4	7.4	56.6	5.5	0.7				0			
(42)		3.5	2.0	89.2	2.5	1.9	0.9	○			0				
(43)		11.3	47.6	13.0	15.1	11.1	2.0		△	◇	0			△	
モラル	(44)	10.8	70.5	3.0	9.8	4.9	0.9	○			0				
	(45)	1.2	1.2	88.5	5.4	2.4	1.4	○			0				
選択A	(A46)	12.2	80.1	1.0	2.7	2.1	1.9	○			0				
	(A47)	11.8	15.3	24.7	32.3	12.8	3.1		△	◇	0			△	
	(A48)	5.7	2.8	3.5	83.8	1.8	2.3	○			0				
	(A49)	21.9	23.1	16.8	10.4	24.9	3.0		△	◇	0			△	
	(A50)	7.3	50.3	11.0	17.7	10.4	3.4				0				
選択B	(B46)	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0			#####	
	(B47)	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0			#####	
	(B48)	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0			#####	
	(B49)	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0			#####	
	(B50)	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0			#####	
選択C	(C46)	17.4	47.3	5.4	5.4	18.5	6.0				0			△	
	(C47)	4.3	11.4	25.5	46.7	4.9	7.1		△	◇	0			△	
	(C48)	13.6	25.0	26.1	12.5	15.2	7.6		△	◇	0			△	
	(C49)	26.1	4.3	6.5	6.0	50.0	7.1		△	◇	0			△	
	(C50)	13.6	17.9	16.8	28.3	15.8	7.6		△	◇	0			△	

網掛けは正答

平成21年度4月実施の情報科「新入生テスト」について  
 問題の分析  
 データ数 4735 人

大項目	小項目	問題	選択肢別の解答数 (%)					正答率			問題		正答率2	
			1	2	3	4	空欄	70%以上	30%以下	2位以下	良い	良くない	90%以上	50%以下
								13	11	15	32	10	0	28
コンピュータの基礎	アナログとデジタル	(1)	34.9	14.3	24.9	24.6	1.2		△	◇	1			△
		(2)	9.3	53.7	19.3	17.0	0.7				1			
		(3)	6.5	65.5	25.7	1.6	0.8				2			
	コンピュータの仕組みと働き	(4)	21.3	29.1	30.2	18.5	0.8				1	1		△
		(5)	13.8	5.7	47.6	32.2	0.7			◇	1	2		△
		(6)	27.4	44.8	5.5	21.6	0.7				0	2		△
	周辺機器	(7)	9.9	3.6	15.4	70.5	0.7	○			0			
		(8)	21.1	31.4	33.9	12.7	0.9				2			△
	コンピュータの基本操作	(9)	75.7	15.5	3.7	4.3	0.7	○			3			
		(10)	7.5	1.8	11.8	78.2	0.7	○			0	4		
		(11)	6.2	64.5	9.6	19.1	0.7				1			
	アプリケーションソフト	(12)	12.1	47.0	28.4	11.0	1.5				2	1		△
		(13)	19.4	14.2	27.9	36.8	1.7		△	◇	0	4		△
		(14)	5.8	3.0	9.8	80.7	0.7	○			1			
	その他	(15)	8.7	37.2	21.1	32.2	0.7				0			△
情報と社会	情報モラル	(16)	15.8	7.8	62.7	13.1	0.7				2			
		(17)	3.3	3.9	10.3	81.9	0.6	○			3			
		(18)	2.6	28.9	5.7	62.1	0.7				6			
	情報の信頼性・信憑性	(19)	4.0	42.0	41.5	11.7	0.8		△	◇	3			△
		(20)	82.7	4.1	5.0	7.6	0.7	○			4			
		(21)	77.3	5.6	10.1	6.4	0.5	○			2			
	セキュリティ	(22)	11.3	5.2	60.7	22.1	0.7				2			
		(23)	6.7	5.8	84.4	2.4	0.7	○			3			
		(24)	18.0	7.7	27.0	46.5	0.8		△	◇	3			△
	コンピュータ犯罪	(25)	12.9	4.1	81.3	1.1	0.6	○			5			
		(26)	64.4	3.2	10.3	21.2	1.0				0			
		(27)	27.9	18.5	17.3	35.2	1.2				1			△
	個人情報	(28)	11.9	75.8	2.7	8.8	0.8	○			0			
		(29)	6.3	1.1	5.3	86.5	0.8	○			2			
		(30)	58.8	12.3	25.4	2.7	0.8				0			
知的財産権	(31)	6.7	6.0	13.5	72.7	1.0	○			2				
	(32)	32.9	4.5	39.4	22.2	1.0				1	1		△	
	(33)	46.6	38.9	5.8	7.2	1.5			◇	1			△	
情報通信ネットワーク	インターネット	(34)	20.6	20.4	20.5	37.1	1.3		△	◇	0			△
		(35)	3.9	5.9	47.5	41.2	1.6				0			△
		(36)	24.6	44.7	15.8	13.2	1.7				0			△
	Webページ	(37)	2.6	14.7	33.9	46.9	1.9				1			△
		(38)	23.4	9.0	31.5	34.4	1.7		△	◇	0			△
		(39)	18.9	39.2	14.6	25.5	1.8		△	◇	0			△
	電子メール	(40)	18.1	7.7	14.6	57.4	2.3				0			
		(41)	21.3	12.6	36.5	27.3	2.3				0			△
		(42)	18.8	20.5	28.1	29.8	2.9		△	◇	0			△
マルチメディアと計測制御	マルチメディア	(43)	27.8	45.3	19.0	4.5	3.4		△	◇	0			△
		(44)	33.4	39.1	18.4	5.9	3.2				0			△
		(45)	54.3	26.2	3.2	13.2	3.2		△	◇	1			△
	アルゴリズム	(46)	7.4	16.0	24.0	48.1	4.5				4	2		△
		(47)	18.3	34.5	29.6	12.4	5.1				3	1		△
		(48)	8.0	28.3	42.2	15.7	5.7		△	◇	2			△
	計測制御	(49)	3.5	80.3	7.3	3.6	5.3	○			1			
(50)		38.0	20.0	20.5	15.6	5.9				1	1		△	

- 「情報と社会」の項目については中学校まででよく指導されているようで比較のできが良かったが、「情報科学」やネットワークに関する項目についてはできが悪かった。
- 特にアナログデジタル、コンピュータの基本概念、ワープロの体裁設定法、情報の信頼性の根拠、ウイルス感染時の対応、ハイパーリンクやポータルサイトの言葉、拡張子や光の参原色等の項目が特にできが悪かったので高校での指導時に注意が必要。
- 評判の良かった問題は「情報モラル」や「信憑性信頼性」、「セキュリティ」、「コンピュータ犯罪」などの「情報と社会」に関する問題だった。