

小・中の学習内容からみる 「情報の科学的な理解」

埼玉県高等学校情報教育研究会

新座柳瀬高等学校 坂本 峰紹

発表内容

- 研究委員会について
- 研究内容紹介
 - 研究概要・調査手順
 - 「情報の科学的理解」のとらえ方
 - 小中学校の学習内容・素材の紹介
 - おわりに

科学的な理解の指導に活用できる
小中学校の学習内容の紹介

埼玉の研究委員会の活動

平成16年 教科「情報」に関するアンケート調査

平成17年 普通教科「情報」における実習課題調査

平成18年 教科「情報」に関するアンケート調査

平成19年 情報モラルに関するアンケート調査
教育課程研究協議会レポートにみる
教科「情報」の授業内容

研究概要(1)

新学習指導要領への移行

情報活用の
実践力

情報の
科学的な理解

情報社会に
参画する態度

今回のテーマ

研究概要(2)

系統性を考える



小・中の土台が
あるから
高校につながる

小 中 高

調査手順

- 「情報の科学的な理解」の定義の再確認
- 普通教科「情報」の教科書から学習内容の調査
- 小中学校の教科書から「科学的な理解」に関する内容を調査

「情報の科学的な理解」とは？

仕組みを理解するだけでなく
理論や方法を学び実践すること

「情報の科学的な理解」の具体的な学習内容の記述
情報だけでなく、数学、理科も含めている

小中学校の素材紹介

- A~Kの10項目にまとめている。
- 学習指導要領の学習項目以外も取り上げている。
- 素材を基に授業提案

おわりに

- 小中学校から「情報」へとつながる内容は多い
- 実施している内容を踏まえて、指導の充実を図ることができる。