

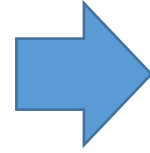
# 問題解決型協働学習 「ストーリーを組み立てる！」

神奈川県立茅ヶ崎北陵高等学校  
情報科 乾 浩幸

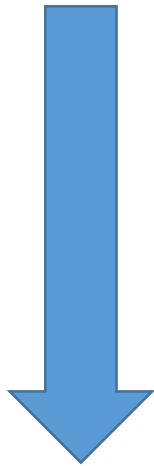
みなさんに  
最も  
伝えたいこと

育てたい理想の人材

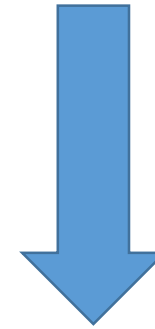
**グローバル化  
IT化**



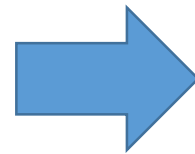
**人の交流増  
情報増**



時代の流れ



**開発・販売競争  
の激化**



生きるために  
必要とされる力  
が変化

情報発信力

コミュニケーション能力

問題を見つける力

問題を解決する力

最後までやり抜く力

つまり・・・

多様な人が集まる所  
で革新を起こす人材

# 1. はじめに



なぜ問題解決型？

なぜ協働学習？

## 2. 単元計画

# 3. 授業展開

# テーマ 決め

テーマ

進歩しすぎてCPUクロックが高くなりすぎ  
⇒ CPUクロックを変えずに性能を良くする

光ディスク

⇒ 光ディスク(直径12cm)の容量を増やす

アナログ信号はノイズに弱い

⇒ アナログ〇〇からデジタル〇〇へ移行

デジタル信号でもノイズにより誤りが発生する

⇒ データの誤り検出

可逆圧縮のしくみ

⇒ 圧縮率を高めて、データ量を減らしたい

# 発表の様子



色々なストーリー  
が出来上がりました

理想的なストーリー

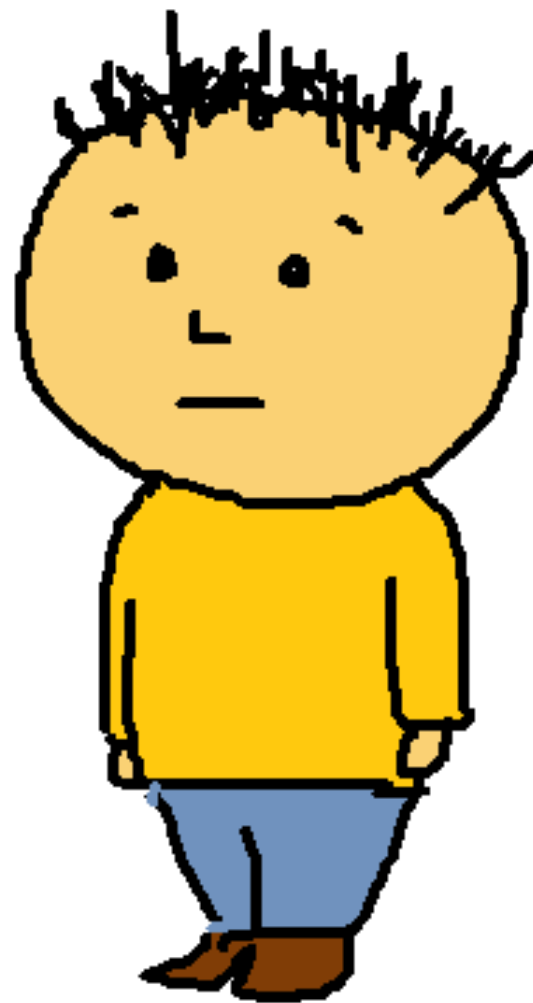
問題 ⇒ 解決策



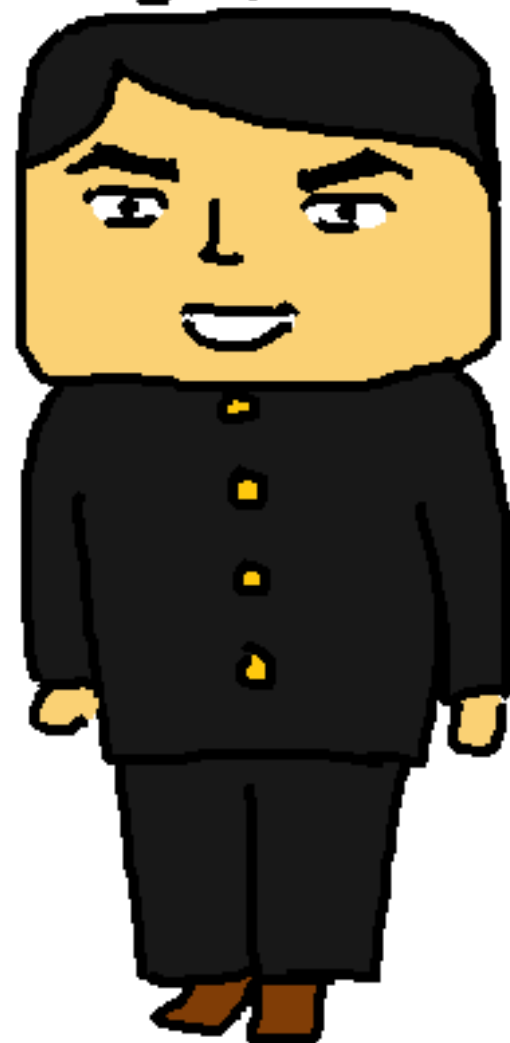
少し変わったストーリー

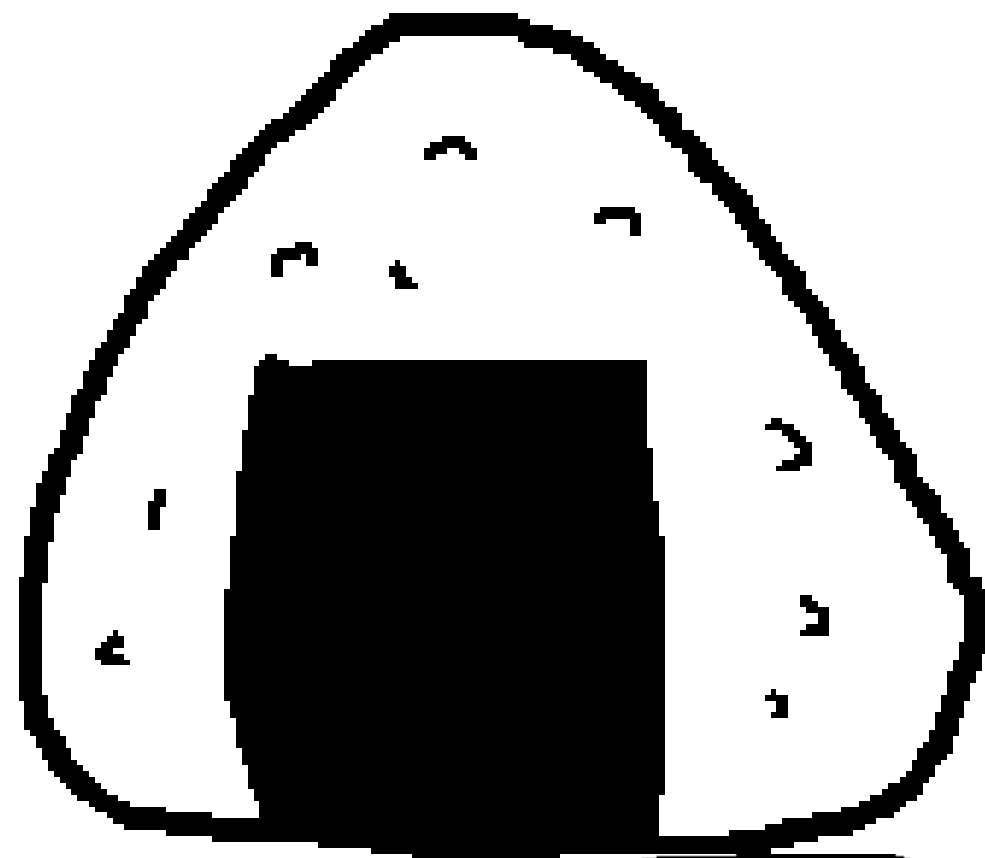
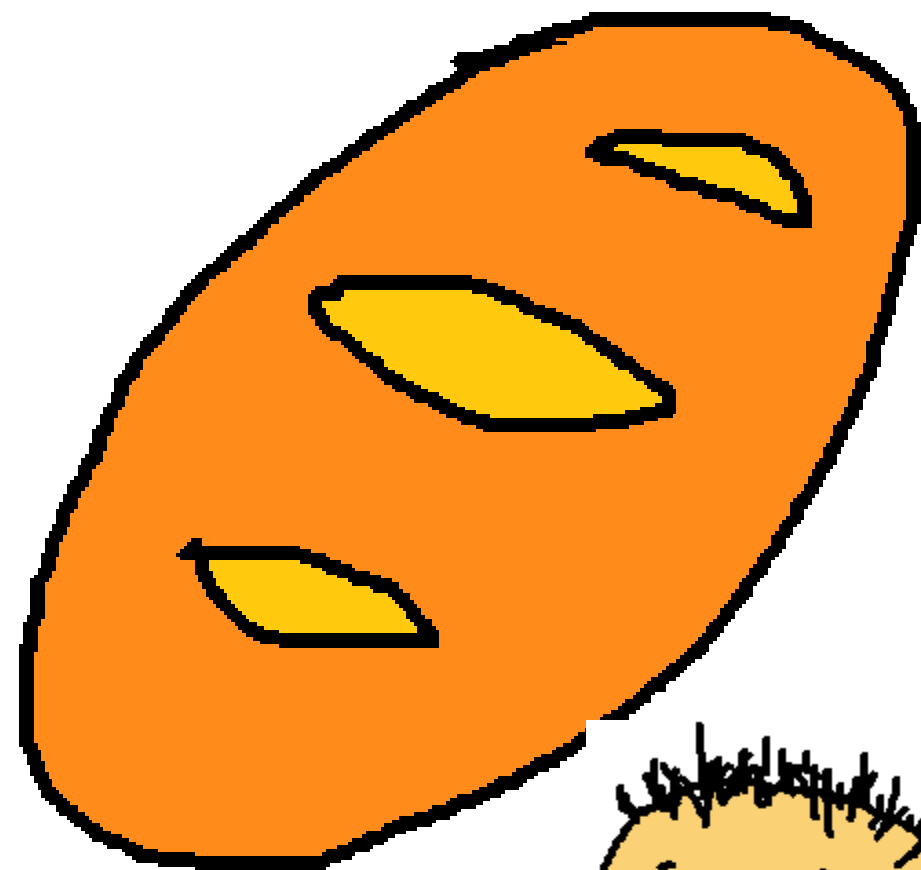
キャラクターを用意

穴路臭くん

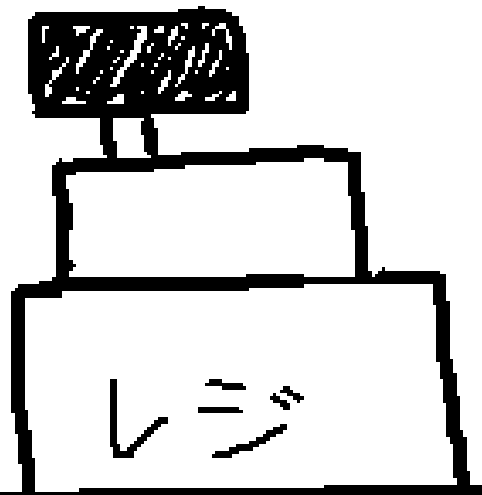
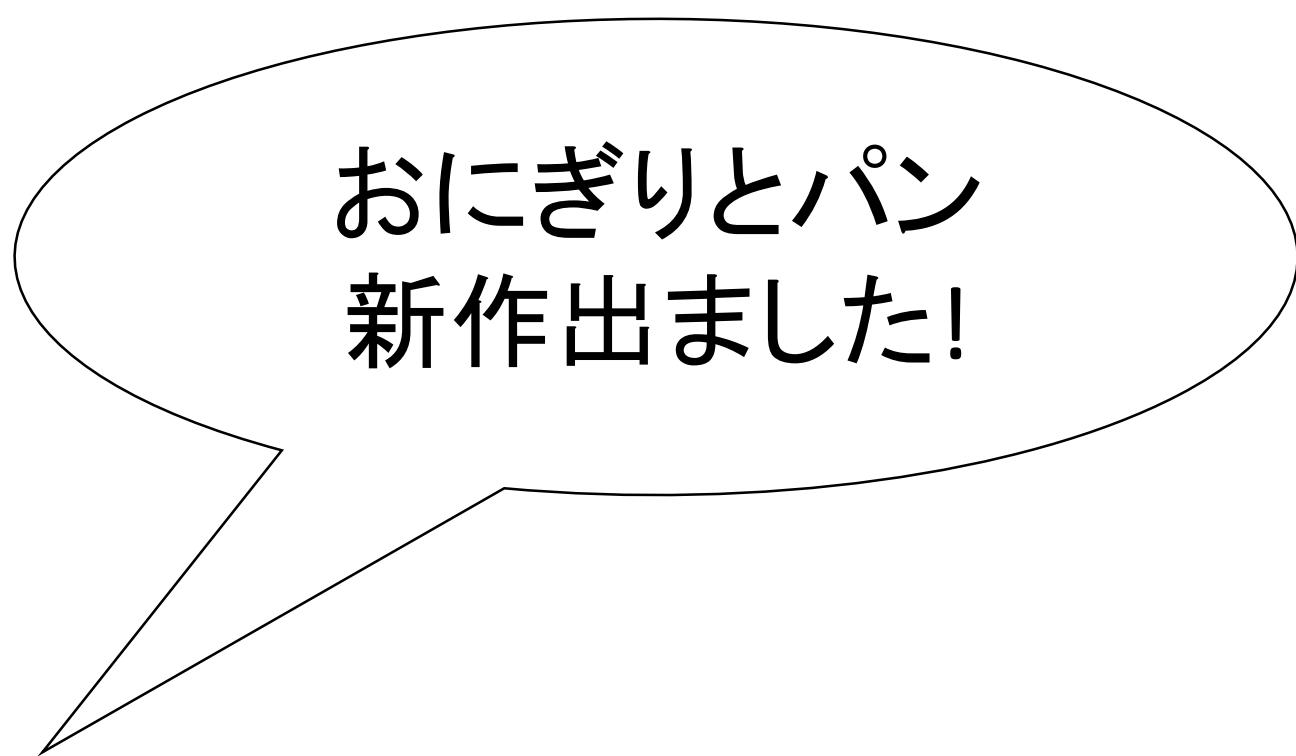
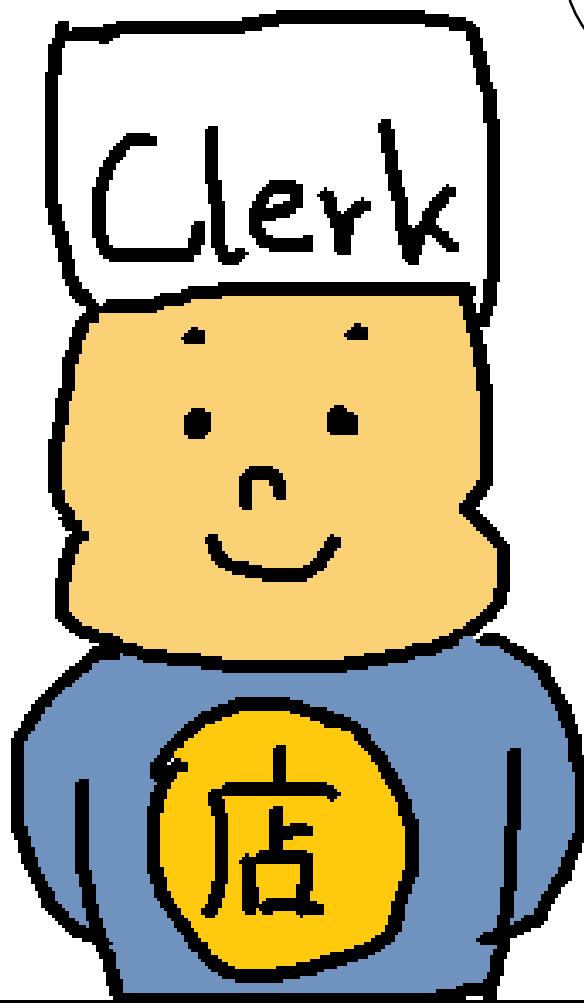


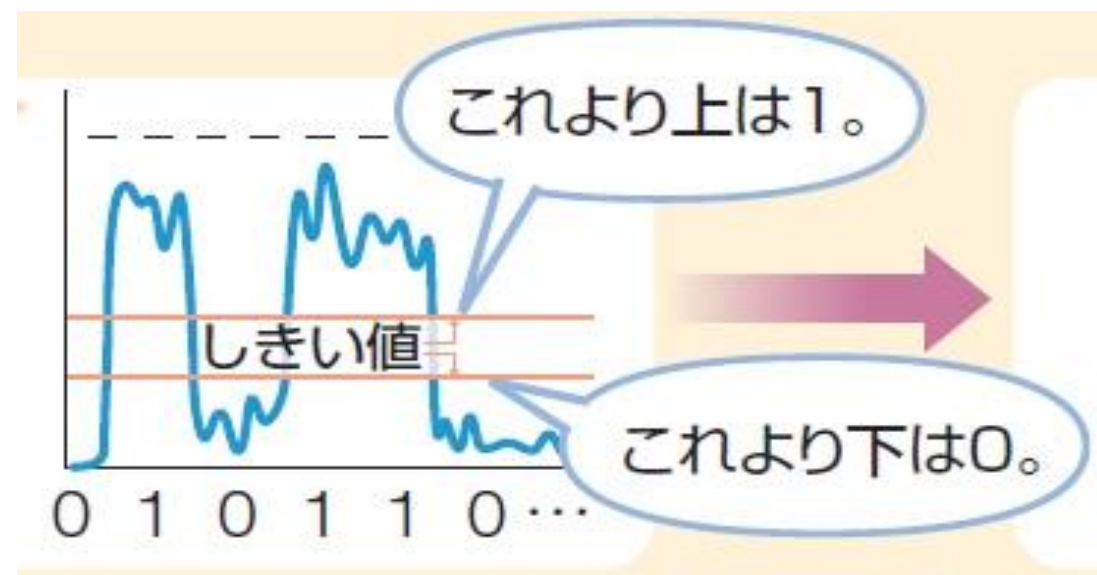
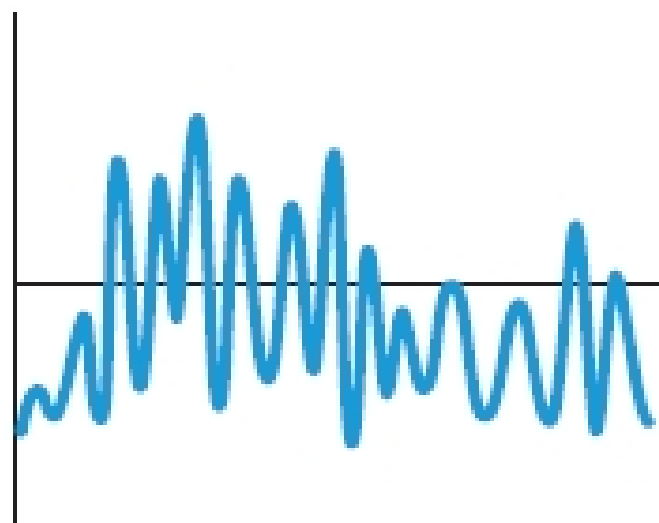
出字多留くん

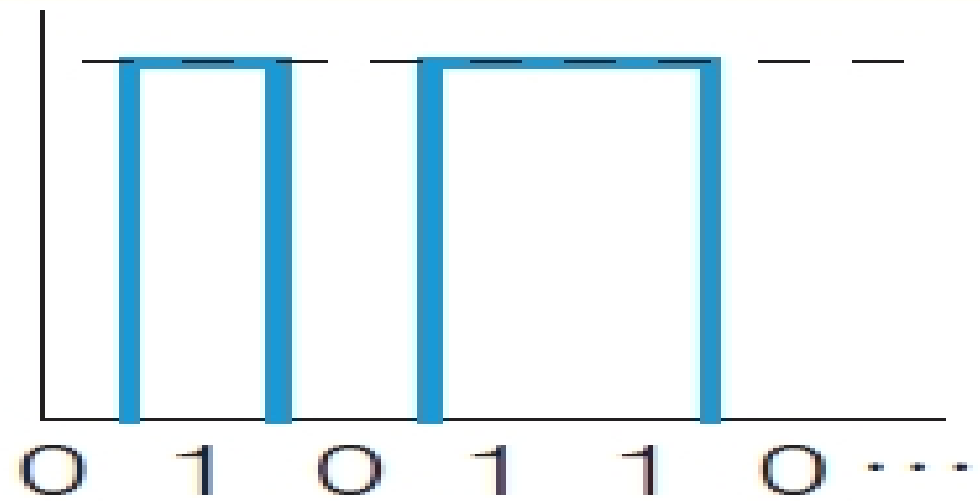
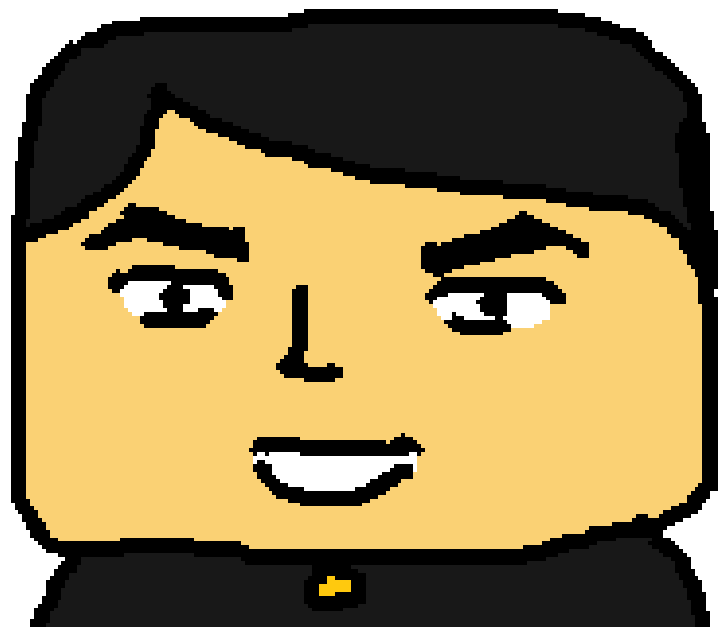
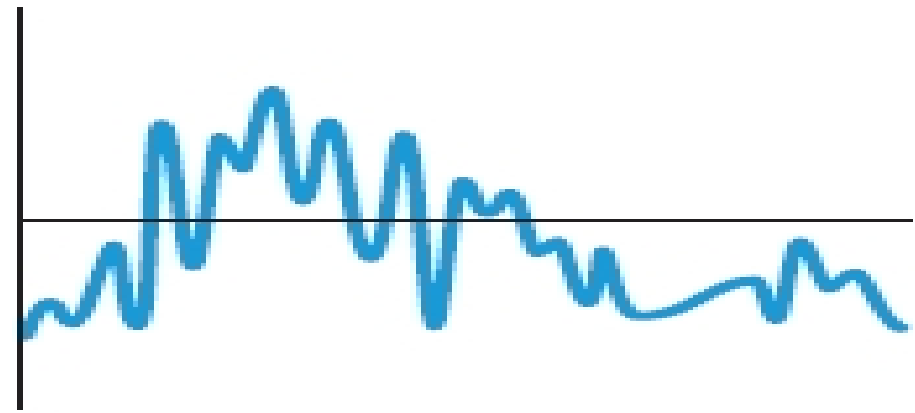
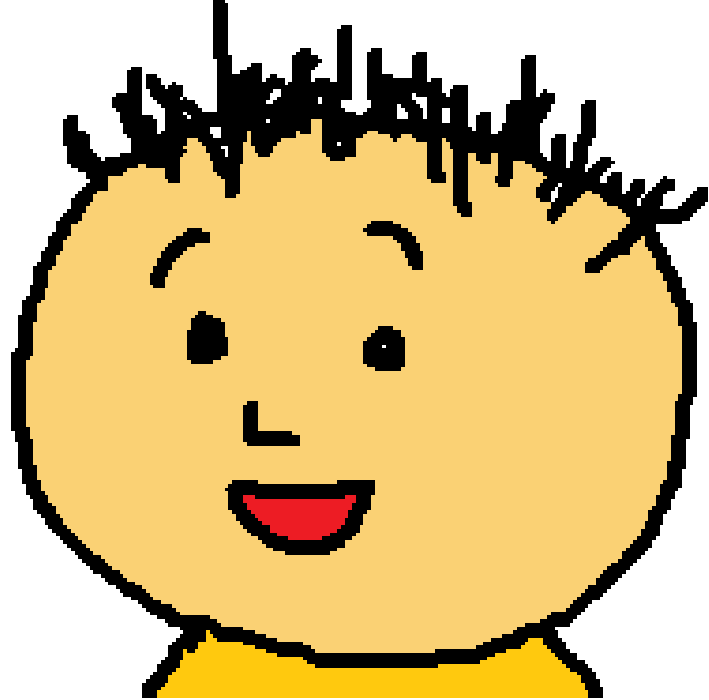




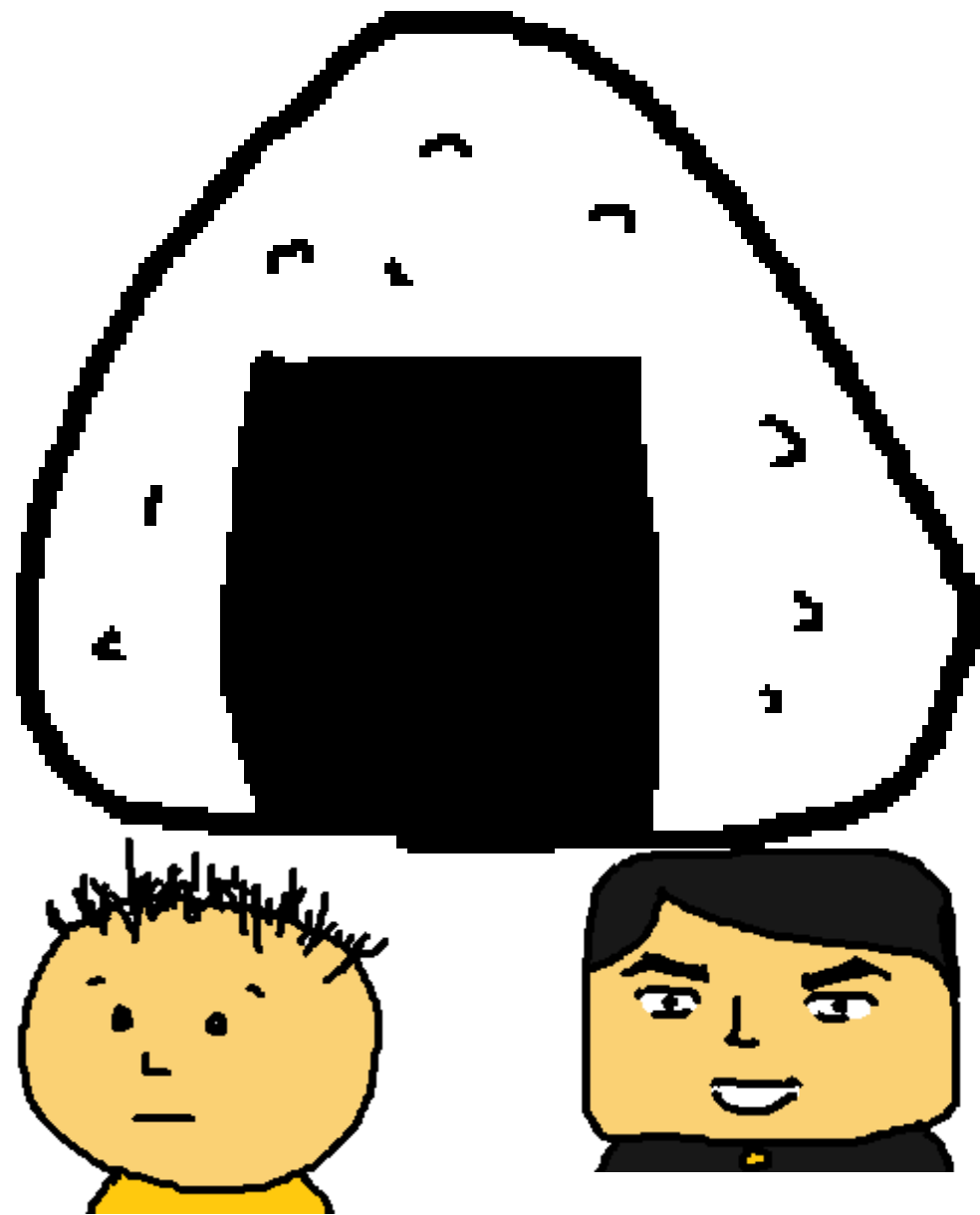
店員







悩んだ末



# 結論

アナログ信号はノイズに弱く、  
デジタル信号はノイズに...

**強い、!!!**



# 4. まとめ

ご清聴ありがとうございました。  
ございました。