

専門学科「情報科」と専門教科「情報」

千葉県立柏の葉高等学校

情報理数科 滑川敬章

(全国専門学科「情報科」高等学校長会 事務局)

1 全国の専門学科「情報科」の設置状況

情報に関する専門学科を設置している学校は全国で 17 校あります。早いところでは平成 13 年度から設置されており、本校や諫早商業高等学校、名護商工高等学校は、最も遅い平成 19 年度に設置されました。情報科の学級数は各学年 1～2 がほとんどです。

学校名	学科名	URL
鳥取県立鳥取湖陵高等学校	情報科学科	http://www.torikyo.ed.jp/koryou-h/
秋田県立仁賀保高等学校	情報メディア科	http://www.nikaho-h.ed.jp/
群馬県太田市立商業高校	情報科	http://www.tasyo.com/
東京都立新宿山吹高等学校	情報科	http://www.yamabuki-hs.metro.tokyo.jp/
京都府立京都すばる高等学校	情報科学科	http://www1.kyoto-be.ne.jp/subaru-hs/
鳥取県立倉吉総合産業高等学校	マルチメディア技術科	http://kss.kssh.ed.jp/
岡山県立玉野光南高等学校	情報科	http://www.konan.okayama-c.ed.jp/
岐阜県立大垣商業高等学校	情報科	http://school.gifu-net.ed.jp/ogaki-chs/
三重県立亀山高等学校	システムメディア科	http://www.mie-c.ed.jp/hkamey/
奈良県立奈良情報商業高等学校	総合情報科	http://www.nara-ich.ed.jp/
香川県立坂出商業高等学校	情報技術科	http://www.kagawa-edu.jp/sakash01/
福岡県立嘉穂総合高等学校	IT システム科	http://kahosogo.fku.ed.jp/
岐阜県立岐阜各務野高等学校	情報科	http://school.gifu-net.ed.jp/gkakamino-hs/
沖縄県立美来工科高等学校	IT システム科 コンピュータデザイン科	http://www.mirai-th.open.ed.jp/
千葉県立柏の葉高等学校	情報理数科	http://www.chiba-c.ed.jp/kashiwanoha-h/
長崎県立諫早商業高等学校	情報科	http://www.kansho.ed.jp/
沖縄県立名護商工高等学校	総合情報科	http://www.nago-th.open.ed.jp/

表 1 専門学科「情報科」設置校（設置順）

2 全国専門学科「情報科」研究協議会について

全国専門学科「情報科」研究協議会は、専門教科「情報」の諸課題に対応するために、平成 14 年 11 月に設立準備会が開催され、翌平成 15 年 11 月に新宿山吹高等学校で第 1 回専門教科「情報」授業研究発表会が開催されたことに始まります。平成 16 年 8 月に、名称を全国専門学科「情報科」研究協議会と変更して、第 2 回を新宿山吹高等学校で開催し、その後は平成 17 年に第 3 回を新宿山吹高等学校、平成 18 年に第 4 回を京都すばる高等学校、平成 19 年に第 5 回を鳥取湖陵高等学校、平成 20 年に第 6 回を大垣商業高等学校、今年第 7 回を仁賀保高等学校で開催しています。

研究協議会では、生徒や教員による研究発表が行われます。生徒発表の例を挙げると、地域と連携したプロジェクトや特色ある実習に関する発表、課題研究の成果発表などがあります。また、教員からの発表は、学科の現状と課題、学科のカリキュラムの工夫や改善、進路指導の工夫や進路状況、課題研究や授業実践についてなどです。全般的に教科指導に関することよりは学科運営に関する発表が多くなっています。

3 専門教科「情報」の授業実践の紹介

本校情報理数科で行っている授業の中から、「情報産業と社会」、「情報と表現」の2つの科目について概要を紹介します。

(1)「情報産業と社会」(2単位)

4名の教員で担当し、ティーム・ティーチングや少人数に分けてのゼミ形式授業等を行っています。特に1学期は3グループに分けて、ハード、ソフト、ネットワークの学習を行います。主な学習内容は次のとおりです。

第1学期

- ・ハードウェアの基礎 (コンピュータ組立実習)
- ・ソフトウェアの基礎 (OS, ファイル, アプリケーション利用)
- ・ネットワークの基礎1 (LAN, インターネットの基礎)

第2学期

- ・ネットワークの基礎2 (ネットワーク設定の理論と実習)
- ・情報理数科祭準備 (発表準備)
- ・レポート作成1 (「情報産業と社会」に関するレポート作成)

第3学期

- ・レポート作成2 (第2学期からの継続)
- ・学科内発表会
- ・研究発表会準備 (プレゼンテーション作成, 生徒による企画・準備・運営)



図2 コンピュータ組立実習

基本的な知識を身に付けさせるとともに、本当に身に付いた力として使えるように体験をとおして学ぶことを重視しています。また、レポート作成の過程をとおして、調べる・考える・まとめる、といった力を身に付けられるように工夫しています。

(2)「情報と表現」(3単位)

3名の教員で担当し、ティーム・ティーチングで実施しています。主な学習内容は次のとおりです。

第1学期

- ・情報発信の基礎知識 (メディアの種類と特性, 学科ウェブサイトの利用)
- ・文書による表現技法 (文書表現, レポートの書き方)
- ・グラフ・図解による表現技法 (表計算ソフトの基本, 統計グラフの作成)
- ・バリアフリーマップ作成1 (情報と福祉, 情報収集, GISの利用)

第2学期

- ・バリアフリーマップ作成2 (調査項目検討, 調査用紙作成, 調査班・担当場所決定)
- ・プレゼンテーション演習 (色彩とデザイン, プレゼンテーション技法)
- ・情報理数科祭準備 (発表練習)
- ・バリアフリーマップの作成3 (現地調査, データ整理)

第3学期

- ・バリアフリーマップの作成4 (データ整理・加工, GISマップ作成, ウェブ化)
- ・研究発表会準備 (プレゼンテーション作成, 生徒による発表会の企画・準備・運営)



図3 統計グラフ作品

ソフトウェアの活用や表現技法を扱うだけでなく、情報を表現・発信する際に必要となる言語力の育成を目指した取組を行っています。また、専門的な内容を学ぶ際に、大学や企業の講師による特別授業(大学・企業連携授業)を多く取り入れています。

4 専門教科「情報」に関する情報交換

専門教科「情報」の授業を担当している先生方、情報交換をしませんか。全国専門学科「情報科」のウェブサイト (<http://johoka.kashiwanoha.ed.jp/>) に掲示板を設置しています(登録制)。それぞれの学校での授業の様子や、シラバス・授業プリントなどの資料の情報交換をして、専門教科「情報」のよりよい指導方法について一緒に考えましょう。